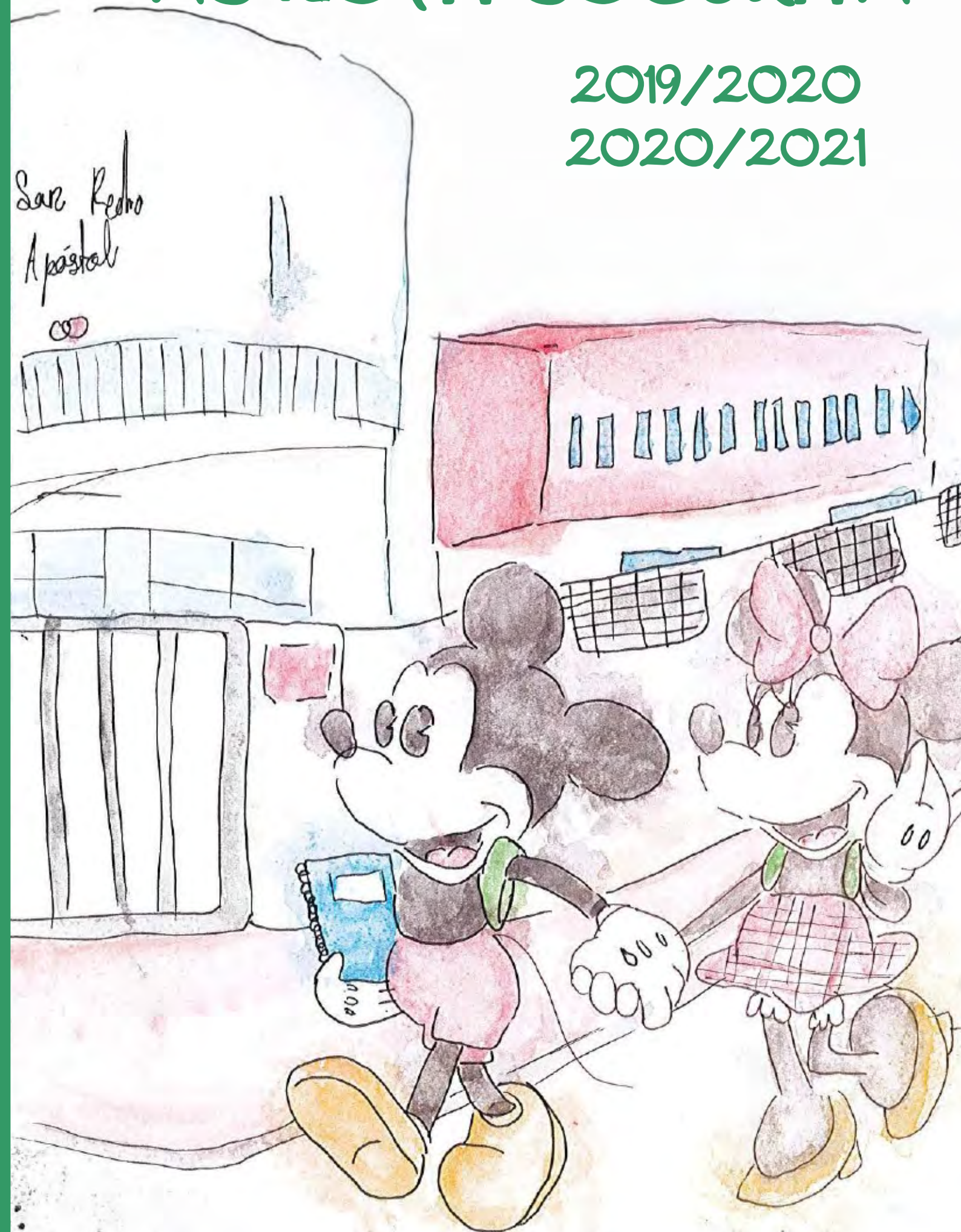


REVISTA ESCOLAR

2019/2020
2020/2021

Sara Redro
Apóstol





SUMARIO



Cuaderno de bitácora. Singladura 2019-2020	04	Reciclaje: sinónimo de salud	75
Bienvenida curso 2019-2020	11	Viaje a Londres	76
Final de curso 2019	12	¿Qué es un rey para ti?	78
Excursión a Tabarca	15	Libros recomendados por nuestras alumnas	79
Graduación Educación Infantil (Promoción 2016-19)	16	Viaje a Granada	80
Inmersión lingüística a Bath	18	Escuela de Verano	82
Salón del Manga	19	Portada revista 2020-21	83
Día de los derechos del niño	20	Bienvenida curso 2020-2021	89
Cónsul de Finlandia. Día del Maestro	21	Día de la Dislexia. Conexión con EE.UU	90
Castañada y Halloween	22	Día de la Hispanidad. Día de los derechos del Niño	91
Recogida de aceituna. Premio Relato de terror	23	Castañada	92
Santa Cecilia	24	Todos los Santos	93
Playmobil y Proyectos de Science	25	Leer para ser más críticos - Rosa Huertas	94
La mujer y la niña en la ciencia. Semana de la Ciencia	26	¿Qué es un Rey para ti?	95
Thanksgiving day. Exámenes de Cambridge	27	Día del Maestro	96
Día de la Constitución. Charlas	28	La Constitución	97
Las muñecas del portal. Face 2 Face	29	Navidad	98
Navidad en Ed. Infantil	30	Face to Face. Encuentro con Nuria García	100
Festival de Navidad	32	Olimpiada de Geografía. Charla del Pueblo Gitano	101
Teatro en Torrevieja	34	Día de la Paz	102
Olimpiadas de filosofía y de creatividad	35	Semana de Carnaval	103
Premio al mérito deportivo	36	Encuentro con Pedro Cano. Diploma de Narración Breve	105
Teatro en la biblioteca. Taller de apicultura	37	Día del Libro	106
Día de la Paz. Homenaje a J. A. Atué	38	Semana Cultural	107
Carnaval en Ed. Infantil	39	Procesión Ed. Infantil. Actividades Ed. Infantil (0-3 años)	112
Encuentro literario con Rosa Huertas	42	Primer Premio de Poesía. Premio Narrativa Juvenil	114
Encuentro literario con Marcos Calveiro	43	Charla Guardia Civil. Agricultura Ecológica	115
Excursiones	44	Primer Premio de Relato. Premios Concurso Iris	116
Día de la mujer. Tecnología del futuro	46	Ajedrecista y Alumna de Bachillerato - Rebeca Jiménez	117
Educación Infantil 0-3 años	47	Jóvenes Promesas	118
Fotos: Orlas y Grupos	49	Homenaje a Galdós	120
Graduación 2º Bachillerato	59	Mónica Rodríguez. Diploma de la Alianza Francesa	121
Excursión Banco de España	60	Teatro en el Aula (1º y 2º de ESO)	122
Despedida Mamás Dubis	61	Teatro en el Aula (3º y 4º de Eso y 1º de Bachillerato)	123
Mi hijo está desmotivado	62	Día del Lavado de Manos. Mes de María	124
Esto no se Para	63	Graduación Bachillerato Dual	125
Huerto desde casa. Al teatro con Bachillerato	64	Graduación 2º de Bachillerato	126
Nuestro huerto escolar	65	Educando para el futuro - Proyecto STEAM	127
Nostalgia de lo perdido	66	Fotos: Orlas y Grupos	128
Francés como 2ª lengua. Teatro en Francés	67	FP Básica - Graduación 1ª Promoción Cocina y Restauración	142
Bachillerato Dual	68	Olimpiada de Ingeniería	143
Concierto Matt	69	Graduación Ed. Infantil Promoción 2017-2020	144
La voz de nuestros alumnos	70	Graduación Ed. Infantil 2018-2021	145
Un año de deporte escolar	72	Flashmob Fin de Curso 2020-2021	147
Por un planeta para todos	74		

MONTAJE Y DISEÑO: Sonia Galindo Lucas

EDITORIA: M^a Carmen Aranega Oliver

ASISTENTE EDITORIAL: Laura Moreno Moreno

COLABORADORES: Laura Moreno Moreno, Belén Jiménez Monedero, Lucia Martínez Nicolás, Pepa Pedreño Álvarez y Antonio J. Yuste Muñoz

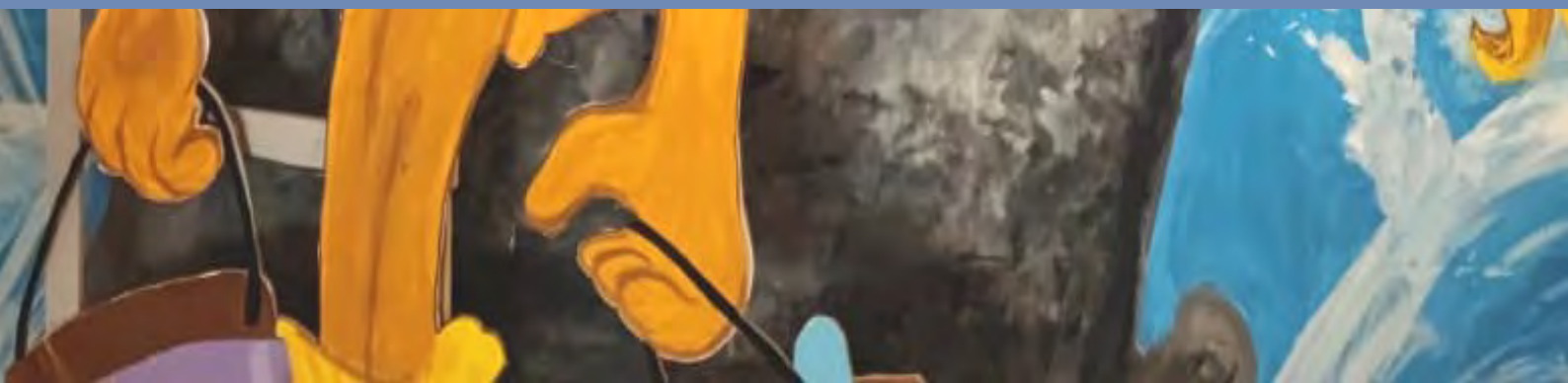
AGRADECIMIENTOS:

- A mis redactor@s, por la paciencia y trabajo realizado para obtener un buen fruto como considero que es esta revista.
- A mi correctora oficial, el haber estado, hasta el ultimo instante, releyendo textos y sacando punta a cada detalle.
- A nuestra directora, por confiar en mí la labor de recoger los hechos más importantes de estos dos años.
- A todas y cada uno de las personas que habéis colaborado en la edición de esta revista.

Gracias.



CURSO 2019-2020





CUADERNO DE BITÁCORA

SINGLADURA 2019-2020

Siendo el sexto mes del año de Nuestro Señor de dos mil veinte, es que escribo los sucesos más importantes acaecidos a lo largo de nuestra décimo cuarta singladura por la mar Océana en el cuaderno de bitácora de nuestra embarcación.

Nuestra anterior navegación llegó a buen puerto hace ahora un año; fue muy, muy dura, soportamos incluso el zarpazo de la temida parka. Pero conseguimos finalizar sin ninguna baja más en el pasaje, a Dios gracias.

Con nuestra arribada celebramos el final de la etapa de Ed. Infantil, con un gran festejo, y bonita decoración a cargo de las mamás; no faltaba detalle, fotografía, catering en el patio del colegio, mesa dulce e, incluso, nos visitó EL REY LEÓN. Muchas gracias a nuestros padres y madres.

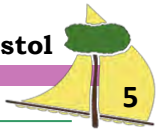
Durante el mes de julio, otro luctuoso acontecimiento nos ensombreció con la pérdida de la madre de una Oficial y, aunque sabemos que es ley de vida, no por ello es menos dolorosa la pérdida.

Como siempre, durante nuestra varada, reparamos los pequeños desperfectos que suelen producirse tras tan larga singladura, pintamos las cubiertas deportivas, cambiamos la puerta de entrada...

También hemos preparado y acondicionado el buque para la FP Básica de Cocina y Restauración. Daremos cumplida bienvenida a estos nuevos pasajeros. Y... siguiendo con nuestra habitual puntualidad, nos consideramos preparados para una nueva travesía.

El 9 de septiembre, las brigadas de Infantil y Primaria acudían con sus petates repletos de ilusión, tratando de acomodarse en sus correspondientes sollados.

Continuamos, también, con el proyecto de trabajo Chromebook. Este año son ya tres cursos, pero el día de la entrega parece que llegan los Reyes Magos. ¡¡¡¡Qué caras de alegría LUCIAN nuestros pasajeros!!!!



CUADERNO DE BITÁCORA

SINGLADURA 2019-2020

Y... llegó el gran día... El 16 de septiembre, una vez acomodadas las brigadas de ESO, Bachillerato y formada la tripulación sobre cubierta, con sus immaculados trajes de gala sobre el que destacaban los destellos brillantes de los negros tafetanes bajo los tensos Lepantos, nos hicimos a la mar.

Un suave viento nos mecía sobre las olas, sobre las que, sin apenas escora, nos deslizábamos a muy buena velocidad.

Continuamos con el proyecto de Bachillerato Dual Español-Americano. Nuestras pasajeras están obteniendo muy buenos resultados. La primera promoción en obtener la doble titulación la tendremos este curso.

La nueva brigada de FP Básica se nos unió el día 23 de septiembre... Nuevos pasajeros, espero que se adapten bien a la forma de vida en nuestra embarcación; por nuestra parte, haremos todo lo posible para hacerles una travesía agradable y que puedan obtener buenos resultados, pero siempre adaptándose a nuestra disciplina...

Y ahora sí, ahora sí partimos en serio...

- "Primeros Oficiales al Puente".
- "Izad el foque".
- "Escandallo a Proa".
- "Vigia a la cofa".

Y con el clásico ondear de pañuelos salimos a la mar.

También continuamos con el proyecto en segundo tramo de Primaria de lectura a través de la plataforma digital TATUM. Las lecturas ya no son en papel... algo que, sin haberlo premeditado, nos ha venido muy bien en la etapa que nos tocaría vivir en el último tramo de la travesía

El 20 de septiembre nos llegaron noticias desde tierra del feliz alumbramiento, por parte de



CUADERNO DE BITÁCORA

SINGLADURA 2019-2020

una oficial de la brigada de Infantil...

¡Cómo no! Celebramos la Festividad de todos los Santos. Agradezco el gran esfuerzo realizado por esas madres y padres para acercar a los alumnos la vida de algunos santos. También la tradicional castañada, para lo cual contamos, como siempre, con la ayuda de esas divertidas y trabajadoras castañeras que, además de ofrecernos frutos de otoño, nos entretuvieron con divertidos cuentos.

Halloween no se quedó sin festejar... Desde el pañol de inglés, los alumnos vestidos de calabazas, esqueletos y espantapájaros nos deleitaron con canciones y poesías.

Desde Japón recibimos la visita de Matt, tras varios años esperando que viniera a Europa. Fue una mañana de nervios, ilusión y de incredulidad, teníamos con nosotros a ese personaje que nos ha acompañado y con el que hemos cantado y aprendido inglés desde Educación Infantil.

Celebramos Santa Cecilia, el Día de los Derechos del Niño, saltamos a tierra en Torrevecija, donde visitamos el Teatro Circo, y, los alumnos de 4º de ESO, al Salón del Manga.

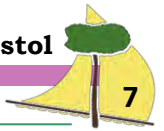
El día del Maestro vimos a nuestros profesores convertidos en personajes Disney.

¡Cómo no! El día de Acción de Gracias. Y, por supuesto, el de nuestra Constitución.

Nos desplazamos, por tierra, hasta el Auditorio Víctor Villegas de Murcia para acompañar a Leire en la recogida del primer premio del concurso de Redacción al Mérito deportivo.

Escala técnica, Puerto Navidad:

Con los habituales " Campaña solidaria recogida de alimentos y juguetes", " Concurso de felicitaciones navideñas", "Decoración de las clases", " Concurso de redacción", "Decoración del árbol" y, por supuesto, "Belén", "Festival de Navidad", "Lecturas navideñas", "Representaciones teatrales", "Talleres de dulces", "Talleres de adornos navideños", "Talleres de modelado y pintura". Y la esperada "Visita de los Reyes Magos" con entrega de regalos,



CUADERNO DE BITÁCORA

SINGLADURA 2019-2020

entrega de las cartas a sus majestades, chocolatada y competiciones deportivas.

Obtuvimos el primer premio en el concurso de belenes que organizó la Concejalía de Educación para los colegios del municipio. Mi reconocimiento a todas las personas que, año tras año, participan en la elaboración del Belén de nuestro colegio, ¡qué pena no poder compartir este premio con José Antonio!, con lo que él disfrutaba con estos galardones. Siempre recordaré el mimo y cuidado con el que guardaba las figuras, pero estoy segura de que el nuevo encargado lo hará con el mismo cariño y sabiendo como él, lo que el Belén significa para mí.

Asistimos, como es costumbre, a la representación de las mamás y papás DUBI, pero este año de una forma muy especial, ya que sería la última que harían para nosotros. ¡Cuántos recuerdos de los momentos vividos se agolpan ahora en mi mente! Desde estas breves líneas quiero agradecer los inolvidables momentos que nos han hecho pasar. Soy consciente del gran esfuerzo y trabajo que han realizado, dejando a un lado sus responsabilidades familiares e incluso laborales, para elaborar decorados y uestimentas. Desde mi camarera echaré de menos vuestras risas y bromas durante los ensayos y elaboración de materiales... Siempre estaréis con nosotros.

El Día de la paz tuvimos una mañana inolvidable, elegimos esta fecha para hacer nuestro sentido homenaje a José Antonio, en el que contamos con la presencia de su familia, e inauguramos la zona del patio que eligieron sus alumnos para recordarlo, y descubriendo la placa del aula que lleva su nombre.

Fue un acto sencillo, pero cargado de emoción. El contramaestre de educación musical compuso una bonita canción, que fue cantada por alumnos y acompañada de nuestra banda, haciendo asomar muchas lágrimas.

Las madres, una vez más, pusieron de manifiesto su imaginación confeccionando nuestra indumentaria para celebrar el carnaval disfrazados de personajes Disney.

El destino quiso que por tan sólo unos días pudiéramos realizar el esperado viaje a Londres para los alumnos de 6º de Ed. Primaria. Fue la primera aventura de estos navegantes sin



CUADERNO DE BITÁCORA

SINGLADURA 2019-2020

su familia y, además, en un país extranjero. Se defendieron muy bien, y demostraron que ha valido la pena estos duros años de preparación.

Y... Transcurridos apenas seis días de nuestro regreso de Londres, se declaraba el Estado de Alarma...

Esta horrible pandemia que ha cambiado totalmente nuestras vidas...

Esto nos impidió realizar el viaje de estudios de ESO, el Viaje a Almagro, el campamento de Inmersión lingüística en Teruel y en verano en Bath. Nuestros alumnos tampoco han podido recoger los premios que han obtenido en distintos concursos.

La Semana cultural se quedó preparada. Y qué decir de nuestro traslado de San Juan, este año quedó solo en el recibidor del colegio y siguió allí, esperando el regreso de sus queridos alumnos.

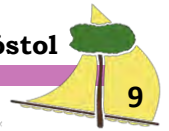
Aunque confinados, la madre naturaleza siguió su curso, y el 8 de abril, aumenta la familia, con un pequeño al que pronto veremos por el colegio correteando y jugando por la cubierta.

No pudimos desembarcar en "Olimpia", (bueno, siendo deportiva, diré que esto dará más tiempo a nuestros adversarios para prepararse).

Tampoco pudimos celebrar la "Graduación de Bachillerato". No pudimos despedir a nuestros graduados con un fuerte abrazo, como merecen después de tantos años con nosotros, tan solo pudimos imponer la beca de graduación y entrega del detalle del colegio en el camarote y de forma individual. Espero que supieran entenderlo.

¡¡¡Mucha suerte, navegantes!!! Estáis preparados para sortear toda clase de aventuras con las que os podáis encontrar.

Se quedó preparada nuestra Carrera solidaria "Esto no se para", precisamente este año que se había preparado una actividad especial.



CUADERNO DE BITÁCORA

SINGLADURA 2019-2020

Este curso tenemos la 1ª promoción que obtenga la titulación de Bachillerato Americano, aunque recibirá la beca de graduación en el mismo acto de graduación de Bachillerato español. Lo celebraremos, si Dios quiere, en mayo de 2021. Qué orgullosa estoy, ya que serán los primeros que obtengan la doble titulación.

Mientras escribo estas líneas, en la soledad y silencio de mi camarote, precisamente este año más silencioso que nunca, recuerdo el sonido de los alumnos con los ensayos de sus bailes para el festival de fin de curso, y, cómo no, los pequeños graduados de Infantil, cuando preparaban ese gran día, aunque habría que ver quién esperaba con más ilusión ese día si los pequeños o sus progenitores...

Cuántas horas de soledad, de tener que tomar decisiones en poco tiempo, algunas de ellas muy arriesgadas...

Han sido meses muy difíciles, en los que cualquier maniobra podría haber dado al traste y provocar un indeseado abordaje por colisión...

Por eso quiero agradecer, sobre todo, a los que estuvieron más cerca de mí, sin mirar el día, ni la hora en la que los necesitara, su teléfono y su ordenador estaban disponibles las 24 horas del día, eran conscientes de los momentos y de la dificultad de las decisiones y había que dar soluciones y mirar por toda la embarcación sin preocuparse por individualidades, sino remar para todos. En esos momentos es donde se mide la talla humana...

Zuiero agradecer a todas las familias el apoyo y comprensión que nos han brindado, es precisamente en estas situaciones cuando se pone de manifiesto lo mejor y lo peor de cada persona.

Soy consciente del esfuerzo de los padres para ayudar a sus hijos en las tareas escolares, aquellos que, a pesar del confinamiento tuvieron que seguir trabajando, y después de su jornada laboral tenían que colaborar en las tareas escolares de sus hijos... Y soy consciente de las familias que no tenían tantos ordenadores como precisaban, los problemas con la Red, etc.



CUADERNO DE BITÁCORA

SINGLADURA 2019-2020

También, cómo no, mi reconocimiento para esos abuelos que, en poco tiempo, tuvieron que aprender informática para ayudar a sus nietos, aunque alguno no encontrara el micrófono del ordenador.

Y el reconocimiento más efusivo a las personas que hacen posible la revista... Y a toda la tripulación que ha tenido que adaptarse a las nuevas formas de comunicación con sus alumnos, impartiendo diariamente video-clases con la mayor naturalidad, haciendo video-tutorías, asistiendo a claustros virtuales...

