



Región de Murcia
Consejería de Educación

Programación General Anual

Curso 2023/2024.

Centro educativo: SAN PEDRO APÓSTOL

Código de centro: 30018746

Localidad: SAN PEDRO DEL PINATAR



Consejería de Educación

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

Curso: 2023-2024

Centro: SAN PEDRO APÓSTOL

Localidad: SAN PEDRO DEL PINATAR



ÍNDICE	Página
1. REFERENTE LEGAL	3
2. MEDIDAS A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DE LA MEMORIA ANUAL DEL CURSO ANTERIOR	3
3. PROYECTO EDUCATIVO	11
4. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO:	12
5. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	12
6. PLANES Y PROYECTOS NO INCLUIDOS EN EL PROYECTO EDUCATIVO	20



1. REFERENTE LEGAL

Tal y como se refleja en los decretos de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, la programación general anual incluirá, al menos:

- a) Medidas a desarrollar durante el curso escolar derivadas de la memoria anual del curso anterior.
- b) Medidas que, en su caso, se vayan a desarrollar durante el curso escolar derivadas de lo previsto en el proyecto de dirección.
- c) El proyecto educativo debidamente actualizado, junto con los planes y proyectos que en él se integran.
- d) El documento de organización y funcionamiento del centro que contendrá al menos: normas de organización y funcionamiento, horario general, criterios pedagógicos para la elaboración de los horarios, horarios, calendario escolar, calendario de reuniones de coordinación y de evaluaciones.
- e) El programa anual de actividades complementarias y extraescolares.
- f) Todos los planes y proyectos que desarrolla el centro que no estén incluidos en el proyecto educativo.

En virtud del artículo 127.b) de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, el Consejo Escolar del centro aprobará y evaluará la programación general anual del centro, sin perjuicio de las competencias del Claustro del profesorado en relación con la planificación y organización docente.

Al finalizar el curso, las conclusiones más relevantes derivadas de la evaluación del grado de cumplimiento de la programación general anual, incluidas las propuestas de mejora del funcionamiento del centro, serán recogidas en una memoria anual.

2. MEDIDAS A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DE LA MEMORIA ANUAL DEL CURSO ANTERIOR

A continuación, se detallan las propuestas de mejora planteadas en la memoria del curso anterior:

Están clasificadas en:

1. Medidas a desarrollar en Educación Infantil.
2. Medidas a desarrollar en Educación Primaria
 - 2.1.- Primer ciclo de Educación Primaria.
 - 2.2.- Segundo ciclo de Educación Primaria.
 - 2.3.- Tercer ciclo de Educación Primaria.

1. Medidas a desarrollar en Educación Infantil:

- Continuar elaborando material manipulativo para la mesa de luz en cada uno de los niveles de acuerdo a los contenidos trabajados.



- Continuar fomentando el aprendizaje de la lectoescritura utilizando la asamblea como medio comunicativo (tanto de forma guiada como espontánea) y lógico-matemática, a través del proyecto (“El libro viajero de los números”) orientado a los números que rodean el entorno del alumnado.
- Fomentar las Bibliotecas de aula con títulos adaptados a la edad de cada uno de los niveles educativos e introduciendo algún títulos en lengua inglesa.
- Continuar trabajando con el alumnado en el uso de las TIC, a través de tablets y PDI, fomentando el uso de aplicaciones educativas para el aprendizaje de los conocimientos. Para ello, el centro utiliza el aula “STEAM” dotada con tablets para cada alumno y el uso de GO Kubo, en el aula.

2. Medidas a desarrollar en Educación Primaria.

- Mantener y ampliar el banco de materiales digitales en Google Drive por áreas con: exámenes, recursos, programaciones...que faciliten la tarea del docente ante cualquier situación que se pueda presentar como ausencias de profesores, bajas médicas, semipresencialidad, trabajo telemático etc. Para acceder a dicho Drive, cada profesor podrá acceder con su correo electrónico de dominio @cecsanpedroapostol.es.
- En el Primer ciclo se deberá reforzar, durante el primer trimestre, el uso de las TIC y familiarizar al alumnado con los libros en formato digital y con el manejo del Classroom a fin, de conseguir una mayor autonomía en su uso, por parte de todo el alumnado.
- Continuar dando mayor importancia a la comprensión oral, ya que venimos detectando que las nuevas promociones de alumnos reciben mucha información de forma visual, para ello fomentaremos la comprensión oral a través de la escucha activa: cuentos, debates, asambleas...
- Fomentar la expresión escrita trabajando de manera mensual por proyectos diferentes modelos de texto (carta formal, anuncio, noticia...) y seguir reforzando la comprensión escrita y de la síntesis del contenido de un texto, ya que esta habilidad cuesta trabajo al alumnado, principalmente en el primer ciclo.
- Continuar con el desarrollo de la expresión escrita, utilizando modelos y estructuras gramaticales para desarrollar en diferentes tipos de textos.
- Continuar dando pautas claras de cómo trabajar la expresión escrita: estructura y conectores, mediante la realización de resúmenes, redacciones, talleres, concursos, diferentes tipos de textos, etc.
- Potenciar el uso del huerto escolar a través de actividades prácticas en las que deban utilizar los conocimientos que han adquirido en diferentes áreas.
- Priorizar los aspectos funcionales de la lengua inglesa en la expresión oral, a través del uso del diálogo, juegos, debates y dramatizaciones, de forma activa y participativa.
- Seguir fomentando la realización de eTwinning en todos los cursos, para realizar proyectos de manera interactiva con centros extranjeros.
- Partir de conocimientos previos mediante la visualización de vídeos mediante “Flipped, Classroom”.



- Seguir utilizando la gamificación mediante Kahoot, trivial, herramientas TIC para que el alumnado aprenda de una manera más lúdica y pueda autoevaluarse y, aprender a través de los errores cometidos.

2.1- Medidas propuestas para las diferentes áreas en Primer Ciclo.

Se propone crear un banco de materiales digitales en Google Drive por áreas con exámenes, recursos, programaciones, etc. El departamento de pedagogía terapéutica puede así, adaptar los materiales básicos también e incluir materiales complementarios.

Ampliar la utilización de las TAC para conseguir mayor autonomía por parte del alumnado.

Fomentar la comprensión oral a través de la escucha activa: cuentos, debates, asambleas...

Fomentar la expresión escrita trabajando de manera mensual por proyectos diferentes modelos de texto (carta formal, anuncio, noticia...) y seguir reforzando la comprensión escrita y de la síntesis del contenido de un texto, ya que esta habilidad les cuesta trabajo a los alumnos del primer ciclo.

Se propone desarrollar actividades para mejorar la ortografía de los alumnos acorde a su edad.

Para mejorar la Acción Tutorial, en estos cursos, en los que los alumnos son tan pequeños, los tutores suelen ser también especialistas para así, en la medida de lo posible, permanecer desde primera hora con sus alumnos, en la clase, para favorecer la organización del aula.

Potenciar el uso del huerto escolar a través de actividades prácticas en las que deban utilizar los conocimientos que han adquirido en diferentes áreas.

Lengua Extranjera Inglés

- Realizaremos y potenciaremos sistemáticamente los ejercicios de speaking a través de canciones, juegos, etc. Además, a través de este proyecto se hará uso de las TIC por parte de los alumnos ya que hay objetivos específicos para el desarrollo de esta competencia. En base a lo propuesto en la memoria del año pasado y a lo establecido en las indicaciones metodológicas del área, se trabajará haciendo mayor hincapié en la comunicación oral.
- Para fomentar la expresión oral y el uso de las TIC, los niños presentarán un proyecto sobre los contenidos trabajados al final de cada unidad, adaptados a su nivel.
- Participación del profesorado de Ed. Primaria en el proyecto Erasmus + "Aicle en el sistema de enseñanza en lenguas extranjeras de la Región de Murcia" K101-061255.
- Incorporar apoyos ordinarios para los alumnos con dificultades.