Pero sobre todo he sido testigo de vuestra capacidad creativa sin límite, inventando y compartiendo recursos para el aula, trabajando en la distancia con vuestros alumnos, participando activamente en docenas de Webinars...

Por eso, no quiero terminar sin deciros que, en este tiempo tan complicado que nos está tocando vivir, afloran valores y sentimientos tan importantes como la solidaridad, la responsabilidad y la profesionalidad.

Zuiero daros mi reconocimiento a todos, porque con vuestro sacrificio, esfuerzo y trabajo habéis hecho posible que los alumnos puedan continuar con sus enseñanzas a todos los niveles.

Por ello, todo mi agradecimiento, reconocimiento y consideración. Cuando todo esto pase, no seremos más fuertes, pero sí, espero que mejores personas.

Una vez realizada la maniobra de atraque, con el barco y todo su pasaje en puerto seguro, me despido de todos Ustedes, deseándoles, como siempre:

¡Buenos vientos, amigos!

La Capitana de Navío -

Rosario Calvo Díaz -

BIENVENIDA

CURSO 2019-2020

El final de las vacaciones de verano llega como cada año de forma ineludible. Sin darnos cuenta nos adentramos en el mes de septiembre. Llega la hora de reencontrarnos con nuestros compañeros y profes que dejamos allá por la noche de San Juan. Es momento de contar nuestras peripecias, batallas y anécdotas sucedidas durante el periodo estival. Comienza un nuevo curso, empezamos nuevos proyectos, nuevos retos y nuevas ilusiones, volvemos a la necesaria rutina.

Como cada inicio de curso, nos citamos en el pabellón de nuestro colegio para una nueva inauguración del curso escolar. Unos cambian de profesor, otros de compañeros, algunos de etapa educativa, pero todos están ilusionados por empezar. Una vez hechas las presentaciones y asignaciones, las incertidumbres iniciales quedan disipadas. ¡Manos a la obra!

En este curso 2019-2020 continuamos creciendo pues, además de los grupos que disponemos en las diferentes etapas educativas desde la Escuela Infantil hasta Bachillerato, este año nos iniciamos en la aventura de la Formación profesional con una FP Básica de Hostelería y Turismo. Deseamos que todos los objetivos y metas propuestas para este curso lleguen a buen puerto.



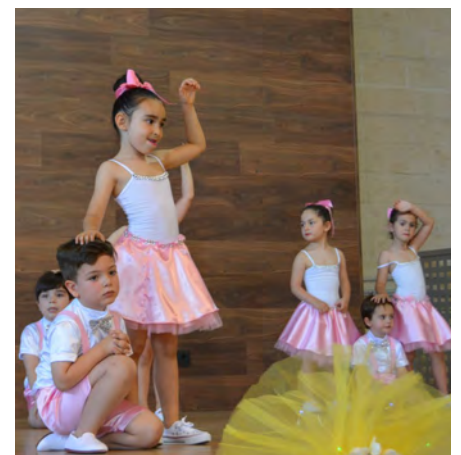
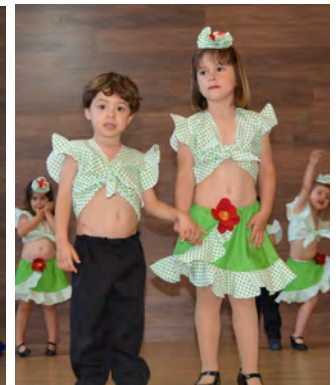
FINAL DE CURSO

Y, sin darnos cuenta, la capitana alzó la voz y dijo: "Pasajeros, hemos llegado a tierra".

Había pasado un curso desde que nos alzamos a la mar de la mano de Magallanes y Elcano, para celebrar el V Centenario de la Primera Vuelta al mundo y ya estábamos en tierra firme con nuevos y renovados proyectos para el curso 2019-20.

Era nuestro nuevo reto y, mientras nuestras cabezas pensantes empezaban a dar vueltas, nuestros jóvenes pasajeros disfrutaban de un día de juegos, colchonetas, partidos de futbol, risas, almuerzos, etc. La diversión estuvo asegurada. Aunque también había alumnos que por sus mejillas corrían lágrimas, pues se despedían de la embarcación San Pedro Apóstol para siempre, a los que les deseamos un feliz viaje. Ahora, solo nos queda ir cerrando la puerta de cada camarote y descansar para que la singladura 2019-2020 siga siendo un año de éxitos.

¡Feliz verano 2019!







EXCURSIÓN A TABARCA

VERANO 2019

El pasado día 19 de junio de 2019 los alumnos de Educación Secundaria y Bachillerato nos fuimos de excursión a Tabarca, una isla del Mar Mediterráneo localizada a unos 22 kilómetros aproximadamente de la ciudad de Alicante.

Salimos del cole a las 8:30 y fuimos en autobús hasta Santa Pola; ahí nos reunimos con los monitores que nos acompañaron durante todo el día y después, todos juntos, cogimos una tabarquera que nos llevó hasta nuestro destino final, Tabarca.

Cuando llegamos eran aproximadamente las 11:30. Nos dirigimos a una playa donde almorzamos y nos pegamos un baño en agua helada. La verdad es que nos costó un poco meternos, pero con la ayuda de nuestros compañeros que te salpicaban acabamos casi todos dentro. Cuando salimos, estuvimos un rato tomando el sol y a las 13:00 nos fuimos a dar un paseo por la isla y vimos sus preciosas calas; después nos quedamos en la plaza donde comimos y, cuando terminamos, nos fuimos a una cala donde pasamos el resto del día bañándonos, tomando el sol, jugando a las cartas... con los monitores, los profes y, como no, con nuestros compañeros. A las 15:45 fuimos a cambiarnos y a las 16:15 cogimos de nuevo la tabarquera que nos llevó a Santa Pola, donde nos despedimos con mucha pena de nuestros monitores y nos montamos en el autobús que nos llevó de vuelta a casa. Íbamos todos muy cansados después del día tan ajetreado, pero muy contentos de haber pasado un día estupendo acompañados de los mejores compañeros del mundo.



María Zumeta (alumna de 2º Bachillerato)



GRADUACIÓN INFANTIL

2016-2019

Como broche final a la etapa de Educación Infantil, el 21 de junio de 2019 los alumnos de 3º de Educación Infantil dieron por acabada esta etapa rodeados de compañeros, maestros y familiares, con el tradicional acto de Graduación. Este fue dirigido por doña Rosa Calvo, directora del Centro, que dedicó unas palabras muy emotivas de despedida a los alumnos.

El acto comenzó recitando una poesía a la Virgen María, posteriormente los alumnos deleitaron a los asistentes con una poesía en castellano despidiendo su etapa en Educación Infantil y bailaron y cantaron en inglés.

La entrega de diplomas y la imposición de bandas cerraron el Acto Académico, el cual no acabó ahí, puesto que los padres sorprendieron a sus hijos y maestros ofreciéndoles una pequeña representación del Musical del Rey León, que fue todo un espectáculo.





INMERSIÓN LINGÜÍSTICA

BATH

Tras finalizar el curso escolar 2018/19, el departamento de Inglés de Educación Secundaria organizó un viaje cuyo objetivo era una inmersión lingüística en Bath (Inglaterra), la cual duró una semana comenzando el día 19 de junio. La experiencia fue inolvidable para los alumnos de 3º de Educación Secundaria que participaron. Los alumnos se alojaron por parejas con familias inglesas de las que formaron parte durante la semana que duró la experiencia, acompañándolos en sus actividades rutinarias, para acercarse así a las costumbres del país, a la vez que mejoraban su inglés. Cada mañana recibían divertidas y prácticas clases de inglés en una academia de 9.30 a 12.30 y las tardes estaban dedicadas a diversas actividades culturales y lúdicas por la ciudad o fuera de ésta, acompañados de un monitor y de su profesora de inglés, que viajó con ellos. Cada día, sobre las 18:00 horas, se despedían del monitor y de la profesora para volver a sus respectivas casas para cenar con sus familias y charlar con ellos un rato. Las actividades de las que disfrutaron los alumnos participantes cada tarde/día al terminar las clases fueron:

Paseo por el centro de Bath para familiarizarse con el entorno.

Discover Bath.

Visita a los Baños Romanos de Bath.

Picnic y paseo por el canal del río Avon.

Excursión a Cardiff (Gales).

Visita guiada a la Abadía de San Pedro de Bath.

Juego "photo rally" por el centro de Bath.

Esperamos que el próximo curso podamos llevar a cabo una inmersión lingüística como esta y que los resultados sean al menos los mismos, ya que los alumnos volvieron contentísimos con sus familias de acogida, con las clases en la academia, con las excursiones que hicieron y, cómo no, encantados con la pequeña pero preciosa ciudad de Bath!



SALÓN DEL MANGA

Otro año más la agencia de viajes "San Pedro Apóstol" organiza un viaje a Japón; sí, sí, están leyendo bien.

El 22 de Noviembre los alumnos y alumnas de las asignaturas Comunicación Audiovisual (3º ESO), Cultura Audiovisual (2º Bachillerato) y Dibujo técnico (1º y 2º Bachillerato), viajaron al auditorio Víctor Villegas para disfrutar de la XI Edición del Salón del Manga y la Cultura Japonesa de Murcia.

Como cada año, los alumnos y alumnas disfrutaron de una jornada llena de talleres relacionados con la cultura japonesa y algunos personajes y series como Harry Potter y Stranger Things, talleres de maquillaje, juegos de mesa, su nombre en tinta japonesa, sala de videojuegos, sala de exposiciones, etc. Además, había una zona comercial donde podían adquirir material de dibujo, objetos japoneses, gastronomía japonesa, camisetas de sus personajes favoritos...

Resultó ser una mañana diferente, creativa y divertida pero, sobre todo, sirvió para mostrar a nuestros alumnos que existen otras culturas diferentes y enriquecedoras que merecen la pena echarles un vistazo.

Seguiremos repitiendo en los próximos años.



DÍA DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

El día 20 de noviembre en Educación Infantil celebramos el "Día de los Derechos del Niño". Los alumnos elaboraron un gran tendedero con diferentes prendas de ropa. Este año se trabajó un derecho muy necesario, el "Derecho a ir vestido". En el mismo, se plasmaron diferentes trajes, como faldas, pantalones, zapatos, abrigos, gorros o bufandas, coloreados por nuestros pequeños y, una vez finalizado, se expuso en el patio del colegio con el fin de que todos los papás y mamás pudieran contemplar con sus hijos los trabajos realizados.

Además, los alumnos de 3º y 4º participaron en un concurso del municipio llamado "Por mí y por todos mis Compañeros". Por su parte, los alumnos de 5 años acudieron al Ayuntamiento del municipio para celebrar la festividad. El acto consistió en la lectura de un manifiesto, por parte de niños y adolescentes de los centros educativos de la localidad, y la entrega de premios del concurso de dibujo escolar, nombrado anteriormente, "Por mí y por todos mis compañeros", donde el alumno Gonzalo Fernández, de 4º de Ed. Primaria, quedó como tercer finalista.

Durante el acto conmemorativo, el Ayuntamiento incluyó también la entrega alegórica de mariposas azules a todos los alumnos que habían participado en el acto, además se hizo la presentación del Consejo Municipal de la Infancia, entre los que se encuentran como representantes de nuestro Centro los alumnos Pedro Crespo y Olga Blanco. Ellos han sido los encargados de dejar plasmada en uno de los muros del Ayuntamiento una cinta con el derecho que tenían que presentar.

¡Enhorabuena!



CHARLA CÓNSUL DE FINLANDIA

El pasado mes de enero, los alumnos de sexto de Educación Primaria pudieron asistir a una charla muy especial. Compartieron un agradable encuentro con don Mariano Sánchez Martínez, Cónsul de Finlandia y, además, abuelo de una de sus compañeras.

Los chicos han adquirido múltiples conocimientos: la función que desempeña un cónsul, los servicios que presta a los ciudadanos finlandeses que viven en la zona, datos muy interesantes de Finlandia, además de múltiples anécdotas personales que despertaron la admiración y la curiosidad de los alumnos.

Queremos dar las gracias a don Mariano por dedicarnos su tiempo para que conozcamos mejor el país de Papá Noel.



DÍA DEL MAESTRO

Da igual lo mal o buen estudiante que se haya sido, siempre hay algún maestro al que se recuerda con nostalgia y una sonrisa. Más allá de la rutina de los currículos oficiales del sistema educativo, lo que recordamos de la etapa escolar son los valores que inculcaban, la pasión que transmitían en sus clases, la motivación con la que lograron superar el curso y conseguir que sus alumnos les siguiesen.

El pasado 27 de noviembre celebramos en nuestro centro un día importante: el Día del Maestro. Este día lo destinamos a reconocer la importante labor que desempeñan los docentes dándole un toque de humor. Todos los maestros de nuestro centro fuimos algún personaje Disney por un día.

Por esto, continuaremos con esas ganas de dejar huella en nuestros alumnos día a día, ayudando a crear buenas personas y bien formadas y, aunque a veces tengamos momentos ingratos, nos seguiremos sintiendo afortunados por desempeñar una de las profesiones más hermosas y necesarias de todas: la de SER MAESTROS.



LA CASTAÑADA

Una de las festividades del otoño se acerca con el final del mes de octubre y el inicio de noviembre a la Etapa de Educación Infantil, se trata de la tradicional fiesta de la Castañada.

Un año más, pudimos llevar a cabo esta fiesta gracias a la ayuda de algunas mamás del centro. Con los trajes típicos para la ocasión, realizaron una pequeña puesta en escena a la hora de contar el cuento de la castañera, haciendo partícipes al alumnado en todo momento. ¡Qué bien lo pasaron!

A continuación, la fiesta continuó en el patio, acompañado de toda una infraestructura que decoró el espacio. Los alumnos pudieron degustar los frutos típicos del otoño, tales como castañas, nueces, uvas, mandarinas... ¡Qué ricas estaban!

Fue una jornada muy especial y divertida en la que se propició una buena interacción entre la familia y la escuela, proporcionando al niño una percepción de acercamiento y proximidad que consiguió que el ámbito escolar obtuviera atributos de familiaridad y seguridad.



HALLOWEEN

Todos los años el centro se prepara para recibir a los alumnos en este terrorífico día. Un poco de decoración por aquí, algunos profesores disfrazados por allá, música tétrica de fondo, pero lo que realmente les preocupa a ellos es la luz. ¿Paso con la luz encendida o apagada?

Tras unos segundos de terror, todo se transforma en risas y en expresiones como: ¡Profe, eras tú el de la peluca naranja, que he visto tu reloj!

Al final de la mañana, los alumnos del primer tramo disfrazados representan una historia y cantan una canción. Este año comenzaron los alumnos de 3º vestidos de espantapájaros, cantando la canción "There was an old lady who wasn't afraid".

Después, los alumnos de 2º, vestidos de esqueletos, cantaron y bailaron la canción de "Dem Bones".

Para finalizar, los alumnos de 1º, vestidos de calabazas, cantaron y bailaron la canción "This is my favourite pumpkin".



RECOGIDA DE LA ACEITUNA

Lo habitual es proceder a la recogida de la aceituna en el mes de noviembre; esta recogida se hace de forma manual, colocando en el suelo lienzos o mantos y utilizando varas de madera para desprender el fruto. De manera que aquí es donde aparecen los protagonistas de este año, nuestros alumnos de **4 años de Educación Infantil**, que han sido los encargados de recoger la aceituna de los olivos del cole.



Con esta actividad nuestros peques han vivido una **experiencia divertida**. Nuestros chiquitines colocaron las redes en el suelo, varearon los olivos, recogieron las aceitunas y las echaron en los canastos destinados a ello. Las caras de expectación y sorpresa fueron lo mejor de la jornada.



PREMIO RELATO DE TERROR

El jueves 31 de octubre, el Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar celebró la 3ª edición de "Relatos de terror en el Museo Barón de Benifayó". Participaron los centros de Secundaria y Bachillerato del municipio y, entre los ocho finalistas, estaban cuatro de nuestros alumnos: Olga Blanco, Ainara Pardo, Marina Robinson y Arturo Rubio. Fue un momento fantástico en un entorno inmejorable. Finalmente, Ainara Pardo resultó galardonada con el 3º premio, pero todos resultaron auténticos maestros del misterio en la lectura de sus relatos.



SANTA CECILIA

El pasado día 22 de noviembre celebramos el día de la patrona de la música, Santa Cecilia. En esta ocasión, nuestro protagonista fue el recién fallecido, Camilo Sesto. A este acto asistieron, como público invitado, los alumnos de Infantil y Primaria del centro, pudiendo disfrutar de una sesión de música adaptada a todas las edades, con canciones infantiles muy divertidas.

En esta nueva edición, se nos unió un instrumento nuevo, el laúd, el cual estaba acompañado por doña Maribel, una de las profesoras de música de nuestro centro, que también actuaba como directora de esta pequeña orquesta. Además, nos demostró sus habilidades musicales acompañando a don Antonio Vicente en una compleja elaboración musical que dejó impresionados a los alumnos y a parte del profesorado.

Este día también nos dejó una imagen bastante adorable de nuestros alumnos de Educación Infantil, los cuales nos acompañaron con sus voces blancas, al ritmo de los instrumentos, cantando aquellas canciones que sus maestras les habían enseñado.

Para terminar, solamente me queda decir que fue una agradable experiencia, ya que como decían en la Antigüedad Clásica, "la música es el arte que alimenta el alma". Y es lo que siempre hemos tratado de hacer en nuestro centro: alimentar su cultura musical a base de estos incisos en el tiempo de estudio.

Isabel Zapata Tárraga, alumna de 3º ESO



VISITA A PLAYMOBIL

Llega la Navidad y con ella la ilusión de los más pequeños. Los alumnos de 1º y 2º de Educación Primaria visitaron la exposición de Playmobil ubicada en el Real Casino de Murcia. La increíble colección privada de los famosos "clicks" comprendía desde un gran parque jurásico hasta un poblado de Navidad. Una exposición también adecuada para los nostálgicos del siglo pasado, esos "niños grandes" que guardan un recuerdo inolvidable de su infancia.

Para completar la visita, dimos un paseo por la ciudad que ya dejaba ver la proximidad de estas fiestas entrañables.



PROYECTOS DE SCIENCE

Los alumnos de 5º de Educación Primaria tuvieron la oportunidad de ir al laboratorio y de poner en práctica los conocimientos que habían aprendido en la asignatura de **Science**. La experiencia fue realmente positiva y gratificante para ellos; además, la creatividad y el ingenio hicieron posible que se llevaran a cabo proyectos originales que después fueron compartidos con otros compañeros en una exposición.



LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

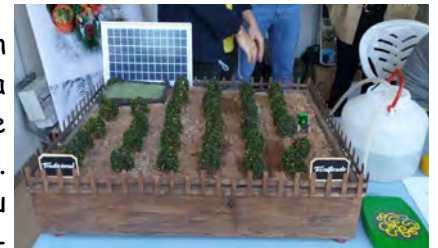
DÍA INTERNACIONAL

Los alumnos de 3º de Ed. Infantil pudieron asistir a las actividades realizadas por el Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. Participaron en diversos talleres en los que pudieron experimentar con diferentes materiales y texturas. Además, pudieron visitar un planetario y descubrir todos los misterios del universo, aprender las principales constelaciones y la Vía Láctea. Los niños salieron entusiasmados al poder viajar por los planetas del sistema solar. Fue una jornada muy entretenida en la que aprendieron a hacer una gran variedad de experimentos.



SEMANA DE LA CIENCIA

Como conocedores de la importancia de la divulgación científica en nuestra sociedad actual, hoy viernes 8 de noviembre, hemos asistido a la Semana de la Ciencia y la Tecnología con más de medio centenar de alumnos y alumnas de nuestro Centro (alumnos de 4º y Bachillerato). Este evento, que acoge el Jardín del Malecón de Murcia, celebra su mayoría de edad cargado de talleres, experimentos en directo, exposiciones y juegos de ingenio, donde nuestros chavales han podido disfrutar de los mismos, en una fresca mañana otoñal. Representantes de la Universidad de Murcia, UCAM, UPCT, Repsol energía y numerosos IES han puesto en valor la ciencia y tecnología como algo que se puede aprender de forma divertida sin perder el rigor científico. Así, han podido diseñar la doble hélice de ADN con "gominolas" o han aprendido la importancia del compostaje con Doña Zanahoria y Don Microorganismo, pasando por juegos sobre la tabla periódica o coches solares. Más de ochenta puestos, un escenario y dos planetarios que han hecho las delicias de alumnos y profesores. Sin duda, una experiencia para repetir.



THANKSGIVING DAY

Los alumnos de primer tramo celebran todos los años el día de Acción de gracias. Primero aprenden el origen de esta celebración y cómo y por qué se celebra. Después, se dan las gracias por todo lo que tienen: amigos, familia, comida, casa, colegio, etc. Terminan con un almuerzo en el que comparten los alimentos, teniendo siempre el pavo como referencia.

Con esta actividad, además de aprender sobre la cultura anglosajona, se trabajan valores como compartir, reconocer, valorar y dar gracias por todo lo que tienen.



EXÁMENES DE CAMBRIDGE

Una vez más se preparan a los alumnos del centro para los exámenes de Cambridge. Como todos sabemos, el conocimiento del idioma inglés es primordial para el futuro de sus hijos, no sólo a nivel laboral, sino también para poder acceder a cursos de formación, grados universitarios o estudiar fuera del país.

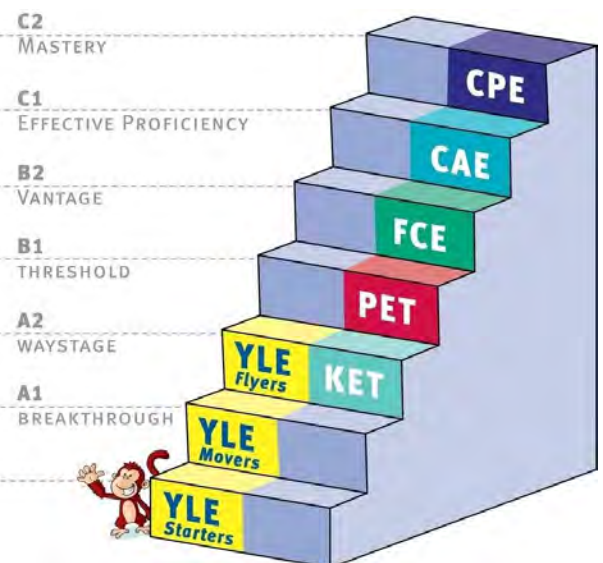
Los títulos de Cambridge están reconocidos a nivel mundial y por todos los cuerpos educativos. Los títulos que estamos preparando en el colegio se dividen en dos grupos:

Young Learners, dirigido a alumnos que están cursando Educación Primaria.

KET, PET y First Certificate, dirigidos a alumnos que están cursando Educación Secundaria y a adultos.

Por lo tanto, desde el equipo de profesores del colegio, deseamos mucha suerte a aquellos estudiantes que se presentan este mes de mayo y, por otro lado, queremos animar a aquellos que no se han presentado este año a que se presenten el año que viene.

Good luck everyone!



DÍA DE LA CONSTITUCIÓN

Un año más celebramos el nacimiento de nuestra Constitución y, en esta ocasión, con un toque artístico y cinematográfico que nos es muy familiar. La tipografía utilizada por Walt Disney para la firma de sus películas nos sirvió para construir un abecedario, a través del cual nuestros alumnos trabajaron los conceptos fundamentales y básicos de la Carta Magna. Además, con los grupos de 3º de ESO participamos en unos juegos online. La jornada fue amena y divertida para todos.

De nuevo, ¡muchas felicidades!



CHARLAS

VIOLENCIA DE GÉNERO Y EDUCACIÓN EN IGUALDAD

Durante el mes de octubre los alumnos de secundaria han recibido la visita de profesionales del **Centro de Atención Especializada a Mujeres Víctimas de Violencia de Totana (CAVI)**, quienes les han impartido una charla sobre *violencia de género y educación en igualdad*.

En esta charla informativa y de concienciación, los profesionales de CAVI han hecho especial hincapié en aspectos fundamentales de la coeducación (principio de igualdad, equidad, no discriminación, etc.) para abordar así la prevención de la violencia de género. A través de imágenes, vídeos cortos, explicaciones, dinámicas de preguntas acompañadas de ejemplos cotidianos, etc., nuestros alumnos han tenido la oportunidad de tratar y concienciarse sobre un tema tan importante y presente en nuestra sociedad.

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y HÁBITOS SALUDABLES

Durante el mes de diciembre, los alumnos de secundaria han recibido unas charlas sobre *inteligencia emocional y hábitos saludables* por parte de **La Asociación Española Contra El Cáncer**.

De forma dinámica, a través de la visualización de vídeos, ejemplos prácticos y visuales, etc., nuestros alumnos han aprendido que saber reconocer las emociones que sienten es fundamental, ya que si no se sabe poner nombre a lo que nos sucede, no podremos reconocerlo y, por ende, no podremos gestionar las emociones ni cuidarnos adecuadamente.

Estas charlas han resultado de gran utilidad para nuestros alumnos, ya que han valorado la importancia que tiene protegerse, cuidarse uno mismo, y tener hábitos saludables para prevenir algo tan importante como el cáncer.

LAS MUÑECAS DEL PORTAL

Los peques de 2º de Educación Primaria interpretaron una estupenda obra de teatro navideña titulada *Las muñecas del portal*, organizada y ensayada durante las actividades extraescolares. Los alumnos disfrutaron preparándola ya que era un Belén atípico y había una variedad de personajes que interpretar y ponerse en el papel. Durante la actuación, lo hicieron genial y disfrutaron tanto los pequeños actores y actrices como el público.



FACE 2 FACE

TEATRO EN INGLÉS

El día 24 de febrero de 2020 la compañía de teatro *Face 2 face* llegó a nuestro centro para hacernos pasar una mañana de diversión. En esta ocasión, nos deleitaron con la representación de varios *Sketches*. En el primero, tuvimos una familia de hombres prehistóricos, con la actuación estelar de nuestro alumno Cristino, de 1ºB de la ESO, que salió a escena por la puerta central del teatro y el público lo recibió con un fuerte aplauso. En la escena se representó el principio de los tiempos con el hombre prehistórico tratando de hacer fuego para calentarse y, por supuesto, sería Cristino el que lo conseguiría.

En el segundo *Sketch*, tuvimos a Jaime Alarcón, otro alumno de 1º de la ESO; en esta ocasión, se trataba de una pareja de la Antigüedad Clásica que tenía dos hijos, pero solo querían a uno, a nuestro Jaime.



En el tercer *Sketch*, seguimos en la Edad Media, en este caso con nuestra alumna de 4º de ESO, Natalia Martínez, una princesa a la que le regalan un pañuelo envenenado para que muera. La madre mataría a los dos hijos y a la princesa. El esposo le dirá que es un monstruo y acabarán matándose mutuamente con espadas.

Y tuvimos un cuarto *Sketch*, el protagonizado por Romeo y Julieta, con alumnos como Alejandra, Macarena, Arturo García...

En definitiva, asistimos a una representación divertida y dinámica durante más de una hora. Ojalá que en un futuro próximo podamos disfrutar de eventos como este.

¡Hasta el próximo curso!

NAVIDAD ED. INFANTIL

Y llegó una de las fiestas más esperadas por los alumnos de Educación Infantil, la Navidad. Durante estas fechas, pudieron disfrutar de una multitud de actividades y talleres.

En primer lugar, y después de un largo viaje, la Estrella de la Navidad llegaba a Educación Infantil. La magia de la época más bonita del año inundaba nuestras aulas, decoradas con diversos adornos navideños, para sorprender a nuestros alumnos. Sus caras de sorpresa... ¡no tenían precio!

Una vez descubierta la estrella, comenzaron los talleres. Empezaron elaborando dulces navideños con diferentes formas y realizaron una manualidad navideña. En esta ocasión, decoraron una bola para, posteriormente, poder colgarla en el árbol de Navidad de sus casas.

Esta víspera navideña no habría sido posible sin la ayuda de las mamás que, con sus cuentos y disfraces, nos hicieron adentrarnos por completo en la Navidad.

El alumnado pudo disfrutar de una agradable puesta en escena de una obra de teatro llamada "Sucedió en Belén", interpretada por un grupo de profesores del centro. Ha sido una obra teatral en la que los peques no solo han estado de espectadores, sino que también han participado cantando villancicos. Además, pudieron asistir a otra representación teatral a cargo de los papás y mamás Dubis llamada "Cuéntame un cuento... por Navidad".

Pero, sin duda, la actividad que más ilusión les hace a nuestros pequeños es la de la entrega de cartas a sus majestades los Reyes Magos con la ayuda de los pajes. Con sus caritas de felicidad fueron entregando uno a uno las cartas que, anteriormente, habían preparado en clase con sus profesoras con mucha emoción. Fue una jornada muy bonita y entrañable.

Al día siguiente, el alumnado esperaba con ansia la visita de los Reyes Magos en clase que, al son de villancicos, vinieron cargados de regalos para todos los niños.

Los alumnos también pudieron disfrutar de la gran fiesta navideña, ataviados con diferentes adornos navideños, cantaron villancicos y degustaron los típicos dulces navideños. Y para culminar las fiestas, pudieron disfrutar de la maravillosa chocolatada, organizada por la Asociación de Padres y Madres de Alumnos.





FESTIVAL DE NAVIDAD

El pasado 13 de diciembre tuvo lugar, un año más, el Festival de Navidad de nuestro centro en el que fuimos partícipes de la calidez propia de estas fechas tan entrañables.

Tras la bienvenida y acogida de la directora, los alumnos de 1º de Educación Primaria dieron comienzo a la gala con su estupenda representación de la obra de teatro *La noche más especial*.

La música dio comienzo a cargo de la banda del colegio que, con una brillante actuación, acompañó a los alumnos de 3º de ESO con el villancico criollo *Los Reyes Magos* y a 2º de ESO con *Ya es Navidad*, esta última fue una emotiva versión navideña del tema *Recuérdame* de la BSO de la película *Coco*.

La ilusión de la Navidad -¡Ya vienen los Reyes Magos!- cantaban con alegría los niños y niñas de 4º de Primaria en su intervención.

Tras ellos, se abrieron paso los más pequeños del colegio (1º de Ed. Infantil), con su villancico *El burrito sabanero*, todo un clásico de estas fiestas, que hizo revivir a todos los presentes la ilusión de la Navidad.

Los mejores deseos

A continuación, pudimos disfrutar de las actuaciones musicales que, como felicitaciones navideñas, nos transmitieron el colorido y el encanto de estas fechas; desde los alumnos de 6º de Primaria y 1º de ESO con *En Navidad* y *Little drummer boy* -versión en inglés del tradicional *Tamborilero*-, pasando por 3º, 5º y 2º de Primaria, con *Feliz Navidad*, *Campana sobre campana* y *25 de diciembre*, respectivamente, hasta llegar al cierre de las actuaciones con los pequeños de 2º y 3º de Ed. Infantil, que hicieron las delicias de los presentes con *Las vocales* y *Los pastores a Belén*.

¡Enhorabuena!

Como broche final del festival, se procedió a la entrega de premios a los participantes en las actividades de Navidad de este año.

En Ed. Primaria, los ganadores por su tarjeta navideña fueron: Mati Moreno Fernández (1º A), Sofía Sainz Egea (2º A), Jaime Campillo Moya (3º B), Paola Maya Palazón (4º B), Ainara Martínez Pérez (5º A) y Raquel Andreo Zapata (6º A).

En Ed. Secundaria, los premios se repartieron de la siguiente manera: por su mensaje en una botella, Pedro Crespo Pérez (1º B) y Nerea Párraga Santana (4º B); por su tarjeta navideña, Irene Ros García (2º B) y Fabiola Galera Clemente (3º B); en cuanto a la decoración navideña de puertas, la clase de 4º B recibió el primer premio por *100 años de sueños*, el segundo premio fue para 1º B por *Deseos de Navidad* y el tercer premio para 3º A por *El mejor regalo*.

¡Muchas felicidades a todos!





TEATRO EN TORREVIEJA

El día 21 de noviembre nuestros alumnos de 4º de ESO tuvieron la oportunidad de asistir a la representación teatral de la obra de Federico García Lorca, titulada *Yerma* (una mujer joven que está obsesionada con la maternidad). Previamente a esta salida, los alumnos realizaron la lectura de la obra en clase y llevaron a cabo representaciones de algunas escenas.



Desde el Departamento de Lengua Castellana y Literatura se programan lecturas de autores clásicos que forman parte del Currículo del curso correspondiente. Así, de las cuatro lecturas obligatorias que tienen por año escolar, los alumnos leen al menos dos lecturas de autores clásicos. Después de cada lectura, se les hace una prueba que puede ser escrita o, en su lugar, puede ser una representación teatral de alguna parte de la obra. Esta propuesta suele tener una gran aceptación por parte de la mayoría de los alumnos. De manera que, en esta ocasión, los alumnos de 4º representaron por grupos distintas escenas de *Yerma* en clase.

Durante la representación de la obra en el teatro de Torre Vieja, nuestros alumnos pudieron comparar la actuación de los actores profesionales con la que ellos mismos habían hecho; fue divertido para ellos y muy enriquecedor. Sus caras eran unas veces de complicidad, otras, de sorpresa, de curiosidad...; en definitiva, caras de disfrute ante una obra que conocían y entendían a la perfección.



DÍA DE LAS LENGUAS

Los alumnos de quinto de Primaria se dirigieron a la Casa de la Cultura de San Pedro para asistir a una actividad por el "Día de las lenguas". Los alumnos pudieron practicar y aprender muchas cosas en

distintas lenguas como el francés y el inglés, lenguas que conocen y que pueden desarrollar. Fue una actividad lúdica y divertida para los alumnos; en definitiva, una experiencia maravillosa.



OLIMPIADAS DE FILOSOFÍA

El pasado 6 de marzo se celebró el acto de entrega de premios de la VII Olimpiada de Filosofía 2020 en el Salón de Actos Luis Vives del Campus de Espinardo (Murcia). Nuestros alumnos de Bachillerato realizaron un papel magnífico en esta edición en el que la temática giraba en torno a la cuestión "El poder del mito".

En esta edición, nuestra alumna Ainara Pardo Moreno realizó un magnífico trabajo en la modalidad de ensayo filosófico, en el que defendió que en la actualidad perduran elementos irracionales y mitológicos en nuestra cultura aunque parezca lo contrario, el cual le sirvió para conseguir un segundo premio regional.

Esta es una actividad ya consolidada, en la que año tras año nuestros alumnos

muestran una gran capacidad de reflexión crítica acerca del mundo en el que les ha tocado vivir.



OLIMPIADAS DE CREATIVIDAD

Asistimos con nuestros alumnos de 1º y 2º de Bachillerato a la IX Olimpiada de Creatividad de la Región de Murcia, celebrada en la Facultad de Economía y Empresa de la UMU. Esta experiencia nos permitió pasar una mañana diferente y realizar diferentes prácticas encaminadas a favorecer la creatividad de nuestros chicos. Además, el mensaje implícito era que estos aprendieran la importancia que tiene saber aplicarla en todos los ámbitos de la vida.



PREMIO AL MÉRITO DEPORTIVO

El 16 de diciembre tuvo lugar la **XXXIX Edición de la Gala del Deporte de la Región de Murcia** organizada por la Comunidad Autónoma en el Auditorio Víctor Villegas de Murcia, y nuestro Centro tuvo el honor de asistir a ella.

En esta gala el Presidente de la Comunidad, D. Fernando López Miras, la Consejera de Turismo, Juventud y Deportes, Dña. María Cristina Sánchez López y diversas autoridades regionales hicieron entrega

de varios **premios al mérito deportivo 2019** con el fin de recompensar el esfuerzo, la generosidad, el trabajo, el sacrificio y el afán de superación de los deportistas y de las futuras generaciones de una sociedad, que requiere de estos valores, en ocasiones, olvidados.

Se entregaron premios como a la mejor *"Gesta Deportiva"*, que recayó en la lumbrerense *Mari Carmen Romero*, campeona del Mundo de Muay-Thai; premio al *"Mejor Deportista hasta 18 años"* al campeón de España de 500 y 1.000 metros en aguas tranquilas, el piragüista pinatarense Pablo Francisco Sánchez; el premio a la *"Trayectoria de toda una vida dedicada al deporte"* al ciezano José Antonio Camacho; y, entre otros, *"Premios Escolares"* a narraciones sobre el Mérito Deportivo, donde nuestra alumna **Leire Meroño de 2º ESO** recibió el **primer premio** de su categoría.

Los asistentes pudieron disfrutar no solo de la presencia de deportistas reconocidos, sino también de la voz de la cantante murciana Ruth Lorenzo, quien puso el broche final a una gala que reconoció los valores que elevan el nombre de la Región de Murcia, y que nuestra alumna Leire supo plasmar con maestría.



TEATRO EN LA BIBLIOTECA

Este año el Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar organizó unas jornadas gratuitas de teatro en la Biblioteca, de manera que acudimos encantados con nuestros alumnos de ESO y de Bachillerato. En el caso de Bachillerato, pudimos disfrutar de la recreación humorística de escenas de teatro clásico, con obras como "Don Juan Tenorio" o "Don Quijote de la Mancha". Además, nuestros alumnos fueron los actores invitados en algunas de las escenas divertidas.

Las representaciones teatrales han sido todo un éxito de diversión, pues los espectadores pudimos reír hasta las lágrimas. Muchas gracias por brindarnos esta oportunidad y estos momentos únicos para compartir con nuestros alumnos escenas clásicas de la literatura española. Gracias, también, al grupo de teatro, protagonista de la jornada.

Nos encantaría poder repetir la experiencia el próximo curso.



TALLER DE APICULTURA

Los alumnos de 3º de Educación Infantil participaron en un taller de apicultura y disfrutaron viendo cómo son las colmenas, cómo se extrae la miel de ellas y cómo se separa de la cera. También pudieron probar su sabor y su textura. Todo ello bajo la supervisión de una familia del colegio que se dedica a la apicultura.



DÍA DE LA PAZ

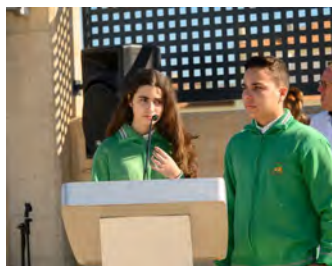
HOMENAJE A JOSÉ ANTONIO ATUÉ COSTA

El día 31 de enero celebramos el Día de la paz en el centro y, además, hicimos un homenaje a nuestro compañero y amigo, **don José Antonio Atué**. Para ello, nos reunimos en el patio, alrededor de unos arbolitos recién plantados y unos bancos de madera, tal como a él le habría gustado y tal como sus propios alumnos lo habían diseñado. Al acto asistieron también los familiares de don José Antonio, puesto que queríamos brindarles el honor de descubrir una placa conmemorativa de ese rincón tan especial.

Doña Rosa, nuestra directora, dio la bienvenida a todos los asistentes, padres, alumnos, profesores y familiares de don José Antonio y, con gran entereza, dirigió un acto cargado de emotividad. Los alumnos de 3º de ESO, junto con la banda del centro, interpretaron la canción "No me digas adiós", y el profesor don Juan Francisco Melgares leyó unas palabras en representación de todos los profesores del centro. A continuación, Triana Marín,

alumna de 2º de Bachillerato leyó el Manifiesto por la paz y los alumnos de cada curso fueron leyendo mensajes dedicados a la paz y a su querido maestro don José Antonio. Fueron palabras llenas de recuerdos y vivencias compartidas. De alguna manera, todos intentamos devolverle un poco del cariño que él nos ofreció durante los años compartidos. Los mensajes de los niños se introdujeron en unas cestas sujetas a unos globos y, posteriormente, se echaron a volar, al igual que unas palomas que se habían traído para la ocasión.

Una vez finalizado el acto con nuestros alumnos, los profesores, algunos padres de alumnos y dos antiguas alumnas (Noelia Pérez y Carmen Gracia) nos reunimos en el pasillo de primaria para que los familiares de don José Antonio descubrieran la placa conmemorativa que habíamos preparado en una de las aulas: **Aula del maestro José Antonio Atué**. Se trata del aula en la que nuestro compañero impartió clase por primera vez a sus alumnos, concretamente la promoción 2005-2006.



CARNAVAL EN ED. INFANTIL

Los alumnos de Educación Infantil disfrutaron de una semana de carnaval divertidísima. Cada día de la semana tenían que venir al cole con un complemento diferente dando un toque de color a nuestras aulas. Los niños venían muy ilusionados a clase para enseñar sus adornos. El lunes con un adorno en el cuello, el martes con un gorro, el miércoles con unas gafas, el jueves con la cara pintada y el viernes desfilaron con los disfraces de carnaval hechos con la ayuda de las mamás colaboradoras. Para finalizar esta gran semana, celebramos una gran fiesta en la que vinieron vestidos con sus disfraces favoritos. Fue un día diferente en el que pudieron compartir un almuerzo y disfrutar cantando, bailando...







ENCUENTROS LITERARIOS

ROSA HUERTAS

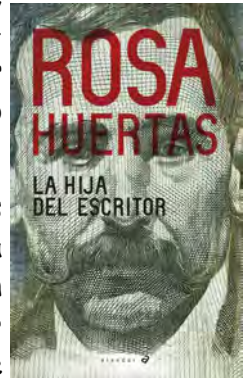
En directo con la escritura

Cada año una escritora nos visita en el centro pero, esta vez, debido al confinamiento, ha sido diferente. El encuentro se ha producido a través de la aplicación Instagram. Este hecho ocurrió el día 28 de abril a las 18:00 horas. Pudimos acceder al directo a través de la cuenta de Edelvives; allí nos esperaba, con una sonrisa, la autora Rosa Huertas, la escritora de libros como *Prisioneros de lo invisible* o *Tuerto, maldito y enamorado*; este último es el libro que hemos trabajado este curso. Rosa comenzó hablando acerca de **Tuerto, maldito y enamorado**, el libro por excelencia de esta autora, con el que obtuvo el Premio Alandar en el año 2010. Además, nos contó curiosidades y anécdotas de cuando escribió esta novela; por ejemplo, nos contó cómo se inspiró a la hora de crear a los personajes y lugares que aparecen en la historia como es el caso del Instituto San Isidro o la casa del escritor Lope de Vega. Nos contó que para terminar su novela hizo uso de un libro titulado "Madrid en el siglo XVII", el cual es mencionado en la novela.

También nos estuvo hablando de sus otros libros y de algunos nuevos lanzamientos como es el caso de *La hija del escritor*, un libro que, según ella, ha disfrutado a la hora de escribir, ya que uno de sus protagonistas es Benito Pérez Galdós, su gran referente. A la hora de escribir sus novelas siempre se documenta muy bien; por ello, la mayor parte de los datos que se mencionan, son reales. Una curiosidad que nos contó fue que siempre lleva un cuaderno a mano para apuntar todas las ideas que se le ocurren.

Durante todo el directo, todos los espectadores pudimos realizar preguntas a la autora, ella las leía e intentaba respondernos de la mejor manera posible. Los lectores le hacíamos preguntas tanto de ámbito profesional como acerca de los libros.

Rosa, además de ser escritora, es profesora en un instituto de Madrid, y es por ello que, algunos profesores que se encontraban en el directo, le preguntaron acerca de cómo fomentar el hábito de la lectura a sus alumnos, especialmente a los adolescentes. La autora contestó a todas las preguntas de manera muy amena y cercana. Por todo esto, queremos dar gracias a Rosa Huertas y a la editorial por haber hecho posible este encuentro literario y habernos hecho pasar un buen rato a pesar del confinamiento.



Ángela Echavarría
Ballesta y
Claudia García López
3ºB ESO

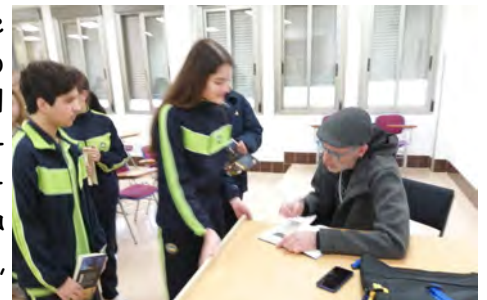
ENCUENTROS LITERARIOS

MARCO CALVEIRO

Leer y escribir son dos caras de la misma moneda...

El 18 de febrero Marcos Calveiro dejó su tierra gallega para venir a compartir su tiempo y sus historias con nosotros. Hizo dos encuentros literarios: uno dedicado a los alumnos de 1º de ESO y, otro, a los de segundo.