Música

- Utilizar materiales complementarios para motivar al alumnado de forma interactiva a través de aplicaciones, tocar instrumentos online o canciones entre otras.

Ed. Física

- Trabajar por proyectos para poder profundizar en las capacidades físicas básicas.

Ciencias Sociales y Ciencias Naturales

- Se va a continuar con la realización de proyectos, con la finalidad de hacer la enseñanza más práctica y manipulativa, priorizando el aprendizaje significativo en pos del memorístico.
- Fomentaremos la expresión escrita desde estas áreas a través de resúmenes y esquemas, aunque se prima la comprensión profunda de los conceptos y los procesos estudiados (hacemos hincapié en las causas de fenómenos como las estaciones del año, las fases de la luna, la respiración humana, etc.)
- Partir de conocimientos previos mediante la visualización de vídeos mediante "Flipped, Classroom".

Lengua Castellana

- Fomento de la comprensión oral a través de la escucha activa: cuentos, debates, asambleas...
- Fomentar la expresión escrita trabajando de manera mensual por proyectos diferentes modelos de texto (carta formal, anuncio, noticia...) y seguir reforzando la comprensión escrita y de la síntesis del contenido de un texto.
- Continuar usando el libro de lectura en 1º de Ed. Primaria como material de ayuda para un correcto y fluido aprendizaje de la lectura.

Matemáticas

- Iniciar al alumnado en el planteamiento y razonamiento matemático. Establecer pautas para favorecer el razonamiento del alumnado. Proponemos llevar a cabo "el problema de la semana". Antes de comenzar la sesión de Matemáticas, los alumnos/as traerán elaborado un problema de casa para que el resto de compañeros lo resuelva. Participará todo el alumnado y resultará motivador.
- Elaborar estrategias de cálculo mental. Establecer una sesión semanal para desarrollar estrategias para mejorar el cálculo mental.



- Usar la gamificación en el aprendizaje de las tablas de multiplicar, trabajar algún juego para que se motiven aprendiendo las tablas y darles pequeñas recompensas.

2.2- Medidas propuestas para las diferentes áreas en Segundo Ciclo.

Lenqua Extranjera Inglés

- Realizaremos y potenciaremos sistemáticamente los ejercicios de speaking a través de canciones, juegos, etc. Además, a través de este proyecto se hará uso de las TIC por parte del alumnado, ya que hay estándares específicos para el desarrollo de esta competencia. En base a lo propuesto en la memoria del año pasado y a lo establecido en las indicaciones metodológicas del área, se trabajará haciendo mayor hincapié en la comunicación oral.
- Para fomentar la expresión oral y el uso de las TIC, los alumnos/as presentarán un proyecto sobre los contenidos trabajados al final de cada unidad, adaptados a su nivel.
- Trabajar la expresión escrita a partir de un modelo, sobre todo en 3º Ed. Primaria.

Música

- Utilizar materiales complementarios para motivar al alumnado de forma interactiva a través de aplicaciones, tocar instrumentos online o canciones entre otras.

Ed. Física

- Trabajar por proyectos para poder profundizar en las capacidades físicas básicas.

Ciencias Sociales y Ciencias Naturales

- Se va a continuar trabajando, la mayoría de los contenidos, con la realización de proyectos, con la finalidad de hacer la enseñanza más práctica y manipulativa, priorizando el aprendizaje significativo en pos del memorístico.
- Fomentaremos la expresión escrita desde estas áreas a través de resúmenes y esquemas, aunque se prima la comprensión profunda de los conceptos y los procesos estudiados (hacemos hincapié en las causas de fenómenos como las estaciones del año, las fases de la luna, la respiración humana, etc.)
- Partir de conocimientos previos mediante la visualización de vídeos mediante "Flipped, Classroom".