En primer lugar, se reunió con los alumnos de 1º para hablarles de su libro titulado *Sari, soñador de mares*. Durante el encuentro, Marcos no dejó de hablar, pues es un contador de historias incansable. Sus personajes están inspirados en los cuentos de *Las mil y una noches*, como es el caso de *Simbad el marino*. Marcos nos habló de las aventuras de Richard Francis Burton, un aventurero que recorrió África y todo Oriente Medio durante 20 años de su vida. Investigó el origen del río Nilo y fue el primer europeo que entró en la Meca, lugar prohibido, y lo hizo vestido de árabe. Además, Burton hizo la primera traducción al inglés de *Las mil y una noches*. Esta traducción fue importantísima porque, a partir de entonces, la cultura y las costumbres árabes empezaron a conocerse en Europa y a dejar su influencia en la cultura del arte: pintura, escultura, arquitectura..., apareció, así, la moda árabe.



En segundo lugar, les tocó el turno a los alumnos de 2º con su novela *El pintor del sombrero de malvas*. Un libro tierno ambientado en el siglo XIX en un pequeño pueblecito de Francia, Auvers. Un pueblo que se llenaba de gente los domingos. Además, ese lugar es el escenario de los últimos meses de vida del famoso pintor Vincent Van Gogh, una persona fascinante aunque atormentada por la vida desastrosa que llevaba; era alcohólico desde los 16 años y vivía del dinero que su hermano Theo le enviaba; de esta forma, Vincent pudo dedicarse a lo que le gustaba: escribir.



A Marcos Calveiro le encantan los finales abiertos, de ahí que suela dejar un final abierto para sus novelas, hasta tal punto que ni siquiera conocemos el nombre del protagonista.

EXCURSIONES

TERRA NATURA (BENIDORM)

Los alumnos de 3º y 4º de Primaria pasaron un gran día visitando Terra Natura (Benidorm), un parque de naturaleza y animales que cuenta con una colección de más de 1.500 animales, de 200 especies diferentes.

Recorrieron las cuatro áreas en las que se divide el parque: América, Asia, Europa y la zona de Pangea, donde pudieron admirar muchos animales que nunca antes habían visto.

También pudieron asistir a un espectáculo de vuelo de aves rapaces, en el anfiteatro de Asia, donde vieron halcones peregrinos, un halcón de tres sangres, una hembra de búho real, otra de cernícalo común y dos ejemplares de águila Harry. Les impresionó ver lo cerca que volaban algunos de ellos y lo grande que eran otros.

Fue una gran experiencia que nunca podrán olvidar.



EL MISTERIO DE ELCHE Y PATINAJE SOBRE HIELO

El 20 de febrero los alumnos de 3º y 4º de Educación Primaria disfrutaron de un fantástico día de excursión en la histórica ciudad de Elche, donde pudieron pasear por sus calles, visitar su Basílica y el parque municipal.

Como broche final a este día, todos se animaron a entrar en la pista de patinaje sobre hielo, viviendo una gran experiencia difícil de olvidar junto a todos sus compañeros y compañeras.

¡Fue un día lleno de risas y emociones!



EXCURSIONES

VISITA AL VALLE PERDIDO

El pasado mes de Octubre, con la llegada del otoño, los alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria disfrutaron de un magnífico día de naturaleza en compañía de sus amigos en el Valle Perdido (Murcia).

Todos sabemos lo beneficioso que es para la salud física y psíquica practicar ejercicio al aire libre. Por ello, aquella mañana nos pusimos la ropa deportiva y nos dirigimos al pulmón verde de la ciudad de Murcia: "El Valle".

Una vez allí, los chic@s pudieron conocer la fauna y la flora autóctona de la zona. Posteriormente, se divertieron practicando múltiples juegos de aventura: senderismo, gymkana, tirolina, actividades de orientación...

Aquel día, ninguno de nosotros podíamos imaginar cuán importante y necesario es tener la sensación de libertad que te proporciona estar al aire libre y rodeado de amigos.



EXCURSIÓN A TOTANA

El pasado 28 de noviembre, los alumnos de primero y segundo de Educación Primaria viajaron a Totana para pasar el día en el taller de Alfarería.

Los alumnos disfrutaron muchísimo siendo alfareros por un día, entrando en contacto con la arcilla y las diferentes posibilidades que ofrece.

¡Hasta la próxima excursión, artesanos!



DÍA DE LA MUJER

PRIMER PREMIO DE RELATO

El día 6 de marzo acudimos al Ayuntamiento de San Pedro para recoger el primer premio de relato, otorgado a nuestra alumna de 3º de ESO, Ángela Echavarría.

El concurso se viene celebrando cada año con motivo de la celebración del Día de la Mujer. En el acto celebrado, la alcaldesa doña Visitación Martínez leyó un Manifiesto por el Día de la Mujer con el objetivo de reivindicar los derechos de la mujer. A continuación, entregó personalmente los premios a los alumnos ganadores.

Nuestro relato ganador se titula: Si yo pudiera... Ángela leyó su relato con sentimiento y maestría en presencia del público allí presente. El resultado fue la confirmación de un trabajo bien hecho y de un merecido primer premio.

¡Enhorabuena!



TECNOLOGÍA DEL FUTURO

El martes día 4 de febrero los alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachillerato pudieron disfrutar en la Academia General del Aire de una conferencia sobre "Tecnología del futuro". Desde el coche-avión pasando por prótesis anatómicas robóticas hasta el futuro de la tecnología wifi, todo impartido por un gran investigador del sector como Don Amador Menéndez Fernández.



ED. INFANTIL 0-3AÑOS

DURANTE EL CONFINAMIENTO

El confinamiento provocado por la emergencia sanitaria del coronavirus acabó con los abrazos, besos y caricias, tan característicos en nuestras clases de Educación Infantil.

A pesar de estar confinadas, nuestras educadoras continuaron teletrabajando, atendiendo así tanto a niños como a familias para que nuestros pequeños pudieran seguir, aún sin sus besos y abrazos, con su rutina diaria, aprendiendo felices.

En la página web del colegio <http://www.cecsanpedroapostol.es/>, crearon un blog privado, al que pudieron acceder las familias mediante una contraseña que se les anticipó.

En este blog, las educadoras fueron marcando pautas a las familias para que desde casa pudieran continuar con el trabajo que diariamente hacían sus hijos hasta el día de antes en el que se suspendieron las clases presenciales.

Para ello, cada día publicaban las actividades que los niños habrían realizado en clase: asambleas, fichas, manualidades, actividades de psicomotricidad fina, sesiones de psicomotricidad gruesa, cuentacuentos, realización de praxias..., siempre apoyándose en vídeos y fotografías.

Las educadoras daban a los padres las pautas necesarias, indicándoles el discurso y el lenguaje que debían utilizar para la realización de cada actividad.

De manera que queremos agradecer el esfuerzo que han realizado las familias de los niños de Educación Infantil de primer ciclo (0-3 años) para que sus hijos no perdieran el contacto, ni las rutinas con el trabajo diario en el colegio durante el periodo de confinamiento.







CBM
SAN PEDRO APOSTOL

**CENTRO EDUCACIÓN INFANTIL
SAN PEDRO APOSTOL**

CURSO 2019-2020
1-2 AÑOS

ANGELA DIAZ DIAZ

KEILA BÉRZINAZI BAÑOS

CANDILA ESPINOSA HERRERA

JORGE GIL MORÓN

JIN HENG RU

ALEJANDRO MORENO ZAPATA

AMEDEUS ISAK PÉREZ MARTÍN

MARTINA SAMPER RESTUCCI

CBM
SAN PEDRO APOSTOL

**CENTRO EDUCACIÓN INFANTIL
SAN PEDRO APOSTOL**

CURSO 2019-2020
2-3 AÑOS A

ALEJANDRA ZAPLANA GIL

MARCO LIGER PÉREZ

ESMERALDA ALBALADEJO CORTÉS

VALERIA ALMAGRO LÓPEZ

NADIA BALLENT KERTHERSKA

JORGE JUAN BOZOMALA

ANTONIO CASTELLANOS GARCÉ

SANTIAGO GARCÍA UZIL

BRIAN MARTÍNEZ PÉREZ

PABLO PARRAGA PÉREZ

CAROLINA PÉREZ CARRASCO

GAEL PÉREZ SÁEZ

MARTA RODRIGO GARCÍA

MARIO SÁEZ GARCÍA

GREGORIO TOVAR EGGER

BLANCA YELO FERNÁNDEZ

CBM
SAN PEDRO APOSTOL

**CENTRO EDUCACIÓN INFANTIL
SAN PEDRO APOSTOL**

CURSO 2019-2020
2-3 AÑOS B

MIRIAM FUENTES RODRIGUEZ

ISABELLA DIEZ GEBIAS

INDIA GARRÉ FERNÁNDEZ

IZAN HERNÁNDEZ MARTÍNEZ

SOFÍA IGOUYME HERNÁNDEZ

VÍCTOR MATRISEN KILCHRO

ANÍS NOYARÓ GARCÍA

EMMA ROBLES PAÑOS

NOA ROBLES PAÑOS

CARLA RODRIGO ALVÁREZ

ALEJANDRO RUIZ RODRIGUEZ

VÍCTOR SANCHEZ MIRÁN

MICARONA SAINZA PÉREZ

MIRA SORLI SANTIAGO

ALEXSANDRA TRACHUR

MARÍA DEL MAR TORRES GARCÍA

JUAN MIRÁN VAZQUEZ NICOLÁS

LUCIA VILLALBA GARCÍA

E
D
U
C
A
C
I
Ó
N

I
N
F
A
N
T
I
L





E
D
U
C
A
C
I
Ó
N

I
N
F
A
N
T
I
L





E
D
U
C
A
C
I
Ó
N

P
R
I
M
A
R
I
A





E
D
U
C
A
C
I
Ó
N

P
R
I
M
A
R
I
A





E
D
U
C
A
C
I
Ó
N

P
R
I
M
A
R
I
A

CENTRO EDUCATIVO SAN PEDRO APÓSTOL

**10ª PROMOCIÓN
2016 - 2020**

**4º E.S.O
A y B**

CENTRO EDUCATIVO SAN PEDRO APÓSTOL

**2º BACHILLER
6ª PROMOCIÓN
2018 - 2020**



GRADUACIÓN 2º BACHILLERATO

CARTA DE DESPEDIDA A NUESTROS ALUMNOS

Esta es una despedida que nunca se nos había planteado, una despedida que, desgraciadamente, solo podemos hacer a través de una carta. Cada año hacemos una despedida por todo lo alto. Hacemos un acto oficial en el que alumnos y profesores se dedican palabras de agradecimiento y, además, nos vestimos de gala para ir a celebrarlo con una cena espectacular. Ahora todo es diferente; es más, en realidad, todos somos diferentes después de esta situación de confinamiento que hemos vivido. Y es por ello que sentimos la necesidad de dirigirnos unas **palabras de aliento y de cariño**.

Han sido muchos momentos y muchas experiencias compartidas con vosotros, pues algunos habéis estado en el cole desde la guardería. ¡Cómo han pasado los años!

Hemos estado unidos por tantos **momentos únicos**, viajes de estudios como el de Almagro en 3º, acompañados por la mascota Pinky; los siete días de crucero inolvidable; el último viaje a Granada donde descubrimos grandes personas; los concursos, las obras de teatro, mi periódico digital, las invasiones culturales... En fin, tantas y tantas **experiencias compartidas** que ya forman parte de todos nosotros.

Hemos formado parte de vuestra formación, no solo académica sino también personal. Esperamos haberos servido de guía y de ayuda en ese trayecto; al menos, nosotros lo hemos hecho desde el cariño y la dedicación. Aquí tendréis siempre **vuestra casa**, un lugar al que volver.

Estamos convencidos de que la vida os dará herramientas para avanzar, para lograr el éxito profesional y personal. Pero, sobre todo, debéis recordar que al final vosotros sois los **responsables de vuestro camino**. Un camino que vosotros vais a elegir.

Nuestros mejores deseos para la nueva etapa que comenzáis.



EXCURSIÓN: BANCO DE ESPAÑA

El pasado mes de enero, los alumnos de 3º, 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato fuimos al banco de España de Murcia. Al llegar, nos encontramos ante un imponente edificio; en él nos esperaba una señora que con todo el encanto del mundo se presentó y comenzó a explicarnos a qué se dedicaban en el banco. Lo primero que nos enseñó fue la forma en la que empaquetan los billetes, tanto los que vuelven a salir a la calle por medio de los comercios como los que ya están muy deteriorados o fuera de circulación.



Los almacenan por sacas y estas están compuestas por billetes prensados; nos quedamos completamente anonadados al presenciar cómo sacaban "fajos" de billetes como si fuesen pipas.

A continuación, pasamos a través de una pequeña sala donde dejamos nuestros enseres y ascendimos unas minúsculas escaleras hasta lo que conocen como "La máquina". Este aparato se dedica a crear y evaluar los billetes, alrededor de 200000 billetes al día; estos son comprobados por varios empleados del banco y, si alguno de los billetes no está en condiciones de salir a la circulación, se destruyen.

Posteriormente, pasamos a una sala de reuniones donde la mujer nos explicó la parte más teórica del banco, como las oposiciones a las que podíamos presentarnos para trabajar en el Banco de España, y nos enseñó algo realmente útil para nuestro día a día: cómo comprobar manualmente si un billete es lícito o no... Para comprobarlo solo tenemos que seguir tres sencillos pasos, comprobar la rugosidad del papel billete por la acumulación de tinta, comprobar la imagen de la reina Europa y, finalmente, la estela del arco iris en la banda de la derecha de los billetes. Tras un par de preguntas, que muy amablemente contestó, cogimos nuestros recuerdos (entre ellos billetes triturados) y nuestras pertenencias, y nos despedimos de nuestra guía habiendo aprendido muchas cosas que desconocíamos sobre cómo nos llega el dinero que tenemos.

Tras la salida del Banco de España, continuamos con nuestra excursión hacia la Plaza de Santo Domingo, donde al sol almorzamos esperando nuestra siguiente visita. Llegamos al Museo de Arqueología, donde dos encantadoras guías nos fueron mostrando y explicando la historia de la zona. Comenzamos con un perfil estratigráfico, es decir, un estudio que hacen los arqueólogos donde muestran los objetos propios que se han ido encontrando en las excavaciones por épocas. Continuamos por el Paleolítico y el Neolítico, vimos cómo vivían, dónde y a qué se dedicaban; seguimos con las edades de los metales, los celtas y los íberos. Nos explicó la evolución de sus casas y de su cultura, como la forma que tenían de enterrar a sus difuntos, en un primer momento los enterraban en fosas comunes y, con el paso del tiempo y la evolución, los enterraban dentro de grandes vasijas debajo de las casas. Con la llegada de los romanos a la zona, se prohibió enterrar a los difuntos dentro de las murallas de la ciudad, por lo que se crearon lo que serían los primeros cementerios.

Por otro lado, nos explicó cómo eran las urbes romanas (como Cartago Nova, Tarraco o Gallaecia), cómo elementos arquitectónicos como las termas se convirtieron en uno de los centros de la vida romana, y parte del arte, como es el caso de las esculturas romanas de dioses, emperadores o personajes ilustres de la época. A raíz de la arquitectura nos preguntó sobre los espectáculos que se ofrecían en los circos, teatros y anfiteatros romanos, bajo el lema « panem et circenses ».

Subimos al autobús rumbo a San Pedro, habiendo aprendido cientos de cosas que desconocíamos tanto de la parte económica de la vida, como de la historia que nos rodea; y agradeciendo a las dos profesoras que hicieron posible un día tan edificante.

Triana Marín Vega 2º de Bachillerato

DESPEDIDA MAMÁS DUBIS

En esta ocasión, vamos a hablar de nuestras Mamás Dubis con cierta nostalgia, pues nos han anunciado su despedida. Este grupo de madres y padres empezó su actividad hace más de 10 años, cuando un buen día decidieron acudir al cole con motivo del día del libro, con el objetivo de contarles un cuento, y terminaron convirtiendo esta iniciativa en un proyecto ambicioso, lleno de vida; en definitiva, en toda una Institución, con mayúscula. Tanto es así que nos han regalado un promedio de tres representaciones teatrales por curso académico: Navidad, Semana cultural y Fin de curso.

Como despedida, nos amenizaron la jornada con una recreación de los personajes de *La Bella y la Bestia*. De manera que en escena la taza dialogaba con su madre, la tetera, y recordaban distintos personajes de años anteriores (los piratas, la ratita presumida, el gato con botas, Shrek). El último escenario que nos prepararon, como no podía ser de otra manera y, sobre todo, como nos han tenido acostumbrados, fue una explosión de imaginación y de color. ¡Bravo!

Queremos agradecer de todo corazón a este grupo de personas maravillosas su implicación con los alumnos y con el centro; queremos dar las gracias a estas personas ingeniosas, creativas, alegres, ilusionadas, pero sobre todo queremos destacar su generosidad infinita, porque para llevar a cabo esta iniciativa se necesita ser generoso en muchos aspectos. ¡Gracias por tantos momentos únicos e irrepetibles!

¡Nunca os olvidaremos!



MI HIJO ESTÁ DESMOTIVADO

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Muchos son los padres que durante este confinamiento se han puesto en contacto conmigo para contarme sus experiencias y pedirme consejo. No sabían qué hacer para que sus hijos trabajaran y estudiaran desde casa sin tener que llegar a discutir diariamente con ellos por este tema.

No debemos olvidar que en el mes de marzo pasamos, de la noche a la mañana, de un sistema educativo conocido, seguro y cómodo a un entorno virtual completamente nuevo para la mayoría de nuestros alumnos. Muchos de ellos se vieron sumidos en una especie de **crisis motivacional**, que les robaba la energía para ponerse a estudiar; es por ello por lo que se dispersaban, y cualquier excusa era buena para levantarse de la silla y no hacer sus tareas.

Lo primero que debemos entender los padres es que, igual que para muchos de nosotros ha sido duro adaptarnos a las nuevas condiciones del teletrabajo, también los niños han necesitado un periodo de **adaptación al colegio virtual**.



Por muchas sesiones virtuales que los profesores programaran a través de las distintas plataformas, eso nunca sería un sustituto del colegio tradicional.

A mi parecer, son tres los **pilares necesarios** para que haya un rendimiento académico adecuado: el grado de **madurez**, la capacidad de **concentración** y la **motivación**, siendo este último el que ha podido faltar a los hijos de muchos de estos padres que se ponían en contacto conmigo.

Aunque los profesores del centro han intentado mantener la motivación de los niños bien alta durante este periodo de confinamiento, reconozcamos que no es nada fácil.

Para conseguir desde casa que nuestros hijos mantengan esa motivación hay que **comprender cómo se sienten**; y, en lugar de preguntarles tanto si han hecho ya todas las tareas, debemos tratar de **involucrarnos** en lo que están aprendiendo; podemos hablar durante la cena de por qué es interesante saber un poco de geografía o de historia. Pero, sobre todo, hay que explicarles lo que esperamos de ellos; debe ser más importante que trabajen cada día un rato de forma productiva a que estén todo el día sentados en su escritorio sin hacer nada; y, por supuesto, hay que **valorar el esfuerzo de nuestros hijos**.

Lo más importante es que los padres cambiemos las amenazas por **demostraciones de confianza**; así, aunque no podamos sustituir ese componente lúdico, de disfrute, de trabajo en equipo, de compartir aprendizajes... que les pudo faltar durante el confinamiento y que era lo que les motivaba a trabajar en el cole, sí podemos hacer que el rato que trabajen en casa sea menos tedioso y menos conflictivo entre padres e hijos.

ESTO NO SE PARA

DESPEDIDA Y AGRADECIMIENTOS

Este curso íbamos a celebrar la última carrera solidaria en nuestro centro, carrera en la que cada año alumnos, padres y profesores toman parte para colaborar en la recogida de fondos para la ONG ESTONOSEPARA. Desafortunadamente, la situación de alerta sanitaria no nos lo permitió. Cosa que lamentamos profundamente porque somos conscientes de la importancia que tiene. Además, estaba programado hacer un Memorial a nuestro compañero y amigo José Antonio Atué, es decir, un homenaje merecido, sobre todo teniendo en cuenta el papel que cada año desempeñaba en la carrera solidaria, siempre a la bandera: *Viento en popa a toda vela* (como diría Espronceda).

Nuestra despedida tiene que ver con el agradecimiento que queremos transmitirle a la Organización y a su fundador, Moisés Sáez Sánchez. Queremos agradecerle la labor encomiable que ha venido realizando a lo largo de los años, poniendo cara y recursos a grandes problemas en Etiopía. Él ha sido la cara visible y el puente de unión entre los de esta parte del mundo privilegiado y los que están allí, los grandes olvidados.

Gracias por la construcción de un Aula de Apoyo Educativo para niños y niñas con necesidades especiales en Gaba Kemisa, gracias por el molino de grano y por tantos y tantos proyectos realizados. Gracias por haber contado con nosotros año tras año. Gracias por habernos hecho partícipes de una obra humanitaria de tal magnitud.

Y para que esto no se pare, nunca te olvidaremos.



HUERTO DESDE CASA

Los alumnos de 1º de ESO realizaron una actividad diferente y divertida durante la cuarentena, se trató de una actividad en la que debían plantar una semilla y conseguir dar vida a una planta. Una vez conseguida, tenían que hacer una foto y enviársela al profesor de la materia Iniciación a la Investigación. El resultado es el que mostramos a continuación...



AL TEATRO CON BACHILLERATO

Este curso, nuestros alumnos de 1º de Bachillerato disfrutaron de una jornada de teatro. El pasado día 25 de febrero asistimos a la representación teatral de *La Celestina* que se llevó a cabo en el Teatro Municipal de Torrevieja. Pudimos disfrutar durante más de una hora de una puesta en escena espectacular. Con solo dos actores de la Compañía Bambalina, el espectáculo estuvo asegurado, sobre todo porque dieron vida a diez personajes diferentes de la obra de Fernando de Rojas, y todo ello gracias al uso de diez títeres y a la profesionalidad de esos dos actores. Desde aquí queremos darles nuestra más sincera enhorabuena. Por último, también queremos agradecer esta iniciativa a la Editorial Micomicona.



NUESTRO HUERTO ESCOLAR

La idea surge a partir de un proyecto de investigación propuesto por el Departamento de Biología, con la finalidad de hacer sostenible un huerto escolar, utilizando los medios de que dispone el centro.

Para ello, en una parte del patio se valló un recinto para el cultivo horizontal y vertical de especies. Este huerto fue utilizado por los alumnos de FP Básica de Cocina y Restauración, seleccionando las especies de interés que luego utilizarían para la elaboración de platos.

Aprovechando la Unidad formativa de Ecología de cuarto de Secundaria, los alumnos de este nivel pusieron en práctica la regla de las tres erres y la sostenibilidad del agua dulce como recurso potencialmente renovable; y, entre otras prácticas, realizaron un estudio del biotopo donde se ubica el huerto, clasificaron las especies plantadas, se estudió el grado de permeabilidad de distintos suelos, los tipos de riego más sostenibles, se midió el PH del suelo...

De manera que se puso en práctica un proyecto en el que participaron tanto alumnos de Primaria y Secundaria como de FP.

Paso a paso, este nuevo rincón de nuestro centro educativo fue tomando forma, para acercar la tradición huertana de nuestra Región a nuestros alumnos.

Los alumnos de FP colaboraron con el proyecto en las labores de acondicionamiento del espacio y realizaron los planteles de verduras y hortalizas. Cada semana, se retiraban las malas hierbas y se procedía al riego y abonado de rigor. Pronto, diversos tipos de lechugas, liliáceas, cucurbitáceas, remolachas, brócoli, acelgas y un sinfín de florecencias salpicaron de color este trocito de tierra.

Este proyecto ha permitido trabajar diferentes aspectos de forma muy positiva:

- Trabajo en equipo (pequeño y gran grupo).
- Conocimiento de ecología y agricultura.
- Respeto por la vida.
- Aprovechamiento de la tierra y del agua.
- Sembrado y recolección de productos saludables.
- Elaboración de recetas saludables.



NOSTALGIA DE LO PERDIDO

- Taureau** ✨ @taureau009
 Replying to @girl_in_red
 Es una pena lo que ha pasado este año, supongo que del mismo modo que a mi os habría encantado ir de viaje junto a nuestros profesores y compañeros, y disfrutar de actividades increíbles. Este año hemos perdido la oportunidad de ir a Almagro e incluso a Bath (Inglaterra)
- Taureau** ✨ @taureau009
 Replying to @taureau009
 Espero que el año que viene sea posible, pues al menos a mí me haría mucha ilusión.
- LisB** @girl_in_red
 Replying to @girl_in_red
 ¿Sabéis que es lo que más pena me da de este curso? Que nos hemos tenido que perder la lectura de "El Sí de las niñas" acompañada de las voces de nuestros compañeros mientras estábamos sentados juntos en el patio como pequeños niños disfrutando de la lectura
- LisB** @girl_in_red
 Replying to @girl_in_red
 al igual que la maravillosa charla que Rosa Huertas iba a darnos hablando de su libro "Tuerto, maldito y enamorado".
- tengo (un) sueño** @semifusay...
 Replying to @girl_in_red
 Yo he echado bastante de menos el hecho de no poder salir en la procesión de Semana Santa que hacemos cada año, porque estoy segura de que a todos nos gusta ver como los costaleros llevaban el trono de San Juan hasta la iglesia mientras los instrumentos sonaban
- tengo (un) sueño** @semifusayn...
 Replying to @semifusaynomusa
 y los alumnos de distintos cursos desfilaban, algunos vestidos de nazarenos o manolas, e incluso con nuestro característico uniforme.

- LisB** @girl_in_red
-
- Loca de los libros** @lectora4ever
 Replying to @girl_in_red
 Este curso me hacía especial ilusión participar en el concurso de Rétame y Aprendo (@upct) y en Mi periódico digital... ¿A que todos deseábamos con participar igualmente? Me había clasificado en los primeros puestos de Rétame y Aprendo, aun siendo el primer año en el que
- Loca de los libros** @lectora4ever
 Replying to @lectora4ever
 participo, y para Mi periódico digital tenía varias ideas, pero si no ha podido ser este año, será al siguiente.
- Wiwizu** @wiwizu456
 Replying to @girl_in_red
 Una de las cosas que más he estado añorando estos días es hacer los bailes y trajes tan divertidos que usamos en fin de curso, es más, íbamos a hacer de películas de @Disney, estoy segura de que a todos nos hacía ilusión disfrazarnos de una princesa o de un terrorífico león.
- Karmel** @http_fanatical
 Replying to @girl_in_red
 Yo en realidad tenía muchísimas ganas de que llegase la semana cultural, pues el tema que íbamos a estar tratando era simplemente mágico. Pero recordando un poco, siempre lo hemos pasado muy bien, entre juegos, trabajos y por supuesto con miles de risas el tiempo volaba.

FRANCÉS

COMO SEGUNDA LENGUA

La pasada mañana del 30 de enero, todos los alumnos de 2º y 3º de Educación Secundaria, que cursamos como optativa Francés como segunda lengua, acudimos a la casa de la cultura en San Pedro del Pinatar, pues estábamos invitados a disfrutar de una divertida **obra de teatro** titulada "Et maintenant... Q'est ce qu'on fait?", realizada por un magnífico grupo de actores y que formaba parte del Teatro Escolar Plurilingüe de la Concejalía de Educación.

Salimos sobre las 11:00h del centro y fuimos caminando hacia la Casa de la Cultura, eso sí muy bien acompañados ya que tuvimos la suerte de contar con unos policías muy serviciales, los cuales nos escoltaron con su coche patrulla hasta llegar al recinto. Estos no se separaron de nosotros en ningún momento, e iban siempre pendientes de que ninguno nos quedásemos atrás.

Llegamos al lugar indicado y, en seguida, nos guiaron hasta una sala de actos en lo alto del edificio. Cuando entramos tuvimos que guardar silencio, puesto que los actores ya estaban actuando, desde el primer momento. Así que tomamos asiento en las primeras filas para disfrutar la obra en primer plano. La obra trataba de lo siguiente: un chico y una chica forman un dúo de actores, pero la cosa no les va tan bien como ellos creen y, tras una nefasta representación de una de las famosas obras del autor Molière, terminan peleados.

La obra era de carácter cómico, planteada para interactuar con el público, en este caso, con los compañeros del centro, pues varios de ellos salieron al escenario a realizar un pequeño cameo.

Tras finalizar la obra, los actores se sentaron cara a cara con nosotros, fue entonces cuando les hicimos toda serie de preguntas acerca de la obra, eso sí en francés, y más tarde un pequeño debate. Estos nos contaron todo tipo de anécdotas que habían tenido sobre el escenario y sus vidas como actores.

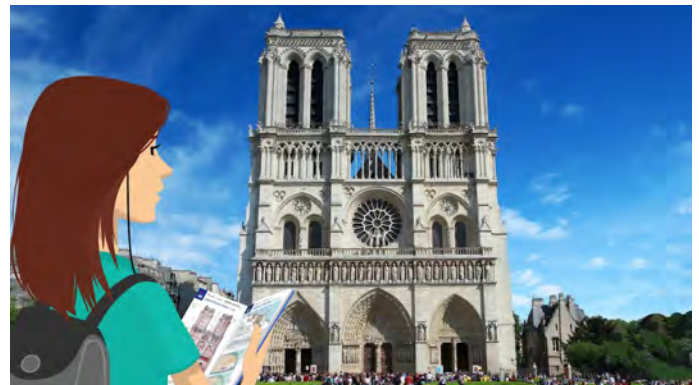
Los actores se portaron genial con nosotros, e incluso nos insistieron un montón en no dejar de lado este idioma, y eso es lo que vamos a hacer, seguir sus consejos.

Ángela Echavarría Ballesta y Claudia García López 3º B de ESO

TEATRO EN FRANCÉS

"NOTRE DAME DE PARÍS"

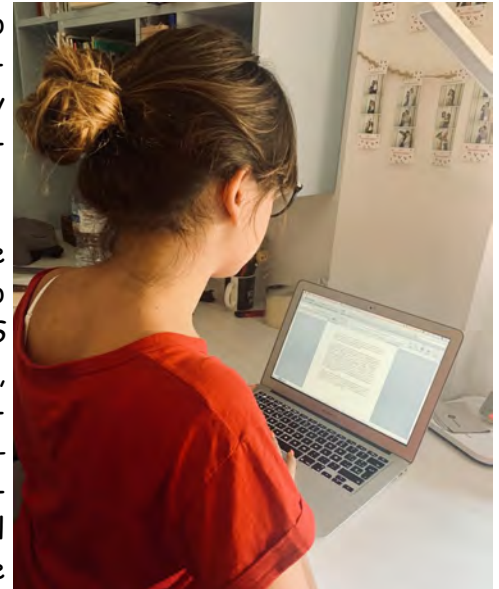
Los alumnos de Secundaria de la optativa de Francés asistieron a la representación teatral de la obra de teatro titulada "**Notre Dame de Paris**", representada por actores de la compañía BHM en el Espacio Ñ de Cabezo de Torres. Disfrutaron de una adaptación en francés del clásico de Víctor Hugo, dirigida a un público joven con el que, una vez finalizada la representación, los actores tuvieron un coloquio.



BACHILLERATO DUAL

Tras tres años viviendo la experiencia de cursar el Bachillerato Dual, puedo confirmar que es una oportunidad que no se debe dejar escapar. No es algo que se pueda realizar en cualquier sitio, y la suerte de tener a tu disposición esta opción, se debe agradecer.

A nivel académico, conoces otra forma totalmente distinta de trabajar. Las asignaturas que se imparten en Estados Unidos no son exactamente iguales. Entre ellas están las siguientes: *US History*, Historia de Estados Unidos; *Life Managment and Skills*, orientada a habilidades sociales y al autoconocimiento de nuestros pensamientos y emociones; *Economics*, Economía; *Criminology*, Criminología; *Pshychology*, Psicología; *Photography*, Fotografía..., y muchas más. Se cursan únicamente dos por curso, en el caso de que el alumno estudie el Bachillerato Dual a lo largo de tres años. Personalmente, todas me han resultado muy interesan-



tes, sobre todo al ser consciente de que son materias que en España nunca podría aprender y, por tanto, es una oportunidad para ampliar conocimientos. La mayoría de trabajos son prácticos, desde Power Point hasta vídeos, aunque también se hacen exámenes tipo test, nunca de desarrollo.

Respecto al nivel de inglés, esta era una de las cosas que más me echaban para atrás a la hora de plantearme si empezar el Dual Diploma o no pero, a decir verdad, no es algo de lo que uno deba preocuparse; de hecho, me he acabado encontrando con más dificultades a la hora del contenido de las asignaturas en sí que con el idioma. No es necesario un nivel muy elevado para empezar, la prueba de acceso que se realiza no es muy compleja. Sin embargo, acabas con un nivel impresionante. En mi caso, entiendo series, películas, entrevistas y canciones en inglés a la perfección, algo de lo que no era capaz antes. Aprendes una gran cantidad de vocabulario y la comprensión auditiva se desarrolla muchísimo.

Por último, me gustaría mencionar las Live Session. Estas son reuniones virtuales que se hacen con tu profesor americano y con el resto de alumnos de otros países. Recuerdo una videoconferencia en la que estábamos personas de muchos países distintos: Italia, Argentina, Francia, Alemania... Aquí se realizan muchos debates sobre diversos temas: la adolescencia y sus dificultades a nivel personal, la era tecnológica, *bullying*, etc. Duran aproximadamente una hora y suele haber una o dos al mes. Una de las cosas que más me gusta es que la mayoría de veces se ofertan varios horarios para asistir a estas reuniones, de manera que puedas escoger la opción que mejor se amolde a tus preferencias.

Cabe mencionar también que aprendes a ser una persona más organizada académicamente. Debes repartir tu tiempo entre las tareas del instituto y las tareas del bachillerato americano, que suelen ser dos por semana. En mi opinión, es una oportunidad que todo el mundo debería, como mínimo, plantearse hacer. No solo aprendes un idioma, sino que también desarrollas muchas habilidades bastante útiles para tu futuro y descubres una cultura totalmente diferente.

Ainara Pardo Moreno , 1º de Bachillerato

CONCIERTO MATT

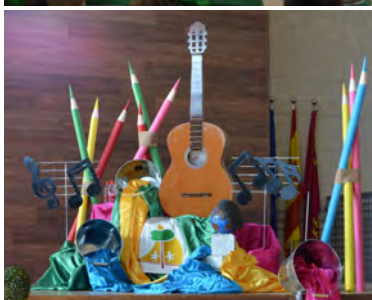
DREAM ENGLISH

Desde Japón, pasando por colegios en diversas ciudades europeas, Matt, nuestro famoso cantante de referencia para aprender muchos contenidos en inglés, aterrizó en nuestro colegio.

Tras muchos años de seguirlo y cantar sus canciones, nuestros alumnos, tanto pequeños como mayores, disfrutaron cantando y bailando junto a él. El recibimiento que le hicieron nuestros alumnos fue digno de una estrella de rock haciendo vibrar las paredes del pabellón con sus gritos.

Los más pequeños de Educación infantil y Escuela infantil también disfrutaron de un mini concierto en el que cantaron y bailaron junto a él. Tras pasar todo el día con nosotros, se despidió prometiendo volver.

"Esperamos volverte a ver por aquí pronto"





LA VOZ DE NUESTROS ALUMNOS

SENTIMIENTOS ENCONTRADOS

Durante el confinamiento nuestros alumnos hicieron reflexiones personales acerca de la situación que estaban viviendo, unas reflexiones maduras y responsables que hemos querido recoger en nuestra revista. Nos sentimos realmente orgullosos de los alumnos con los que trabajamos, buenos alumnos, pero mejores personas. Las personas que en un futuro velarán por nuestro bienestar.

Alumnos de 3º de ESO

Ángela Echavarría

Hay que resaltar cambios buenos y que tal vez nos sirvan como recuerdos inolvidables para contarles a nuestros hijos y nietos, experiencias como dar clase a través del ordenador, ver a nuestros abuelos utilizando la plataforma Skype, porque no aguantan más tiempo sin vernos, salir cada día al balcón de casa a las 20:00 horas para aplaudir a todos los servicios que nos ayudan en esto..., momentos que jamás podrán salir de nuestras memorias, o al menos de la mía.

Marina Martínez

Tengo claro que hay cosas que voy a cambiar cuando todo esto acabe, valoraré más a los profesionales que tuvieron que trabajar, arriesgando sus vidas para que yo pudiera quedarme en casa. Mostraré más cariño a la familia que no puedo ver hoy y a mis amigos de verdad, que me hacían reír cada día.

Claudia López

Esta situación nos va a cambiar la vida a todos, nos va a hacer que apreciemos las cosas más pequeñas, que cuando tengamos que dar un abrazo lo demos y no lo dejemos para después... No tenemos que desaprovechar las oportunidades.

Carmen Martínez

Me ha dado tiempo para pensar en todas las veces que he sido feliz y no me he dado cuenta, como por ejemplo cuando organizábamos una quedada... Y he aprendido que la vida es muy corta y no se sabe nunca lo que va a pasar, por lo que voy a aprovechar cada momento y a no malgastar ni un segundo.

Juan Valero

En estos días todos hemos crecido interiormente, aunque pensemos que lo único que hemos hecho ha sido matar el aburrimiento. Puede que pensemos que hemos estado solos, pero no, estamos más conectados que nunca, pues hemos aprendido a usar esas herramientas que ahora nos conectan y que antes no valorábamos. Hemos sentido la impotencia de no poder acompañar a nuestro Cristo o a nuestra Virgen durante la Semana de Pasión, pero el año que viene lo haremos y si cabe con más ganas que nunca.

Aroa Galindo

No quiero nada material, solo quiero libertad.



LA VOZ DE NUESTROS ALUMNOS

SENTIMIENTOS ENCONTRADOS

Alumnos de 1º Bachillerato

Carmen García Tárraga

Estamos aprendiendo a valorar, sobre todo los jóvenes, la felicidad que nos proporciona estar con nuestros amigos, ir a clase, visitar a nuestros abuelos cada fin de semana o dar un paseo por la playa. Se trata de una situación dura y difícil pero, gracias a nuestro esfuerzo y el de todos los profesionales, tanto médicos como agricultores y ganaderos... saldremos hacia adelante con éxito y aprenderemos a apreciar nuestro día a día como nunca antes lo habíamos hecho.

Beatriz González

Antes vivíamos en un mundo en el que teníamos que comprar algo para sentirnos bien o irnos de viaje para olvidar algo, por lo menos en mi caso y, ahora, me doy cuenta de que lo que de verdad tendría que haber estado haciendo es, por ejemplo, pasar tiempo con mi abuela (...), ahora que no puedo verla para abrazarla se me hace demasiado difícil.

María Henarejos Jiménez

Vivir una pandemia mundial no es algo que una tenga en sus planes de vida; es algo repentino, que a nadie le gustaría vivir. Esta situación ha cambiado por completo nuestra forma de vida, una de las medidas adoptadas para frenar la expansión de este virus ha sido el confinamiento; puede llegar a ser desesperante, pero solo con pensar que estando en casa estoy salvando vidas, estoy dispuesta a estar aquí "encerrada" todo el tiempo que haga falta.

Claudia López Mercader

Cómo no mencionar a nuestros mayores, principales víctimas de todo esto. Debemos hacer que se sientan más queridos que nunca, eso sí, en la distancia. Menos mal que existen las nuevas tecnologías para hacer video-llamadas con ellos, porque si esto hubiera pasado tiempo atrás, sería todo mucho más difícil.

Ciara Pugh

Lo bueno de esto es que nuestro planeta se encuentra en mejores condiciones, hay mucha menos contaminación. Se podría decir que el planeta ha podido respirar pero, por desgracia, una vez que el mundo vuelva a la normalidad la contaminación será como antes.

Jesús López Albaladejo

Tanto tiempo con pocas cosas que hacer, quieras o no hace que pienses y que reflexiones; y no solo sobre ti, tu familia o tus amigos, sino también nos hace pensar en las personas que, de verdad, lo están pasando mal, padres con deudas y sin trabajo que no pueden echarle nada a la boca a sus hijos. En estos días me ha dado tiempo a sentirme alegre, triste, melancólico, nostálgico y, sobre todo, preocupado. Ahora me doy cuenta de verdad de la frase que mil veces me han repetido a lo largo de mi vida: "no sabes lo que tienes hasta que lo pierdes".

UN AÑO DE DEPORTE ESCOLAR

La Actividad Física y el Deporte es una de las señas de identidad de nuestro centro. Pero por la situación excepcional nuestra práctica deportiva a nivel municipal y regional se ha visto un tanto limitada, aun así hemos participado y obtenido grandes resultados en las siguientes disciplinas:

Fútbol sala. En el torneo municipal de fútbol, el equipo femenino pasó la fase siendo el representante en esta disciplina, mientras que el equipo masculino cayó en la final en la tanda de penaltis.



Bádminton. El equipo compuesto por Alba Aguilar, Miriam Aguilar, Daniel Martínez y Enrique Arenas se proclamaron Campeones Municipales, dando el pase a la final Regional donde el equipo ganó en las tres categorías (individual, dobles y dobles mixtos).

V Jornada Deportiva CONCAPA Región de Murcia 2020: celebrada en Murcia, disfrutamos de encuentros deportivos amistosos de balonmano mixto, mate, fútbol y baloncesto masculino y femenino entre los distintos colegios participantes.

Jugando al atletismo. Fase municipal en la categoría benjamín y alevín. En esta competición han podido realizar habilidades propias del atletismo. Hemos conseguido un 3º puesto en la categoría masculina y 1º puesto en la femenina dándonos el pase a la Final Regional y 2º puesto en la categoría masculina y femenina alevín.

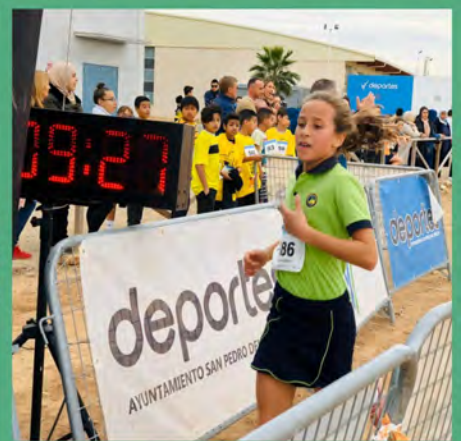
Balonmano. Los equipos de balonmano infantil y alevín se proclamaron Campeones Municipales en las jornadas de deporte escolar llevadas a cabo en las instalaciones deportivas municipales.

Multideporte. El equipo de multideporte en categoría benjamín y alevín se proclamó Campeón Municipal en las jornadas de deporte escolar llevadas a cabo en las instalaciones deportivas.

Cross Escolar Campo a Través. Fase municipal del campeonato regional de deporte escolar en la que los alumnos del centro obtuvieron un gran resultado. Participaron alumnos desde 1º de Primaria hasta 2º de Bachillerato, subiendo al podio en todas y cada una de las categorías. En total, se obtuvieron 5 primeros puestos, 3 segundos puestos y 3 terceros puestos. Gracias a estos resultados, muchos alumnos se clasificaron para la Fase Regional.

Por otra parte, también se realizaron interesantes eventos deportivos dentro del colegio como el **campeonato interno de fútbol sala** y los ya famosos **partidos profesores-alumnos y padres**.





POR UN PLANETA PARA TODOS

Este curso, durante una reunión de coordinación, expresamos la necesidad de llevar a cabo una tarea importante con los alumnos. El proyecto era que se vieran implicados en la importancia de no agotar los recursos del Planeta, de hacer un buen uso de los materiales sin caer en el consumismo y de reciclar todo aquello que pasara por nuestras manos y fuera susceptible de hacerse.

Desde el **Departamento de Religión** se puso en marcha el **Proyecto de Reciclaje** para todo el centro. Dios nos ha dejado un Planeta para que lo cuidemos y es importante que niños y jóvenes sean conscientes de su responsabilidad.

El proyecto se realizaba desde Secundaria, pero **implicaba a todo el colegio**, desde Infantil hasta Bachillerato. Se colocaron en todas las clases y en el patio diferentes tipos de contenedores: papel, plástico... para que los alumnos se acostumbraran a tirar ahí los objetos que anteriormente iban destinados al mismo cubo.

Así mismo, se prepararon carteles y charlas informativas que se dieron en Infantil, Primaria y Bachillerato. En ellas se explicaba con claridad dónde tenían que tirar cada objeto para que fuera correctamente reciclado y la importancia de las "Tres R": **Reduce, Reutiliza, Recicla**. Semanalmente, los alumnos de ESO pasaban por las clases para recoger los residuos de papel y plástico y los bajaban al patio para que el conserje los sacara a los contenedores correspondientes.