Lengua Castellana

- Fomento de la comprensión oral a través de la escucha activa: cuentos, debates, asambleas...
- Fomentar la expresión escrita trabajando de manera mensual por proyectos diferentes modelos de texto (carta formal, anuncio, noticia...) y seguir reforzando la comprensión escrita y de la síntesis del contenido de un texto.
- Tanto en 3º Educación Primaria, como en 4º de Educación Primaria, se propone continuar con el uso del cuadernillo de problemas y lecturas con el fin de asentar la lectoescritura, trabajando más a fondo la comprensión lectora y el razonamiento lógico matemático.
- Fomentar la lectura como ocio. Incremento del tiempo dedicado a la lectura por placer.
- Crear un rincón para leer en el aula y en el centro: biblioteca, hall, el olivo etc. Además, de la utilización de la plataforma de lectura Tatum.

Matemáticas

- Iniciar al alumnado en el planteamiento matemático. Establecer pautas para favorecer el razonamiento de los alumnos/as. Proponemos llevar a cabo "el problema de la semana". Antes de comenzar la sesión de Matemáticas, los alumnos/as traerán elaborado un problema de casa para que el resto de compañeros/as lo resuelva. Todo el alumnado participará y resultará motivador.
- Elaborar estrategias de cálculo mental. Establecer una sesión semanal para desarrollar estrategias para mejorar el cálculo mental.

2.3- Medidas a desarrollar en el Tercer Ciclo de Educación Primaria.

Lengua Extranjera Inglés

- Continuar usando el "roleplay", la música (canciones) y juegos de aplicación en las sesiones de lengua extranjera como medio para acceder a los contenidos y repasar de forma metódica.
- Continuar con el desarrollo la expresión escrita utilizando modelos y estructuras gramaticales para desarrollar en diferentes tipos de textos.
- Priorizar los aspectos funcionales del idioma en la expresión oral, a través del uso del diálogo, juegos, debates y dramatizaciones, de forma activa y participativa.
- Seguir fomentando la gamificación (aprendizaje basado en juegos) a través de actividades y aplicaciones interactivas.
- Elaborar, por parte del alumnado, juegos interactivos para asimilar los conceptos y aprender jugando con los compañeros.
- Priorizar los aspectos funcionales de la lengua inglesa en la expresión oral, a través del uso del diálogo, juegos, debates y dramatizaciones, de forma activa y participativa.



- Seguir fomentando la realización de eTwinning en todos los cursos, para realizar proyectos de manera interactiva con centros extranjeros.

Ciencias Sociales y Naturales

- Perfeccionar la realización de esquemas, mapas conceptuales, PowerPoints, entre otras aplicaciones, a través de las nuevas tecnologías.
- Partir de conocimientos previos mediante la visualización de vídeos mediante “flipped classroom”.
- Fomentar la gamificación mediante Kahoot, trivial, herramientas TIC para que el alumnado se autoevalúe.
- Poner en práctica los conocimientos adquiridos a través de su vida cotidiana mediante la realización de trabajos de investigación.

Lengua Castellana

- Continuar dando pautas claras de cómo trabajar la expresión escrita: estructura y conectores.
- Desarrollar la competencia aprender a aprender.
- Trabajar de manera intensiva la comprensión y expresión oral mediante temas adaptados a las edades de los alumnos.
- Aplicar la gramática y la ortografía a través de recursos interactivos basándose en las TIC (Kahoot, crucigramas, Genially...).
- Acercar al alumnado los autores literarios más importantes a través de trabajos de investigación e introduciendo fragmentos de lecturas de estas personas.
- Enriquecer el léxico del alumnado a través de un rincón en el aula, realización de diccionarios o glosarios por el alumnado.
- Continuar potenciando la expresión escrita mediante la realización de redacciones y la participación en concursos literarios tanto internos como externos.
- Seguir fomentando y trabajando las técnicas de estudio.
- Fomentar la lectura como ocio. Incremento del tiempo dedicado a la lectura por placer. Crear un rincón para leer en el aula y en el centro: biblioteca, hall, el olivo etc. Además, de la utilización de la plataforma de lectura Tatum.