En definitiva, se trató de concienciar a todos de la necesidad de evitar gran parte del consumismo (reducir) y de reciclar todo aquello que no pueda ser reutilizado.

Los alumnos disfrutaron mucho con todo el proyecto e implicaron a sus familias al llevar esta experiencia a sus casas. Muchos comenzaron a reciclar y a plantearse otros embalajes para los objetos a partir de ese momento.

Nuestro Planeta es una herencia maravillosa que Dios nos ha dado y que nosotros debemos dejar también a las futuras generaciones.



RECICLAJE: SINÓNIMO DE SALUD

Este curso nos hemos tomado más en serio que nunca el tema del reciclado y para dar ejemplo a nuestros alumnos los hemos implicado en un proyecto que dirige el Departamento de Religión. Así, los alumnos han colocado cajas de cartón en las aulas para depositar en cada una de ellas los desechos de plástico, por un lado, y de papel y cartón, por otro. El primer paso es concienciar a los más jóvenes.

Según palabras de Juan Carlos Argüelles, catedrático de la Universidad de Murcia, "el reciclaje selectivo de basuras constituye un elemento crucial de salud pública y calidad de vida, no una simple moda ecológica".

Está demostrado que llevar a cabo un reciclaje selectivo contribuye a disminuir la contaminación de todo tipo y, de igual manera, ayuda a **mejorar nuestra salud**. El reciclado es clave en la disminución de CO₂ en la atmósfera y, por tanto, en la **reducción de contaminación**.

Otra preocupación que se deriva del aumento de contaminación atmosférica es la aparición, cada vez mayor, de **enfermedades respiratorias**, entre ellas distintos tipos de alergias.

Entre las enfermedades derivadas por la **contaminación del aire**, tenemos las siguientes: asma, bronquitis, neumonía, dengue, hepatitis, cáncer de pulmón... Entre las derivadas por la **contaminación del agua**, tenemos: cólera, fiebre tifoidea, meningitis, hepatitis, diarrea, malaria, fiebre amarilla... Y entre las derivadas por **contaminación acústica**, tenemos: estrés, falta de concentración, insomnio, riesgo de infartos... Todas estas enfermedades son solo una parte de las que se derivan de la contaminación. Por ello, es hora de tomar conciencia y ponerse manos a la obra.

Todos podemos contribuir con **pequeños gestos cotidianos**, gestos que desde el hogar pueden ser grandes logros; aquí os dejamos una relación de algunos de ellos:

Evitar los productos con demasiado embalaje.

Utilizar cubos de basura con varios departamentos.

Comprar productos sin envasar, productos a granel, como se hacía hace 30 años.

Usar envases de cristal en lugar de plástico.

Ir a la compra con tus propias bolsas reutilizables.

Llevar el aceite usado en la cocina a puntos de recogida (posterior elaboración de jabones).

Se ha hablado de las tres R: **reducir, reutilizar y reciclar**. Creemos que es la regla más acertada para aplicar en nuestro día a día y para recordarles a nuestros alumnos que deben ser responsables con el medio ambiente.



VIAJE A LONDRES

SEGUNDA PROMOCIÓN BILINGÜE

El 2 de marzo, los alumnos de 6° de Ed. Primaria, junto con un equipo de profesores y la directora del centro, se ponían rumbo a Londres.

El viaje constaba de cinco días y cuatro noches en las que se recorrieron la mayor parte de las calles del centro de Londres.

DÍA 1. Llegamos a Londres a las 18:35 horas, aún nos quedaba un trayecto hasta el hotel, donde se haría la distribución de las habitaciones y el descanso para prepararse para el próximo día.

DÍA 2. Bien temprano nos poníamos rumbo para visitar y disfrutar de la ciudad de Londres y su encanto. Hoy iba a ser un día intenso, pues los profesores habían preparado una larga lista de lugares para visitar.

Comenzábamos el día con nuestra primera experiencia en metro, el cual nos llevaría a ver, aunque de lejos (debido a las obras), el mítico Big Ben y el London Eye. También caminaríamos hasta llegar a la conocida Westminster Abbey (Abadía de Westminster), continuaríamos el paseo por Trafalgar Square, donde aprovechamos para almorzar.

Y finalizamos la mañana con la visita a Buckingham Palace y Hyde Park.

Era la hora de comer, y nos trasladamos en metro al British Museum donde pudimos disfrutar de distintas salas cargadas de historia, quedando fascinados principalmente con las salas dedicadas a Egipto y a la Antigua Roma. Tras la visita al Museo, nos trasladamos al restaurante italiano donde cenaríamos para estar a las 19.30 horas listos para ver el fantástico musical "The Lion King", en el Lyceum Theatre.



VIAJE A LONDRES

SEGUNDA PROMOCIÓN BILINGÜE

DÍA 3. Después de un día agotador, hoy aprovecharíamos el día para pasear por la zona sur del Támesis, pasando por la grandiosa noria London Eye, para llegar hasta la famosa atracción "La aventura de Shrek", donde pudimos descubrir las tierras encantadas, visitar el bosque encantado y otras escenas de la película.

Nos trasladamos en metro al Natural History Museum, donde no solo tendríamos una espectacular visita sino que comeríamos dentro del museo con grandiosas imágenes de dinosaurios sobrevolando nuestras cabezas.

Tras finalizar la visita, llegaría el momento de Shopping en Harrods. Donde nuestros alumnos conocerían los almacenes Harrods y realizarían algunas compras. A continuación, iríamos a Picadilly Circus, Leicester Square, M&m's World; para ello los alumnos usarían el típico autobús londinense, terminando el día con una fantástica cena en el famoso Hard Rock Cafe rodeados de emblemáticos instrumentos musicales.

DÍA 4. Después de otro largo día, la lluvia nos acompañó en la visita a Tower of London y Tower Bridge donde, acompañados por los Beefeaters, admiramos las joyas de la corona. Después de degustar la más típica comida inglesa, "Fish and Chips", nos dirigimos en autobús hacia la visita más esperada y ansiada por la mayoría de los alumnos, Harry Potter Studio Tour, donde nuestros alumnos pudieron ver los decorados de las películas, el vestuario de los actores, la sala de las pocimas... e, incluso, aprovechar para traerse algún recuerdo.

DÍA 5. El viaje estaba a punto de llegar a su final, pero aún nos quedaban unas horas por delante, las cuales aprovechamos para comprar algún souvenir en Oxford Circus, Carnaby Street, Regent Street... incluso visitar la preciosa juguetería Hamleys, despidiéndonos de esta ciudad con una comida en el Rainforest Cafe rodeados de plantas y sonidos amazónicos...



¿QUÉ ES UN REY PARA TI?

XXXIX

El Concurso "¿Qué es un Rey para ti?" se desarrolla por toda España gracias a la activa participación de las Consejerías de Educación de las Comunidades Autónomas.

Este año los trabajos se han centrado en la figura de S.M. el Rey y en el papel de La Corona en la estructura del Estado, o también en la figura de S.A.R. la Princesa de Asturias como garante de continuidad institucional.

Se trata de un concurso organizado por FIES (Fundación Institucional Española) patrocinada por la Fundación Orange y dirigido a estudiantes de 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria y de 1º y 2º de ESO de centros educativos de toda España.

Tras 39 ediciones premiando la creatividad de los escolares, este concurso se ha convertido en una cita ineludible en los programas educativos de los centros de enseñanza.

A lo largo de los meses de abril, mayo y junio se tendrían que haber celebrado las 'finales autonómicas', una serie de actos institucionales en cada Comunidad Autónoma en los que se exponen los trabajos finalistas, y se procede a la entrega de diplomas. En estos actos se da a conocer el nombre del ganador o ganadora de cada comunidad, que será quien acuda a la Audiencia con S.M. el Rey. Debido a la situación de alerta sanitaria actual, estos actos han quedado aplazados. Confiamos en que, en coordinación con las Consejerías de Educación, durante el primer trimestre del Curso 20-21, puedan tener lugar las exposiciones y la entrega de diplomas a los finalistas. De momento, anunciamos quiénes son los finalistas de nuestro centro y les damos nuestra más sincera enhorabuena.

Marta Yelo González de 4º Ed. Primaria
 Adriana Zapata Tenza de 4º Ed. Primaria
 Natalia Teruel Moreno de 5º Ed. Primaria
 Rafael López Mercader de 6º Ed. Primaria
 Cristino Martínez Ballesteros de 1º ESO



LIBROS RECOMENDADOS POR NUESTRAS ALUMNAS

LIBROS PARA DEJAR VOLAR TU IMAGINACIÓN...

Lecturas para chicos/as de 10 a 13 años

Athenea y los elementos: El ojo de Nefertiti (Jesús Cañadas). Este libro es perfecto para los chicos y chicas a los que les gusta el misterio, los enigmas y las aventuras. La trama gira en torno a Athenea von Hammerstein, una niña que está buscando a sus padres junto con Mehdi el hijo de su institutriz. Juntos se embarcan en un viaje lleno de locuras, saqueadores, espíritus antiguos, tumbas... y al mayor peligro de todos, su abuela, Cornelia von Hammerstein.



Alas (Aprilynne Pike). Alas es un libro de fantasía y romance lleno de seres únicos. Acompaña a Laurel, una chica de 16 años y a sus amigos, en sus locas aventuras cuando descubre que, en realidad, no es una adolescente normal, sino que es un ser totalmente diferente.



Otros libros que te encantarán: Leñadoras (Grace Ellis), La última sirena (Eva Millet), Un año fuera de casa (Ana Punset)

Lecturas para adolescentes de 14 a 17 años

A dos metros de ti (Rachael Lippincott). Si te gustan los dramas románticos, este libro es perfecto para ti! Trata de dos adolescentes con fibrosis quística, que se enamoran. Stella Grant, una chica que necesita tenerlo todo bajo control, vuelve al hospital debido a su enfermedad. Allí, conocerá a Will Newman todo lo opuesto a ella, quiere ser libre y vivir a su manera. La única regla es que tienen que estar a dos metros de distancia sin excepciones... ¿Puedes amar a alguien que no puedes tocar?



Bellas durmientes (Owen King y Stephen King). Quién no ha oído hablar de Stephen King, el autor más característico por conseguir asustarnos y creer en situaciones paranormales, fantásticas, que nunca seríamos capaces de imaginar. Os recomendamos esta novela, la cual conseguirá sacar tu lado más imaginativo y con el que vivirás miles de aventuras a través de sus párrafos. En un mundo donde las mujeres duermen, ¿qué hombre no pierde la cordura?



Otros libros que te recomendamos: Asfixia (Alex Mírez), Corazón de Cristal (Brisa Novoas Passo), La puerta del bosque (Melissa Albert)

Carmen Martínez Ruiz, Ángela Echavarría Ballesta, Claudia García López, Carmen Gómiz Sáez.

VIAJE A GRANADA

SEGUNDO DE BACHILLERATO

Los alumnos de 2º de Bachillerato el pasado mes de diciembre realizamos un viaje a Granada. Estuvimos cuatro días, desde el 10 al 13, pasamos unos días estupendos con la mejor compañía, nuestros compañeros de clase y nuestras profesoras, Mari Carmen y Mónica.

Día 1. Salimos a las 8 de la mañana desde el colegio en un microbús con nuestra gran conductora, Amparo, hacia nuestro destino, Granada. Después de dormir un rato, una parada para desayunar y ver unos animales llegamos a nuestro hotel, dejamos las maletas en las habitaciones (102, 103, 104 y 107) y nos fuimos andando hacia el centro, comimos, dimos una vuelta y a las 16 realizamos una visita a la catedral, la Capilla Real y el Albaicín. Una vez finalizada la visita, fuimos a una tetería y, de ahí, ya volvimos de nuevo al hotel a cenar. Después, decidimos salir a dar una vuelta, pero nos fue imposible ya que a algunos compañeros unas natillas líquidas de la cena mezcladas con el té les obligaron a quedarse pegados al baño.

Día 2. Nos levantamos temprano porque habíamos quedado con las profes en el pasillo de las habitaciones para ir a desayunar y salir a pasear por el centro. No sé cómo lo hicimos, pero cuando llegó la hora solo estábamos en el pasillo las cuatro chicas. Cuando empezamos a llamar a las demás puertas, estaban casi todos aun durmiendo, en especial los de la habitación 102, bautizada como la habitación de los "tardones". Cuando finalmente conseguimos que salieran todos, fuimos a desayunar y salimos del hotel hacia el Albaicín, para subir al mirador de San Nicolás guiados por "súper Mónica". Después de un camino largo y costoso, llegamos al mirador, nos echamos unas fotos y bajamos; volvimos al hotel para coger el autobús rumbo a La Alhambra, donde teníamos una visita guiada por los Palacios nazaríes con un guía estupendo. Una vez finalizada la visita, regresamos al hotel, descansamos una hora y volvimos a salir a merendar a una hamburguesería. A continuación, regresamos al hotel, cenamos, jugamos a las cartas en el salón del hotel y, cuando ya estábamos cansados, subimos a las habitaciones.



VIAJE A GRANADA

SEGUNDO DE BACHILLERATO

Día 3. Este día teníamos las actividades en la nieve por lo que quedamos más temprano, y otra vez, cuando llegó la hora de estar en el pasillo, nos encontramos las cuatro chicas llamando a las habitaciones y esta vez había gente que aún estaba durmiendo, por lo que tuvimos que esperar a los tardones de nuevo. Cuando salieron, subimos a desayunar y después nos subimos al autobús en dirección a Sierra Nevada; cuando llegamos había un monitor esperándonos para llevarnos al sitio donde hicimos las actividades, nos tiramos en unas palas, en donuts, en trineo y luego nos pusimos unas raquetas para poder subir la montaña; por desgracia, hubo un percance, uno de nuestros compañeros se raspó la espalda. Cuando terminamos las actividades, bajamos de nuevo a la plaza de Sierra Nevada donde tuvimos tiempo libre para comer; a continuación, nos fuimos a pasearnos en una atracción, el trineo ruso y de ahí ya volvimos al hotel; nos duchamos, descansamos, salimos a dar un paseo, cenamos en el hotel y por la noche salimos un rato. Volvimos al hotel y nos fuimos directamente a las habitaciones, porque estábamos muy cansados después del día que habíamos llevado.



Día 4. El último día, nos despertamos y, una vez más nos vimos las chicas solas en el pasillo, para no perder las buenas costumbres. Subimos a desayunar, dejamos las maletas en la consigna del hotel y salimos por última vez por el centro a pasear. Cuando llegó la hora volvimos al hotel, comimos y nos subimos al autobús de vuelta al colegio otra vez. En el viaje de vuelta íbamos todos bastante cansados, así que echamos todos una pequeña cabezada. Finalmente, después de una pequeña parada llegamos a nuestro destino, todos muy tristes, porque lo que quizás era el mejor viaje se había terminado.



De parte de todos los alumnos de 2º de Bachillerato, queremos dar las gracias a las dos grandísimas profesoras y mejores personas que nos acompañaron y que hicieron del viaje una experiencia inolvidable, creando un vínculo increíble; también desde aquí queremos dar las gracias a la conductora, Amparo, por preocuparse siempre por nosotros y por hacer de los trayectos en autobús tiempos inolvidables.

¡GRACIAS!

María Zumeta, alumna de 2º de Bachillerato

ESCUELA DE VERANO

Este curso no hemos podido llevar a cabo nuestra escuela de verano, pues la pandemia no nos lo ha permitido. Pero todos los años ofertamos la posibilidad de asistir a ella. En verano hay tiempo para todo y en nuestra escuela ofrecemos la posibilidad de repasar de una forma lúdica y distendida.

En **Educación Infantil y Primaria**, ofertamos una escuela variada, útil y divertida para los más pequeños: actividad física a primeras horas, taller de repaso, de música, de manualidades, de cocina, de inglés, de informática... Sin olvidarnos de lo que más les gusta: ¡La fiesta del agua!



Estos son algunos de los ejemplos de la Escuela de verano del pasado curso:

Los alumnos se convirtieron en auténticos cocineros y prepararon deliciosos pinchitos de fruta. Además, ese día también disfrutaron de una fiesta hawaiana y bailaron al ritmo de la música. Durante otra jornada, los alumnos dieron sus primeros pasos en el mundo de la Realidad Aumentada, dieron vida en 3D a sus creaciones. El último día se hizo un taller de la camiseta decorada como todos los años.



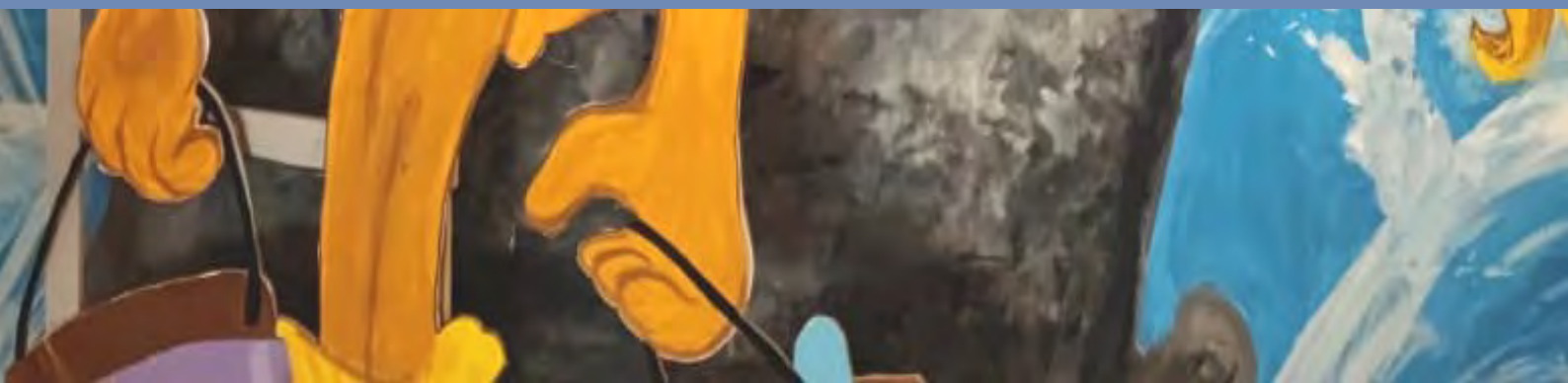
En **Educación Secundaria**, nuestros alumnos tienen la posibilidad de asistir a **clases intensivas** de repaso y/o recuperación de cualquier materia cursada durante el curso, siempre atendidos de forma individuali-

zada por profesores especialistas que les marcarán las claves para el éxito final.





CURSO 2020-2021





CUADERNO DE BITÁCORA

SINGLADURA 2020-2021

Siendo el sexto mes del año de Nuestro Señor de dos mil y veintiuno, es que escribo los sucesos más importantes acaecidos a lo largo de nuestra décimo quinta singladura por la mar Océana en el cuaderno de bitácora de nuestra embarcación.

Nuestra anterior navegación, llegó a buen puerto hace ahora un año; fue muy, muy, muy... dejémoslo en extraña, aunque conseguimos llevarla a buen puerto, a Dios gracias.

Durante el periodo franco estival tuvimos un nuevo alumbramiento entre la Tripulación, ¡enhorabuena, has estado a la altura de los grandes navegantes!

Como de costumbre, las reparaciones y mejoras en la embarcación comenzaron muy pronto, ya que este año el Almirantazgo ha exigido altas cuotas de seguridad en los buques; más muchas otras que consideramos pertinentes... Se digitalizaron los accesos con cámaras térmicas, la señalización fue exhaustiva, parcelamos la cubierta con mamparos, se individualizó el comedor, y elevamos sin límite los medios digitales.

Aunque la partida estaba prevista para el día 8 de septiembre para las brigadas de Infantil y Primaria, el almirantazgo lo aplazó al día 14, junto a las de ESO Y Bachillerato.

Por fin llega el día 14, muchos nervios para esperar al pasaje... Mascarillas, pantalas, más que marinos parecíamos astronautas. Qué emoción volver a verlos después de 6 meses en puerto. Todavía puedo escuchar el sonido de la puerta al abrirse, encontrarnos con los alumnos y sus familias, sólo recordarlo me vuelve a poner piel de gallina.

Cuántos nervios durante estos meses preparando y organizando para que todo transcurriera a la perfección, cuántas noches de insomnio pensando en que las cosas tenían que salir bien. Cuánta responsabilidad, era mucho el pasaje y para todos una nueva situación.

Y... como siempre, y siguiendo con nuestra habitual puntualidad nos consideramos preparados para una nueva travesía en el plazo previsto. Con más nervios que de costumbre por la cantidad de protocolos de seguridad, que no paraban de cambiar de un día a otro, y, tanto los

CUADERNO DE BITÁCORA

SINGLADURA 2020-2021

medios de comunicación como la sociedad en general sin confiar absolutamente nada en nosotros. Pero con la seguridad de que con un poco de ayuda por parte de las familias conseguiríamos nuestro objetivo.

¡Cuántas cosas dejamos sin terminar aquel 13 de marzo de 2020!... Excursiones, Viajes de Estudios, Graduaciones, Festival de fin de curso... Pero pudimos continuar con otras muchas. Como el proyecto Dual español-americano donde nuestras alumnas han obtenido y continúan haciéndolo excelentes resultados y se ha Graduado la primera promoción. Enhorabuena... Qué orgullosa estoy, ya que serán nuestras primeras graduadas con la doble titulación.

También iniciamos, algunos días más tarde, la segunda promoción de FP Básica... Nuevos pasajeros de los que espero se adapten a la forma de vida de nuestra embarcación. Por nuestra parte, haremos todo lo posible por hacerles una travesía agradable y que puedan obtener buenos resultados, pero siempre adaptándose a nuestra disciplina.

Durante el décimo mes, volvimos a tener alumbramiento a bordo, ¡continuamos creciendo!, ¡enhorabuena, una gran marina!

Es de agradecer el esfuerzo realizado por esos padres y madres para acercar a los alumnos las vidas de algunos santos en la celebración del día de Todos los Santos, aunque sea por vídeo como en esta ocasión.

La tradicional castañada no faltó a su cita contando como siempre con esas divertidas y trabajadoras castañeras que, además de ofrecernos sus frutos de Otoño, nos entretuvieron con sus cuentos, aunque este año en vídeo.

Halloween no se quedó sin festejar desde el pañol de inglés, aunque los alumnos no pudieron



CUADERNO DE BITÁCORA

SINGLADURA 2020-2021

asustarnos con sus disfraces de calabazas, espantapájaros y esqueletos, ni deleitarnos con sus poesías y canciones.