Matemáticas

- Continuar fomentando la interdisciplinariedad de las matemáticas para concienciar a los alumnos/as de la importancia de éstas en la vida cotidiana.
- Centrar la enseñanza de las matemáticas en el desarrollo competencial y no tanto en conceptos de forma aislada. Para ello, acordar una metodología basada en agrupamientos flexibles y seguir utilizando actividades relacionadas con la vida diaria.



- Reforzar el cálculo mental. Realizar cálculos numéricos mentalmente y por escrito mediante diferentes procedimientos y elaboración de estrategias de manera sistemática.
- Razonar con el alumnado la realización de problemas, teniendo en cuenta los datos necesarios para realizarlos, las operaciones que han de hacer, así como la anticipación de las soluciones de dichas cuestiones.
- Fomentar los retos matemáticos que nos aportan la posibilidad de aplicar todo lo aprendido de una manera práctica y competencial, y que lleva al estudiante más allá de lo ejercitado. Suponen un modo divertido y motivador de potenciar el pensamiento matemático. Representan un tipo de actividad que puede realizarse durante la clase para romper las dinámicas y atraer la atención, y organizarse de distintas maneras: individualmente, por parejas, en equipos reducidos, etc., sin que implique un tiempo demasiado extenso.

Música

- Utilizar materiales complementarios para motivar al alumnado de forma interactiva a través de aplicaciones, tocar instrumentos online o canciones entre otras.
- Crear una carpeta en Google Drive con recursos didácticos como partituras para flauta dulce, interpretación de ritmos o canciones para cantar.

Educación Física

- Trabajar por proyectos para poder profundizar en las capacidades físicas básicas.

CONCRECIÓN DE OBJETIVOS GENERALES Y ACCIONES DEL CENTRO PARA EL CURSO 2023-24

OBJETIVOS	ACCIONES	RECURSOS	AGENTES
1.-Continuar fomentando el bilingüismo y trilingüismo	- Conseguir que los alumnos/as se presenten a los exámenes oficiales de inglés. - Hacer inmersiones lingüísticas.	- Oferta de actividades complementarias y extraescolares en inglés y francés. - Viajes organizados por el centro para fomentar la inmersión.	- Profesorado de idiomas.
2.- Aumentar la implicación del	- Participar directamente con	- Profesorado comprometido con la	- Profesores.



Centro con las instituciones locales y/o regionales	las instituciones a través del profesorado, alumnos o dirección.	formación del alumnado más allá del periodo lectivo. - Alumnos motivados a través de sus profesores. - Gran grado de implicación de la dirección por la mejora continua.	- Alumnos/as. - Dirección.
3.- Continuar mejorando la formación en el uso de nuevas tecnologías y recursos.	- Priorizar la realización de cursos de formación en competencia digital.	- CPR Región de Murcia. - Editorial Edelvives. - Editorial McMillan.	- Profesores. - Dirección
4.- Seguir trabajando en calidad educativa, ya que hemos renovado el sello de centro de calidad educativa Región de Murcia.	Continuar revisando de todos nuestros documentos y, realizar nuevas mediciones para mantener el sello de Calidad Educativa.	- Grupo de Calidad	- Profesores. - Dirección

3. PROYECTO EDUCATIVO

Este documento tiene una ubicación externa¹ para reducir la extensión de la PGA. Para acceder, puede consultar el siguiente enlace:

Proyecto Educativo	
--------------------	--

¹ Además de esa ubicación externa a la que estén vinculados, estos planes, programas y proyectos deben alojarse en "Documentos del Centro" de Plumier XXI para garantizar la integridad, autenticidad, confidencialidad, calidad, protección y conservación de estos documentos (artículo 46.3 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre).



Además de esa ubicación externa a la que está vinculado, este documento se aloja en “Documentos del Centro” de Plumier XXI.

4. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO

Este documento tiene una ubicación externa para reducir la extensión de la PGA. Para acceder, puede consultar el siguiente enlace:

Documento de Organización y Funcionamiento del Centro	
---	--

Además de esa ubicación externa a la que está vinculado, este documento se aloja en “Documentos del Centro” de Plumier XXI.

5. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Durante el presente curso escolar, en el centro se van a realizar las siguientes actividades complementarias y extraescolares:

<u>ACTIVIDADES</u>	<u>FECHA DE REALIZACIÓN</u>	<u>PARTICIPANTES</u>	<u>RESPONSABLES</u>
Animación a la Lectura	Segundo Trimestre	1º y 2º de Ed. Primaria	Tutores Equipo Directivo.
Encuentro autor David Fernández Sifres	06-12-2023	3º, 4º, 5º y 6º Ed. Primaria	Tutores Equipo Directivo
Animación a la Lectura Warner Bros	Semana del 22 al 26 de abril de 2024(durante la Semana Cultural)	Ed. Infantil 1º y 2º Ed. Primaria	Tutores Equipo Directivo
DÍA DE LA DISLEXIA	6-10-2023	Ed. Infantil Ed. Primaria	Departamento de Orientación Profesores de PT y AL Tutores



EXCURSIÓN: El Valle	30-11-2023	3º Y 4º de Ed. Primaria	Equipo Directivo Tutores
Día de la Hispanidad	11-10-2023	Ed. Infantil Ed. Primaria	Tutores
Día del lavado de manos	16-10-2023	Ed. Infantil Ed. Primaria	Tutores
EXCURSIÓN: Visita Lorca y su castillo.	9-11-2023	5º y 6º de Ed. Primaria	Equipo Directivo Tutores
Halloween	30-10-2023	Ed. Primaria	Profesores Especialistas de Inglés
Representaciones musicales de Halloween	30-10-2023	1º, 2º y 3º de Ed. Primaria	Profesores Especialistas de Inglés Equipo Directivo AMPA
Festividad de Todos los Santos	31-10-2023	Ed. Infantil Ed. Primaria	Equipo Directivo Tutores AMPA Profesores Especialistas de Religión
Jornada de deporte inclusivo	2-11-2023	5º y 6º Ed. Primaria	Profesores Ed. Física, Equipo Directivo
EXCURSIÓN: Fábrica y museo de la muñeca Onil	9-11-2023	1º y 2º de Ed. Primaria	Equipo Directivo Tutores
Charla "La magia del Cine"	13-11-2023	6º Ed. Primaria	RMI, Equipo Directivo



Castañada	3-11-2023	Ed. Infantil Ed. Primaria	Equipo Directivo Tutores AMPA
Día de los Derechos del Niño	17-11-2023	Ed. Infantil Ed. Primaria	Tutores
Concurso de la ONCE	Primer y Segundo Trimestre	3º a 6º de Ed. Primaria	Tutores
Concurso ¿Qué es un rey para ti?	Primer Trimestre	De 3º a 6º de Ed. Primaria	Tutores
TEATRO EN INGLÉS	21-02-2024	Ed. Infantil Ed. Primaria	Equipo Directivo Tutores Profesores Especialistas Inglés
Día del Maestro	27-11-2023	Ed. Infantil Ed. Primaria	Equipo Directivo Tutores Profesores Especialistas
CONCIERTO DE SANTA CECILIA	22-11-2023	Ed. Infantil Ed. Primaria	Equipo Directivo Tutores Profesores Especialistas de Música
CONCIERTO TEATRO "CIRCO"	22-11-2023	3º de Ed. Infantil y, 1º y 2º Ed. Primaria	Equipo Directivo Tutores
CONCIERTO TEATRO "CIRCO"	12-12-2023	3º, 4º, 5º y 6º Ed. Primaria	Equipo Directivo Tutores
Día de Acción de Gracias	23-11-2023	1º, 2º, 3º y 4º Ed. Primaria	Tutores Profesores Especialistas de Inglés