Se agradeció infinitamente el día de Santa Cecilia, ya que nuestros oídos se acostumbraban a escuchar prácticamente solo el cruzir de las cuadermas; se festejó también el Día de los Derechos del Niño.

El Día del Maestro vimos a nuestros profesores convertidos en personajes Disney... y, cómo no, el Día de Acción de Gracias.

Celebramos como buenos patriotas el día de la Constitución. Y nuevamente alumbramiento, ¿y ya van...? ¡Dios mío, cómo pasan los años! Aquel niño que vi nacer hace ya algunos años... en nuestra próxima travesía subirá a cubierta con un pasajero más para nuestra embarcación.

Y con esa gran noticia, arribamos a Puerto Navidad que, como de costumbre, celebramos por todo lo alto con nuestros concursos de felicitaciones navideñas, decoración de sollados, talleres de Dulces, de modelación y de pintura. También de redacción y lecturas navideñas.

Recibimos la visita de SS.MM. los Reyes Magos, a los que entregamos las correspondientes cartas y cantamos villancicos, pero no pudimos compartir con nuestras familias el Festival de Navidad, aunque sí celebramos una chocolatada un tanto extraña.

El fatídico día 22 de enero, nos volvió a visitar la Parca en la figura de una gran mujer siendo un suceso no por esperado menos doloroso, sobre todo para los que tuvimos la suerte de conocerla.

El día de la Paz fue un tanto soso, pero estuvo ahí.

El día 5 de febrero, un nuevo nacimiento, ¿de qué me sonará esta fecha?

Y nuestro Carnaval, quedó reducido a la asistencia de los más pequeños disfrazados de sus héroes favoritos.

CUADERNO DE BITÁCORA

SINGLADURA 2020-2021

Con la llegada de la primavera tuvimos una travesía más sin poder realizar el soñado Viaje de Estudios, ni poder recoger los numerosos premios obtenidos en certámenes literarios: Samaniego: Ángela Echevarría; Lorenzo Silva; Irene Ros; Relato corto: Isabel Zapata y Julia Jiménez y Poesía: Alejandro O'Reardon. ¡Enhorabuena a todos!

Y... ¡qué decir tiene! Nuestro traslado de San Juan, un año más sin poder realizarse.

Celebramos nuestra Semana Cultural, en la que faltó el calor humano de las familias, sobre todo de los abuelos. Mi agradecimiento una vez más a todas las familias por su colaboración, especialmente al realizador de Mary Poppins.

Para la Graduación de Bachillerato, televisamos el evento, y de esta forma pudo ser seguido por padres y familiares. Nuestros protagonistas de ese día supieron entender que la situación sanitaria no nos permitía otro tipo de celebración.

Siento no haber podido despedir a nuestros graduados con un fuerte abrazo, como merecen después de tantos años con nosotros, tan sólo imponer la beca de graduación y entregar los recuerdos. Espero que supieran entenderlo. ¡¡¡Mucha suerte navegantes!!! Estáis preparados para sortear toda clase de aventuras con las que os podáis encontrar. Os deseo mucho éxito en el destino que elijáis, lo merecéis.

He de concluir... los cormoranes anuncian con su presencia la proximidad de tierra... Mientras escribo estas líneas, en la soledad y silencio de mi camarote, precisamente este año más silencioso que nunca, recuerdo el sonido de los alumnos con los ensayos de sus bailes para el festival de fin de curso, y a los pequeños graduados de Ed. Infantil, que este año no pudieron disfrutar de la compañía de sus familias, con lo importante que es para ellos el día de su graduación; mi agradecimiento a las familias que supieron hacer de esa celebración, una mañana inolvidable para pequeños y mayores.



CUADERNO DE BITÁCORA

SINGLADURA 2020-2021

Quisiera agradecer también la gran labor realizada por la oficialía de nuestra nave auxiliar " EL ANPA".

Y, por supuesto, reconocer el esfuerzo y el derroche energético realizado por nuestras oficiales Amanuenses y de Información, sin cuyo concurso sería prácticamente imposible la realización de esta revista marina.

Después de estos meses tan difíciles, en los que hemos sufrido grandes bajas en la tripulación, trataré de asimilar con tranquilidad los logros conseguidos, y la constatación de que con "trabajo diario", ilusión sin límite y una Fe ciega en la capacidad de mi tripulación, todo, absolutamente todo, es asequible. Mi reconocimiento a todos estos hombres y mujeres que han sabido compaginar su amor por la mar, con el de su familia, y convertir sus desvelos en éxitos.

En la seguridad de que será con el paso del tiempo cuando podremos valorar todas estas experiencias y éxitos conseguidos, sólo me queda dar las gracias al Altísimo por tener la mejor tripulación que se puede desear.

Una vez realizada la maniobra de atraque, con el buque y todo su pasaje en puerto seguro, me despido de todos Ustedes, deseándoles, como siempre:

¡Buenos vientos, amigos!

La Capitana de Navío –

Rosario Calvo Díaz -

BIENVENIDA

CURSO 2020-2021

Un inicio de curso escolar diferente

Mascarillas, gel hidroalcohólico, distancia de seguridad, perímetro, PCR, cuarentena, pandemia y, sobre todo, coronavirus. Quién nos iba a decir al comienzo del curso pasado que todas estas palabras iban a ser nuestro pan de cada día. El tercer trimestre del curso anterior anticipaba un inicio de curso complicado. Tras la declaración del confinamiento, tuvimos grandes retos como digitalizar y dar clases online desde nuestros hogares, además todo fue de la noche a la mañana.

Durante el verano fueron muchas las dudas en torno a la vuelta a clase con el nuevo curso escolar. La incertidumbre e inestabilidad predominaban, no sólo en los foros educativos especializados sino también en todas las familias, las cuales no sabían cómo íbamos a empezar el curso 2020-2021.

Con todo este panorama, una cosa teníamos clara: nuestro colegio, de una manera u otra, abriría sus puertas. El trabajo y el nerviosismo del mes de agosto y principios de septiembre dio sus frutos. Termómetros, separación de mesas, señalizaciones, geles, Classrooms, mascarillas..., y mucha ilusión y empeño, nos permitieron cumplir el protocolo para conseguir que, como cada año, nuestros queridos alumnos comenzaran el curso un año más.

Una cosa importante es que aprendimos que, aunque nos toque vivir una situación complicada en todos los aspectos, si luchas sin rendirte por tus objetivos e ilusiones,



disfrázate
Y VENCE AL
CORONAVIRUS



DÍA DE LA DISLEXIA

8 de octubre de 2021

El pasado día 8 de octubre, los niños de Educación Infantil y Primaria celebraron el Día de la dislexia. Aprendieron que, aunque físicamente todos tienen el mismo cerebro, no ven el mundo de la misma manera, porque cada uno es único y especial.

Los alumnos del segundo tramo de Ed. Primaria contaron a sus compañeros en qué consiste tener dislexia. Todos juntos hicimos fotos con algún objeto rojo, color que representa este día. Además, participamos desde el Facebook del centro con la subida de imágenes bajo el hashtag #modedyslexia, cuya finalidad era sensibilizar a la sociedad de esta realidad presente en las aulas.



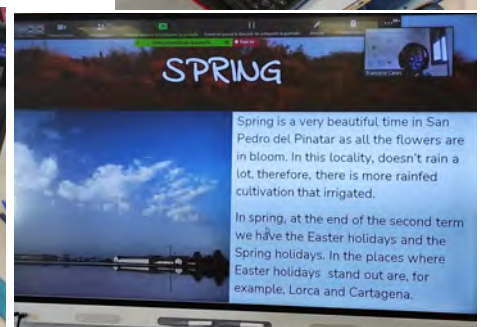
CONEXIÓN CON EE.UU.

Nuestros alumnos de 6º de Educación Primaria realizaron una **conexión vía Zoom** con otros alumnos de Inmersión del **William Henry Middle School**, situado en Dover en el estado de Delaware (Estados Unidos).

Todos los estudiantes disfrutaron compartiendo y aprendiendo información sobre su cultura y sus tradiciones a través de presentaciones, a la vez que practicaban su segunda lengua.

Además, pudieron hablar en pequeños grupos con estos alumnos sobre sus rutinas diarias en el centro, las actividades que realizan en su tiempo libre, sus gustos, sus aficiones, etc.

Realmente, resultó ser una experiencia estupenda para repetir.



DÍA DE LA HISPANIDAD

12 de octubre de 2021

El 12 de octubre, los niños de Educación Infantil celebraron el Día de la Hispanidad. Aprendieron que se celebra cada doce de octubre para conmemorar el descubrimiento de América, un hecho que cambió la historia del mundo y abrió una nueva era de conocimiento y avance para la humanidad. Para su explicación, le contamos un cuento y realizamos un taller de brújulas. A través de ellas, aprendieron cómo las personas que viajaban en barco se orientaban por los mares.



DÍA DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

20 de noviembre de 2021

El 20 de noviembre en Educación Infantil celebramos el "Día de los derechos del niño". Los alumnos elaboraron un gran mural con diferentes personas. Este año se trabajó un derecho muy importante, el "Derecho a la igualdad". Aprendieron que, a pesar de las características físicas de cada persona, todos somos iguales. En el mismo, se plasmaron diferentes personas con distintos colores y, una vez finalizado, se expuso en el patio del colegio.



CASTAÑADA

30 de octubre de 2021

Aprovechando la llegada del otoño, los alumnos de Educación Infantil han podido disfrutar de la celebración tradicional de "La Castañada".

Este año, hemos podido contar con la colaboración de unas entrañables castañeras de una forma diferente. Han participado en la elaboración de un cuento de forma online que, posteriormente, se ha proyectado en clase. A pesar de no contar los cuentos de forma presencial, se disfrazaron para la ocasión, preparando una magnífica puesta en escena, y haciendo partícipes también a los niños en las historias. ¡Qué bien lo hicieron!



Posteriormente, el alumnado salió al patio del colegio para poder degustar los típicos frutos del otoño. Pudieron probar castañas, nueces, uvas, mandarinas... ¡Qué ricos estaban!

Fue una jornada muy especial y divertida para todos nuestros alumnos.

Todo ello se llevó a cabo siguiendo las medidas de seguridad Covid.

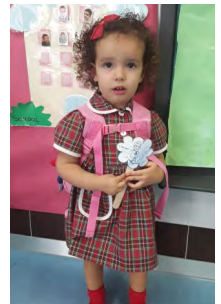
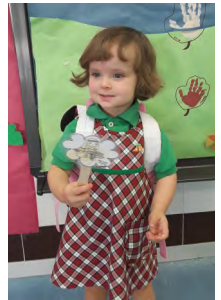


TODOS LOS SANTOS

El alumnado de Educación Infantil y Primaria aprendió que en este día se hace un homenaje a los seres queridos que ya no están entre nosotros. Además, se les explicó que en día de Todos los Santos hay unos dulces característicos: huesos de santo, buñuelos de viento, pestiños, dulce de membrillo, etc.

Un grupo de mamás y papás del centro elaboró un vídeo que los alumnos pudieron ver en clase para trabajar la figura de Santa Teresa de Jesús y obsequiaron al alumnado con un tríptico de las principales oraciones religiosas infantiles.

Como también viene siendo tradicional en estas fechas tan entrañables, los alumnos trabajaron los dulces y frutos típicos de otoño. Para ello, se realizó una pequeña entrevista a un padre y confitero del municipio sobre los dulces más característicos y nos deleitó con la receta de los conocidos Buñuelos de viento.



LEER PARA SER MÁS CRÍTICOS

ENCUENTRO CON ROSA HUERTAS

Un año más pudimos contar con nuestra gran amiga y escritora Rosa Huertas. De manera que el pasado 3 de mayo Rosa nos ofreció cuatro encuentros literarios. En esta ocasión tan particular, tuvimos los encuentros a través de Meet, pero esto no impidió que nos deleitara con su charla amena durante toda la mañana.

Rosa comenzó la jornada con los grupos de segundo de ESO para hablarles de *Sombras de la Plaza Mayor*, un libro que año tras año cautiva a los alumnos. A continuación, les llegó el turno a nuestros alumnos de 3º de ESO, con la lectura *Tuerto, maldito y enamorado*, una novela tierna en la que confluyen dos historias paralelas: la del presente con Elisa, Ricardo y Carmen y, la del pasado, con Lope de Vega y Lorenzo, el fantasma de la biblioteca. Ambas novelas forman parte de una trilogía en la que aparece el mismo espacio y por el que los personajes deambulan: el instituto San Isidro, instituto que data del siglo XVII. Se trata de un entorno físico que sigue en pie actualmente recibiendo alumnos generación tras generación, y que cuenta con un patio barroco espectacular que, al cruzarlo, es como pasar por un túnel del tiempo.

Seguidamente, Rosa dedicó su tiempo a los alumnos de 1º y 2º de Bachillerato para hablarles de su última novela, *La hija del escritor*, novela publicada en 2020 y que apenas pudo presentar por causa de la pandemia. Esta novela surgió con la idea de conmemorar el centenario de la muerte de Galdós, de manera que en esta ocasión el presente de los protagonistas se mezcló con la maravillosa personalidad del escritor Benito Pérez Galdós, al que Rosa lee y admira desde siempre. Y, como no podía ser de otra manera, Rosa aprovechó para echar una lanza a favor de los derechos de la mujer, incluyendo personajes femeninos de Galdós (Fortuna y Jacinta) y mujeres reales de la Historia (Emilia Pardo Bazán, Elena Fortún). Con ello quiere recordarnos que **la educación es fundamental** para que las diferencias terminen, y para que dejen de ser un impedimento para el desarrollo del papel de la mujer en la sociedad. Rosa aprovecha para recordarnos que Galdós fue un adelantado a su época y que dedicó en sus novelas un espacio importantísimo a las mujeres.

Por último, Rosa nos dice que ahora dispone de todas las mañanas para escribir y que la novela que está escribiendo está relacionada con nuestro **Mar Menor**; le preocupa el problema medioambiental y le parece injusto que los jóvenes de hoy no puedan disfrutar de ese Mar Menor del que ella sí pudo disfrutar cuando era una niña.



¿QUÉ ES UN REY PARA TI?

CONCURSO

El Concurso ¿Qué es un Rey para ti? se desarrolla por toda España gracias a la activa participación de las Consejerías de Educación de las Comunidades Autónomas y, un año más, nuestros alumnos han participado y, de nuevo, somos finalistas regionales!

Natalia Teruel Moreno de 6º de EP., Paula García Mercader, Cristino Martínez Ballesteros, finalista por quinto año consecutivo, Jorge Sáez Moya y Raquel Yelo González de 2º de ESO son nuestros ganadores, y sus trabajos formarán parte de la exposición que tendrá lugar, en cuanto la situación sanitaria lo permita. En esta exposición y entrega de premios se procederá a la lectura del acta de jurado con la designación del ganador autonómico, que será quien acudirá a la Audiencia con S.M. el Rey Felipe VI, junto con los demás ganadores de las distintas Comunidades Autónomas.

Los trabajos se pueden visitar en la web <https://concursoqueesunreyparati.es/exposiciones-2020-2021/region-de-murcia>

Tras meses de espera, la recompensa llega en forma de Primer Premio Regional para nuestro alumno, ya en 3º de ESO, Jorge Sáez Moya, por su impresionante retrato del Rey Felipe VI y de la Princesa de Asturias.

Enhorabuena a Jorge por su excelente trabajo y al resto de alumnos participantes por su esfuerzo y dedicación año tras año.



DÍA DEL MAESTRO

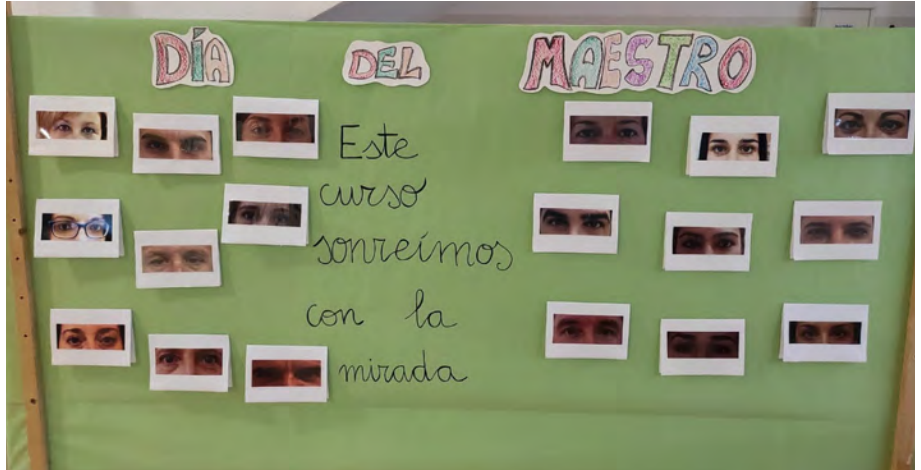
SONRIENDO CON LA MIRADA

Son muchos los que piensan que los mejores maestros transmiten desde el corazón. Para lograr esto tenemos una gran aliada, herramienta motivadora y comunicadora de buenas emociones como ninguna, **la sonrisa**.

Este año especial hemos encontrado obstáculos en muchos aspectos, pero los que tenemos la suerte de dedicarnos a esta maravillosa profesión, hemos sentido verdadera frustración al no poder disfrutar de las sonrisas de nuestros alumnos y ser incapaz de devolverles este regalo gratuito e impagable.

Por este motivo, para el Día del maestro decidimos hacer un mural muy especial llamado "Sonreímos con la mirada". Detrás de cada una de las miradas de cada maestro se escondía una gran sonrisa que los alumnos iban descubriendo al tiempo que levantaban la "mascarilla" que ocultaba su rostro.

Con esto queríamos simbolizar que, aunque nuestros pequeños no nos vieran sonreír, supieran que, con la mirada, les estamos transmitiendo la alegría, el ánimo y la positividad tan necesarias para aprender cualquier cosa en la vida.



En la mañana del 27 de noviembre, en el Salón de Plenos del Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar, la alcaldesa, Visitación Martínez y Carmen María López, concejal de Educación, felicitaron y agradecieron a las directoras y a los directores de los centros escolares de Educación Infantil y Primaria del municipio el esfuerzo y especial dedicación realizada durante el confinamiento y el periodo de semipresencialidad en las aulas, obsequiándoles con una figura, elaborada por los miembros de Aidemar.



LA CONSTITUCIÓN

6 de diciembre de 2020

Las circunstancias que han rodeado el cumpleaños de la Constitución han sido este año un poco especiales, pero no por ello ha sido motivo para dejar de celebrarlo. En el aula, con el texto en mano, y con la lectura de algunos artículos significativos y de actualidad, los alumnos de secundaria profundizaron en la importancia del texto constitucional, así como la necesidad como ciudadanos que tenemos de conocerlo y respetarlo.



El alumnado de Educación Infantil aprendió que España es una nación formada por muchos pueblos y que para que las personas puedan vivir "tranquilas", el país debe ser regulado por medio de normas civilizadas y democráticas. Para ello, se redactó un documento que dice cómo debemos comportarnos entre nosotros y con los demás. Este documento es lo que llamamos "Constitución"; te hace conocer cuál es tu derecho y cuál es tu obligación.



NAVIDAD

Ha llegado la época más mágica del año, ¡La Navidad! Una de las fechas más deseadas en nuestro calendario para nuestros alumnos de Educación Infantil. Nuestros alumnos fueron sorprendidos al entrar a las clases y ver que estaban decoradas con diversos adornos navideños y es que, por fin, había llegado "La estrella de la Navidad".

Durante las semanas previas a las vacaciones de Navidad, el alumnado disfrutó de una multitud de actividades y talleres. Entre ellas, destacamos un taller de dulces navideños en el que elaboraron galletas con diferentes formas navideñas (árboles, estrellas, campanas...). Realizaron una manualidad de decoración para adornar las casas con el niño Jesús y la estrella de la Navidad en un vasito de plástico transparente. Contamos con la colaboración de las mamás que, a través de un vídeo de un cuento navideño, nos adentraron por completo en la Navidad.

Pero, sin duda, lo que más ilusión les hace a nuestros pequeños es la entrega de la Carta a los Reyes Magos que habían preparado en clase con mucha ilusión. Con la ayuda de los pajes y la majestuosidad de los Reyes Magos hicieron una jornada muy bonita y entrañable. Al día siguiente, recibieron en clase la visita de los Reyes Magos que, cargados de regalos, les entregaron uno a cada uno. ¡Qué alegría para ellos!

Para finalizar estos días repletos de talleres y actividades, celebramos una fiesta navideña al son de villancicos, ataviados con adornos navideños. Cantamos, degustamos dulces típicos navideños, y ¡bailamos un montón!

Después, gracias a un grupo de Padres y Madres de alumnos, disfrutamos de una rica chocolatada. ¡Comimos un montón!

La Navidad es una época muy especial y para nuestros alumnos son días mágicos, tan solo hay que ver sus caritas repletas de alegría y felicidad. ¡Es maravilloso!





FACE TO FACE

DEATH BY HAIRCUT

Este curso nuestros alumnos de ESO (de 1º a 4º) han disfrutado, una vez más, de una representación teatral a cargo del grupo profesional Face to face. En esta ocasión, la obra representada ha sido *Death by haircut*.

La protagonista, Shirley Holmes, la nieta del legendario Sherlock Holmes, se puso a husmear en una sórdida peluquería de Fleet Street, dirigida por el extraño Sweeney Todd. El resultado fue un thriller cómico plagado de situaciones absurdas, cortes de pelo estrafalarios y acción trepidante que consiguió atrapar a los alumnos, a pesar no haber podido presenciar la obra en directo.



ENCUENTRO CON NURIA GARCIA

El pasado 26 de abril los alumnos de Primaria tuvieron un encuentro con Nuria García Vega, quien llevó a cabo un taller de animación a la lectura. Con su charla demostró la importancia de contar cuentos a través de palabras, gestos y música..., transmitiendo así sentimientos y emociones.

En la puesta en escena, Nuria consiguió que participara todo el alumnado en la creación de una historia que ella había iniciado: cada alumno debía añadir palabras, lugares, vocabulario, etc.

En una primera actividad, los alumnos debían imaginar y expresar lo que sentían al escuchar diferentes piezas musicales.

En segundo lugar, tenían que crear historias a partir de un dibujo. Los alumnos dibujaron la música que escuchaban en un papel en blanco y le pusieron un título que después debían explicar al resto de compañeros.

En tercer lugar, los alumnos realizaron un cuento con animales a partir de sonidos de bandas sonoras.