Día de San Patricio	15-3-2024	Ed. Primaria	Tutores Profesores Especialistas de Inglés
Llegada Estrella de Navidad	24-11-2023	Ed. Infantil	Tutores Profesores de Apoyo Familias de alumnos
Día contra la Violencia de Género	24-11-2023	Ed. Primaria	Tutores Equipo Directivo
Día de la Discapacidad	03-12-2023	Ed. Infantil Ed. Primaria	Tutores Profesores Especialistas de PT y AL
Día de la Constitución	05-12-2023	Ed. Infantil Ed. Primaria	Tutores
Talleres Navideños	11 al 15 de diciembre de 2023	Ed. Infantil Ed. Primaria	Tutores Equipo Directivo AMPA Profesores Especialistas
Concurso felicitaciones navideñas	14-12-2023	Ed. Primaria	Tutores Equipo Directivo AMPA
Visita de los Reyes Magos	11 y 12-12-2023	Ed. Infantil Ed. Primaria	Tutores Equipo Directivo AMPA
Cuentacuentos Navidad	Semana de Navidad	Ed. Infantil	Tutores Equipo Directivo AMPA
Representaciones Teatrales de Navidad	Semana de Navidad	1º y 2º Ed. primaria	Tutores



Representación teatral Mamás "DUBIS"	Día de todos los Santos Semana de Navidad Semana Cultural	Ed. Infantil Ed. Primaria	Tutores Equipo Directivo AMPA
FESTIVAL DE NAVIDAD	15-12-2023	Ed. Infantil Ed. Primaria	Tutores Equipo Directivo Profesorado Especialistas de Música Profesores de Apoyo
MISA DE NAVIDAD	20-12-2023	Ed. Infantil Ed. Primaria	Comisión de Pastoral Equipo Directivo
CHOCOLATADA	22-12-2023	Ed. Infantil Ed. Primaria	Tutores Equipo Directivo Profesores Especialistas y de Apoyo AMPA
Día de la Paz	31-01-2024	Ed. Infantil Ed. Primaria	Tutores Equipo Directivo Profesores Especialistas de Música
Carnaval	9-02-2024	Ed. Infantil Ed. Primaria	Tutores Equipo Directivo Profesores Especialistas y de Apoyo AMPA
Miércoles de Ceniza	14-02-2024	Ed. Primaria	Tutores, Equipo Directivo, Especialistas y AMPA
San Valentín	14-02-2024	Ed. Primaria	Tutores Profesores Especialistas



Concierto Didáctico Victor Villegas	Segundo Trimestre	4º, 5º y 6º de Ed. Primaria	Tutores Equipo Directivo Profesores Especialistas de Música
EXCURSIÓN: MUNDOMAR	09-05-2024	1º y 2º de Ed. Primaria	Equipo Directivo Tutores
EXCURSIÓN: PLANETA BALÚ	18-04-2024	Ed. Infantil	Equipo Directivo Tutores Profesores de apoyo
Día de la Mujer	08-03-2024	Ed. Primaria	Tutores
Día del Padre	18-03-2024	Ed. Infantil Ed. Primaria	Tutores
Día de la Salud Bucodental	21-03-2024	Ed. Infantil Ed. Primaria	Tutores
Traslado Imagen de San Juan	22-03-2024	Ed. Infantil Ed. Primaria	Tutores Equipo Directivo Profesores Especialistas AMPA Cabildo Semana Santa Hermandad de San Juan
Carrera Solidaria	Segundo Trimestre	Ed. Infantil Ed. Primaria	Tutores Equipo Directivo Profesores Especialistas de Ed. Física
SEMANA CULTURAL	Del 22 al 26 de abril de 2024	Ed. Infantil Ed. Primaria	Claustro de Profesores



Día del Libro	23-04-2024	Ed. Infantil Ed. Primaria	Tutores Equipo Directivo Profesores Especialistas AMPA
Día de los Abuelos	Se celebrará durante la Semana Cultural	1º de Ed. Primaria	Tutores Equipo Directivo AMPA
Charlas de Educación Vial	Tercer trimestre	Ed. Infantil 5º y 6º de Ed. Primaria	Tutores Equipo Directivo Policía Tutor
Visita al Parque de Educación Vial	Tercer Trimestre	6º de Ed. Primaria	Tutores Equipo Directivo Policía Tutor
Charlas Crece en Seguridad	Segundo Trimestre	5º de Ed. Primaria	Tutores Equipo Directivo Concejalía de Educación
Concurso Aqualia	Segundo Trimestre	3º y 4º Ed. Primaria	Tutores
Charla Educando en Igualdad	Segundo Trimestre	Ed. Primaria	Tutores Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
Ecolimpia	Segundo Trimestre	3er Ciclo de Ed. Primaria	Tutores Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
Viaje Fin de curso "Londres"	2º Trimestre	6º curso de Ed. Primaria	Tutores Equipo Directivo Profesores Especialistas de Inglés
Campamento inmersión lingüística en Biar	6, 7 y 8-06-2024	3º ,4º y 5º Ed. Primaria	Tutores Equipo Directivo Profesores Especialistas de Inglés



Día de la madre	03-05-2024	Ed. Infantil Ed. Primaria	Tutores Profesores Especialistas
EXCURSIÓN: TERRANATURA MURCIA	07-03-2024	Ed. Infantil	Equipo Directivo Tutores Profesores de apoyo
EXCURSIÓN CARAVACA DE LA CRUZ	09-05-2024	3º Y 4º de Ed. Primaria	Equipo Directivo Tutores Profesores de apoyo
EXCURSIÓN: VISITA A LA ISLA DE TABARCA	30-05-2024	5º y 6º de Ed. Primaria	Equipo Directivo Tutores
Mes de María	Del 02 al 31-05-2024	Ed. Infantil Ed. Primaria	Tutores Profesores Especialistas
Día de la Región	08-06-2024	Ed. Infantil Ed. Primaria	Tutores Equipo Directivo
Fiesta Fin de etapa de Ed. Infantil	20-06-2024	3º de Ed. Infantil	Tutores Profesores Especialistas de Inglés Equipo Directivo AMPA
“Festival Fin de Curso”	13-06-2024	Ed. Infantil	Tutores Profesores Especialistas Equipo Directivo
“Festival Fin de Curso”	14-06-2024	Ed. Primaria	Tutores Profesores Especialistas Equipo Directivo
Fiesta de Fin de Curso	21-06-2024	Ed. Infantil Ed. Primaria	Tutores Profesores Especialistas Equipo Directivo AMPA



Se realizarán las actividades que oferte a lo largo del curso el Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar y otros organismos oficiales.

2.-Actividades extraescolares












Las actividades están programadas para que las realice el alumnado de forma voluntaria martes y jueves en horario de 16,00 a 17,30h.

Educación Infantil: se oferta Inglés, APDI (Aprendo a pensar, desarrollo mi inteligencia), manualidades.

Educación Primaria: Robótica, Inglés, Francés, APDI (Aprendo a pensar, desarrollo mi inteligencia), Animación a la lectura.

6. PLANES Y PROYECTOS NO INCLUIDOS EN EL PROYECTO EDUCATIVO

Estos planes y proyectos tienen ubicación externa para reducir la extensión de la PGA. Además de esa ubicación externa a la que está vinculado, estos documentos se alojan en "Documentos del Centro" de Plumier XXI. Para acceder, clique sobre ellos (o el acceso que cada centro determine. Son los siguientes:

PLANES Y PROGRAMAS	ENLACE
6.1. PERIODO DE ADAPTACIÓN INFANTIL	
6.2. PLAN DE ACTUACIONES DE LA SALUD	
6.3. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR	
6.4. PLAN DE DEPORTE ESCOLAR	
6.5. PLAN HUERTO ESCOLAR	
6.6. PLAN MEDIOS INFORMÁTICOS	
6.7. PLAN LÓGICO-MATEMÁTICO	
6.8. PRACTICUM	
6.9. ACOGIDA	
6.10. FORMACIÓN	
6.11. FOMENTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	
6.12. CORO ESCOLAR "CANTEMUS"	