Y, por último, inventaron protagonistas y escenas de una historia escuchando música para después contarlo al resto de compañeros.

Fue una experiencia realmente enriquecedora.



OLIMPIADA DE GEOGRAFÍA

El viernes 12 de marzo, algunos de los alumnos de 2º de Bachillerato de Ciencias Sociales participaron en las Olimpiadas de Geografía, organizadas a nivel estatal por el Colegio Oficial de Geógrafos.

A pesar de que todos querían participar, hubo que seleccionar el número máximo permitido, los alumnos con las notas más destacadas hasta ese momento: Pablo Vidal, Ciara Pugh, Ainara Pardo, Noelia Figueroa, Claudia Pastor, Carmen García y Marta Martínez.

Era la XII olimpiada celebrada a nivel estatal, pero, esta vez, hubo que hacerla online. La prueba consistió en un test de 50 preguntas que abordaban temas variados sobre Geografía Física, Humana y Económica de España.

Todos disfrutaron de una mañana diferente y divertida en la que se contactó con otros centros en los que, como ellos, chicos y chicas de su misma edad, competían por demostrar sus destrezas en esa disciplina.



CHARLAS PUEBLO GITANO

Durante el curso 2019-2020, nuestros alumnos de Secundaria pudieron disfrutar de unas charlas sobre **el pueblo gitano**, charlas que forman parte del Programa Desarrollo Gitano de Servicios Sociales, impartidas por personal de la **Fundación Secretariado Gitano**.

Durante estas charlas, nuestros alumnos, a través de dinámicas grupales, visualización de vídeos y juegos de preguntas, se han acercado a la historia del pueblo gitano: origen, cultura, etapas, dialectos... Los alumnos han descubierto la existencia de estereotipos y prejuicios, y cómo personas conocidas como Charles Chaplin, Michael Cain, Ronald Lee, Jesús Navas, José Antonio Reyes, etc., son de etnia gitana y han cosechado grandes éxitos. Con todo ello, se pretende crear una sociedad diversa, fundamentada en el respeto.



En abril de 2021 la concejal de Bienestar Social, Fuensanta García visitó nuestro centro para entregar un premio por la participación en los actos conmemorativos del Día Internacional del Pueblo Gitano. También, aprovechó la visita para ver la exposición de nuestra Semana Cultural.

DÍA DE LA PAZ

El 30 de enero, celebramos en nuestro colegio el "Día de la Paz". La educación en y para la tolerancia, la solidaridad, la concordia, el respeto a los Derechos Humanos, la no-violencia y la paz son motivos para conmemorar este día. El acto comenzó con la canción "Color de esperanza" y unas palabras de la directora. Después, unos alumnos de Secundaria y 5 años leyeron el manifiesto de la paz y una poesía. Posteriormente, se produjo el ya tradicional lanzamiento al vuelo de las simbólicas palomas de la paz. Los alumnos de Educación Infantil realizaron una paloma de la paz como símbolo de reconciliación.

Gracias a este día, el alumnado aprendió que una educación inspirada en una cultura de no violencia y paz permite adquirir conocimientos, actitudes y competencias que refuerzan su desarrollo como ciudadanos globales críticos y comprometidos con sus derechos y los de otras personas.



SEMANA DE CARNAVAL

Durante la semana del 8 al 12 febrero, en nuestro centro, se celebró la semana del Carnaval. Colorida, jubilosa, alegre y original son los adjetivos que definen nuestra particular semana.

Los disfraces de nuestros alumnos han estado inspirados en la temática de nuestra Semana Cultural, dedicada al centenario de la primera caricatura de Walt Disney. Este año ha habido un despliegue de auténticos personajes de las distintas películas Disney.

En Ed. Infantil las maestras propusieron un juego durante esa semana. Dicho juego se basaba en ir siguiendo una serie de pasos al lema de: ¡Ya llegó el carnaval y para poder disfrutar, te tienes que disfrazar!

Los alumnos lo pasaron genial, ya que cada día tenían que traer un complemento diferente e ir sumando el complemento del día anterior.

Se propusieron retos tales como: ¡Pecas en las mejillas debes llevar si con buen pie la semana quieres empezar! Si te quieres divertir con un zapato de cada tipo, tendrás que venir; si hoy quieres triunfar, ¡un collar grande tienes que llevar!; si un día divertido quieres pasar, ¡unas gafas simpáticas debes llevar! Y, para finalizar, como quieras te disfrazarás y muy original al cole vendrás.



¡Un Carnaval diferente!

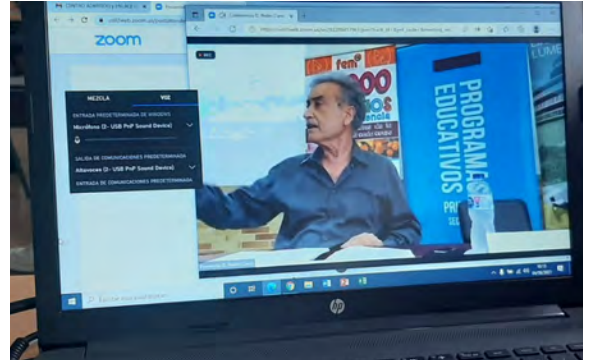


ENCUENTRO CON PEDRO CANO

“ITALO CALVINO” Y “LAS CIUDADES INVISIBLES”

Los alumnos de 3º y 4º de ESO y 1º de Bachillerato tuvieron un encuentro online con el pintor de Blanca, Pedro Cano, en el que explicó su proyecto “Las ciudades invisibles”. Un recorrido artístico que nos permitió viajar junto a sus acuarelas, así como conocer a uno de los artistas más reconocidos internacionalmente de nuestra Región.

El artista, con su habitual cercanía y tranquilidad, nos contó cómo nació el proyecto en 1984 cuando conoció a Italo Calvino en una galería de Roma en la que el pintor exponía su obra. Un año más tarde, el escritor murió y Cano coincidió poco después con su mujer, que le regaló un ejemplar de la obra que ha sido su fuente de inspiración. Durante trece años, el pintor imaginó esas urbes legendarias y comenzó a plasmarlas en una serie del mismo nombre, interpretando el texto y haciendo visibles las ciudades literarias de Calvino.



DIPLOMA NARRACIÓN BREVE

CONCURSO LORENZO SILVA

El año pasado me presenté a la IV Edición del Concurso Lorenzo Silva en la modalidad de Narración breve, pero debido al confinamiento no se pudo llevar a cabo. De manera que el fallo del jurado se resolvió este curso. Este concurso lo organiza el Ayuntamiento de Archena y la Cooperativa de Enseñanza “El Ope”.

El acto de entrega de premios y diplomas se llevó a cabo el 28 de junio en el Balneario de Archena. El concurso es de ámbito nacional, por lo que en el evento nos reunimos participantes de distintas comunidades autónomas; por ejemplo, una de las finalistas era de Chiclana de la Frontera, Cádiz.

Posteriormente a la entrega de premios, se realizó un ágape, donde estuvimos hablando con el jurado y con el escritor Lorenzo Silva. Fue una experiencia emocionante.



Irene Ros García, alumna de 3º de ESO

DÍA DEL LIBRO

SEMANA CULTURAL

Este año hemos reservado las **Invasiones culturales** para la celebración del Día del libro. Nuestros alumnos desde 1º de ESO hasta 1º de Bachillerato han sido los actores encargados de dar vida y de asaltar las aulas del Centro con su derroche de creatividad e ilusión.

Entre las obras representadas por los alumnos, pudimos disfrutar de cuentos de *El conde Lucanor*, de escenas del *Lazarillo de Tormes*, de *El sí de las niñas*, de *La casa de Bernarda Alba* y de *El alcalde de Zalamea*. De manera que obras clásicas recobraron vida con sus interpretaciones, en unos casos divertidas y, en otras, cargadas de dramatismo. Esta es una forma de acercar la literatura clásica a los alumnos del siglo XXI, pues el recorrido comienza en el siglo XIV con Don Juan Manuel, pasando por el Renacimiento hasta llegar al siglo XX con García Lorca.

Con esta actividad los alumnos aprenden a trabajar en equipo, a crear e interpretar sus personajes, a seleccionar las escenas más representativas...



SEMANA CULTURAL

A lo largo del periodo del 19 al 23 de abril, en nuestro centro, se ha llevado a cabo la XIV Semana Cultural 2020/2021 dedicada al centenario de la primera caricatura de Walt Disney.

En Educación Infantil se han desarrollado una serie de actividades y diferentes manualidades. En primer lugar, nuestros alumnos y alumnas empleando su creatividad realizaron los siguientes talleres: el taller de máscaras de Mickey Mouse y sus amigos y el taller marcapáginas de Mickey Mouse con motivo de la Semana del Libro. Además, con ayuda de las familias los alumnos llevaron a cabo una manualidad del cuento trabajado en cuestión.

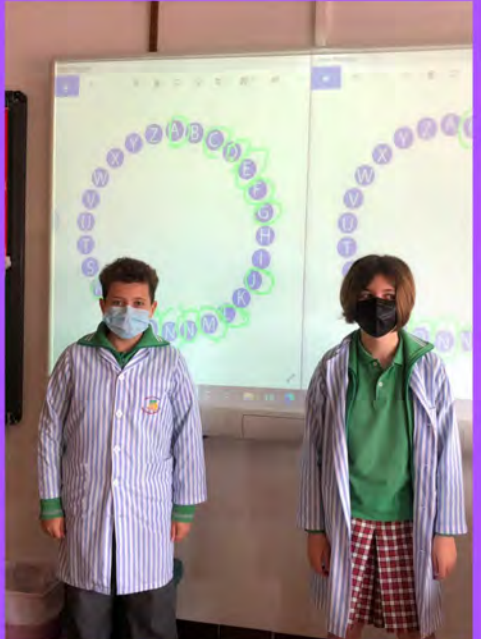
Por otro lado, tuvieron el placer de vivenciar el teatro de guiñol a cargo de los profesores de PT y AL, en el cual lo pasaron en grande. También, visualizaron el cuentacuentos online de Walt Disney. Asimismo, realizaron una visita guiada por el centro para observar la decoración elaborada por los docentes.

Para finalizar, con motivo de la semana del libro, los alumnos y alumnas de Educación Infantil disfrutaron de cuentacuentos realizados por alumnos y alumnas de Educación Primaria. Además, con motivo del Día del Libro los alumnos fueron obsequiados

con un libro por la Asociación de Padres y Madres del Colegio.

¡Feliz lectura!











PROCESIÓN ED. INFANTIL

0-3 AÑOS

Este curso, debido a la situación que estamos viviendo no hemos podido contar con nuestro tradicional y emotivo Traslado de la imagen de San Juan Evangelista, pero nuestros más pequeños del centro sí que han podido brindarle un pequeño homenaje, dentro de las instalaciones del centro y a nivel interno. Gracias a ellos, hemos podido escuchar los tambores y gritar desde las aulas ¡Viva San Juan! Y, así, hemos podido dar comienzo a las merecidas vacaciones de Semana Santa.



ACTIVIDADES DE ED. INFANTIL

0-3 AÑOS





PRIMER PREMIO DE POESÍA

Nuestro alumno **Alejandro O'Reardon** de 3º de ESO acudió a Caravaca de la Cruz el día 8 de febrero de 2021 para recoger un primer premio en la modalidad de poesía. El concurso Albacara se celebra cada año en Caravaca de la Cruz. Los alumnos matriculados en la Región de Murcia pueden participar eligiendo entre dos modalidades: narración o poesía.

El premio que recibió Alejandro consistía en un cheque de 175 euros y la entrega de un diploma. Nuestro alumno recuerda la experiencia con mucha emoción y gratitud. Desde el centro queremos darle nuestra más sincera enhorabuena.



PREMIO NARRATIVA JUVENIL

El pasado 24 de junio, acudí a la entrega de premios del XXXII certamen literario "Encarnación Martínez Barberán", tras conseguir el segundo premio en la categoría de Narrativa juvenil.

El concurso organizado por el centro educativo Samaniego (Alcantarilla) llegó a recopilar más de trescientas veinte obras, que fueron clasificadas según la categoría (poesía y narrativa) y el rango de edad.

El premio consistió en un trofeo, una amplia colección de libros y una gratificación económica.

El relato que realicé se titula "Mei Ling". Este trata acerca de un tema preocupante como es la violencia de género y los derechos de las mujeres, pues, a través de un antiguo diario, dos adolescentes dispuestas a indagar en él descubren que algunos hechos del pasado se asemejan a otros en la actualidad.



A través de este concurso y la experiencia vivida, he podido comprobar cómo con la lectura y la escritura podemos compartir nuestras ideas y aprender sobre otras.



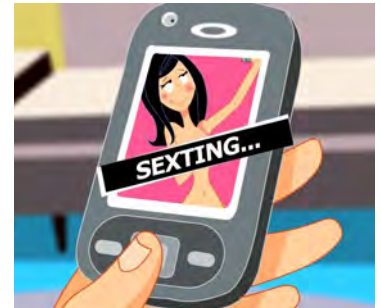
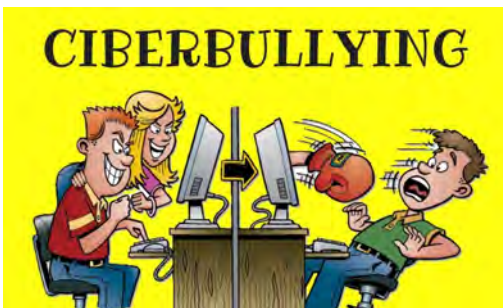
Ángela Echavarría Ballesta, alumna de 4º ESO

CHARLA GUARDIA CIVIL

El pasado mes de febrero, nuestros alumnos de 2º de ESO recibieron una charla de la Guardia Civil. A través de testimonios reales y varios vídeos se trataron temas como el **ciberbullying** (tipo de acoso, que se produce entre los propios menores a través de Internet), el **sexting** (intercambio de fotografías o vídeos con contenido erótico entre los propios jóvenes, con el fin de extorsionar) o el **grooming** (práctica a través de la cual un adulto contacta con un menor en una red social, lo engaña y se gana su confianza con un propósito sexual). Estos peligros acechan cada vez más a los jóvenes y, lo más importante, es protegerlos de ellos. Así pues, la finalidad de esta charla ha sido concienciar a nuestros alumnos de dichos peligros para que ellos mismos puedan participar de manera activa en su **autoprotección**.



GUARDIA CIVIL



AGRICULTURA ECOLÓGICA

CHARLA

Los días 12 y 19 de mayo, los alumnos de 3º y 4º de la ESO recibieron la visita de la Sociedad Agraria de Transformación "Camposeven", la cual forma parte del Consejo de Agricultura Ecológica de la Región de Murcia.

La empresa presentó a los alumnos un PowerPoint con ejemplos y ejercicios sobre la agricultura ecológica, con el fin de fomentar la participación del alumnado. Se explicó en qué consiste el cultivo ecológico, cuáles son sus características, cómo se identifica el producto y las razones por las que consumir productos ecológicos favorecen tanto al ser humano como a la flora y a la fauna donde se cultivan.

Además, los alumnos aprendieron los beneficios que aporta este sistema de cultivo y salieron muy contentos; al terminar, se les entregaron gorras y bolígrafos corporativos.



PRIMER PREMIO DE RELATO

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

Como cada año, el **Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar** organiza un concurso de relato con motivo del Día Internacional de la Mujer. La temática de los relatos versan sobre la violencia de género, con el objetivo de luchar contra este tipo de violencia.

En esta ocasión, el primer premio fue otorgado a nuestra alumna **M^a Isabel Zapata Tárrega** de 4^o de ESO. El título de su relato era "Historia de una niña (in)feliz", un relato en primera persona que no dejó indiferente a nadie y que nos recuerda la importancia de denunciar los comportamientos machistas.

Además, el segundo premio fue para otra alumna de nuestro centro: **Julia Jiménez** de 1^o de ESO. Su relato llevaba por título "Un sueño estelar".

El premio lo recibieron el día 8 de marzo de la mano de la alcaldesa doña Visitación Martínez, que acudió a nuestro centro para hacerles entrega de un cheque y de un diploma. Desde aquí, queremos darle nuestras más sinceras felicitaciones y animarlas a seguir participando en otros concursos literarios, pues ya han dejado claro que poseen un talento muy especial.



PREMIOS CONCURSO IRIS

CONCURSO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y TRASPARENCIA

Durante el mes de mayo, la concejalía de Participación Ciudadana y Transparencia se trasladó a nuestro centro para impartir una charla sobre la aplicación de estos conceptos en la administración local, dentro del proyecto IRIS.

Nuestros alumnos de 1^o de Bachillerato participaron en la III Edición del Concurso IRIS sobre Transparencia, Participación ciudadana y Democracia. Los trabajos de los alumnos **Óscar Castro** y **Alejandro López** han sido galardonados con un primer y tercer premio, respectivamente.



AJEDRECISTA Y ALUMNA DE BACHILLERATO

REBECA JIMÉNEZ



Con tan solo 4 años, mi padre desempolvó el antiguo tablero de ajedrez de mi abuelo y me enseñó a mover las piezas y a conocer este nuevo juego tan intrigante para mí. Con 5 años participé en un pequeño torneo y conseguí quedarme como primera jugadora sub 6. Desde ese momento, comienza mi aventura en este deporte.

Mi madre dice que es sorprendente la pasión que este deporte ha despertado en mí y que, siendo una niña tan pequeña, en un juego lleno de niños varones y adultos, no me he achantado ni me he rendido.

Con la edad, me van conociendo y respetando más y apenas me encuentro con situaciones sexistas, todo lo contrario. El pequeño mundo de los ajedrecistas es amable, apasionante, con muchísimo compañerismo y deportividad.

Mis entrenamientos, sobre todo durante este último año de pandemia, son principalmente por Internet. Suelo dedicar a entrenar todos los días entre 1 o 2 horas. Compaginar los entrenamientos y la competición con mis estudios es difícil y complicado, supone mucho trabajo y esfuerzo, pero con una buena organización se puede realizar. Además, el centro educativo siempre me ha apoyado y facilitado la asistencia a torneos cuando me coinciden con clases o exámenes.

Durante estos años, he conseguido diversos trofeos y títulos, tales como el de subcampeona de España sub 8, subcampeona de España de partidas rápidas sub 10 y he sido en diversas ocasiones campeona regional absoluta por edades tanto en la Comunidad Valenciana como en la Región de Murcia. También he tenido la oportunidad de participar en el campeonato de Europa por edades y en el campeonato del Mundo de rápidas, junto a la Selección española de ajedrez. A su vez, he sido integrante de la selección autonómica en los campeonatos de España por equipos desde sub 12 a sub 16.

Entre otras actividades, actualmente, compito como jugadora en la categoría de división de honor en la Liga Valenciana, con el equipo de San Vicente del Raspeig durante los últimos 3 años; también juego con el club Excalibur de Albacete los campeonatos de España de clubs, logrando en este último ser subcampeones de España y el ascenso a primera división. Aunque mi club deportivo de referencia y de corazón es el club La Puerta de Cartagena.

Las ventajas y beneficios que el ajedrez tiene para cualquier persona y el estudiante, en particular, son numerosas. Además, es el único deporte que pueden practicar personas de diferentes edades, sexo, lugares del mundo e incluso con discapacidades.



JÓVENES PROMESAS

En nuestro centro tenemos la suerte de formar y educar a jóvenes que cuentan con un gran potencial en distintas áreas. Son **jóvenes promesas**, joyas que están empezando a brillar, y que sabemos que con esfuerzo y dedicación obtendrán grandes logros. A continuación, conoceremos un poco más a algunos de ellos:

ENRIQUE ARENAS LÓPEZ

Enrique, actualmente, cursa 3º de ESO. Comenzó su andadura en **Bádminton** con 10 años, cuando cursaba 6º de Primaria. Desde entonces, entrena seis horas a la semana, divididas en 3 sesiones intensivas. Se ejercita en el Club Bádminton Cartagena; y uno de sus tres entrenadores, **Mike Adams**, consiguió ser 6º del mundo en este deporte. En esta temporada (2020-2021), ha jugado varias competiciones en la Comunidad Valenciana y Región de Murcia, pero las más significativas han sido: **Máster Jóvenes**, celebrado en Cartagena, **Campeonato de España sub-15** celebrado en Santander y **Liga Nacional Madrid clubes** donde obtuvo un **3º puesto**. También ha participado a nivel mundial en el **Spanish Para-Bádminton International 2021**, y su próximo reto será ir al **Campeonato de España** que se celebra en Moguer (Huelva) a finales de Junio.



DANIEL GARCÍA AGUILAR

Daniel, actualmente, está en 2º ESO y practica **Kayak Polo** en la Asociación Deportiva Pinatarense. Dedicar 3 días a la semana, una media de cuatro horas cada día a ejercitarse en este deporte. Desde 2016 lleva remando en K1 (piragua de una sola persona), ya que lo ficharon y le propusieron entrar en la Liga Nacional de Kayak Polo. Desde entonces, está federado y, desde el año pasado, ha asistido a diferentes competiciones nacionales en Madrid, Asturias, Galicia, etc. Actualmente, su equipo y él **representan a la Región de Murcia** en este deporte, **Kayak Polo Sub16**, ya que quedaron **terceros en la Copa de España de Kayak Polo**. Su próximo objetivo es la **semifinal**, la cual se disputará a principios de julio en Madrid, y tanto él como su equipo ya se están preparando a conciencia para obtener el mejor resultado posible.



JÓVENES PROMESAS

JAIME ALARCÓN CARMONA

Jaime está en 2º ESO y desde que tenía 11 años practica **Piragüismo** en la Escuela de Piragüismo Mar Menor. Entrena entre 4 y 6 días a la semana, una media de dos horas cada día. Ha participado en varias **competiciones regionales** en Yecla, Blanca, etc. Y también compite en la modalidad "**dragón boat**", una modalidad de piragüismo de origen Chino, que se realiza a bordo de una embarcación adornada con una gran cabeza de dragón en la proa y la cola del mítico animal en la popa. Se practica en equipo por 10 palistas, que deben acompañar las paladas al ritmo que marque el tambor situado en la proa del barco. En esta modalidad ha ganado **el primer puesto** recientemente con su equipo en una competición en Los Alcázares, y ya se están ejercitando para competir próximamente este verano.



CARMEN SANZ

Carmen está cursando 2º de ESO, y su pasión es el **baile**. Desde que tenía apenas 3 años comenzó a bailar flamenco. Desde entonces, no ha parado y, actualmente, domina con maestría diferentes estilos (urbano, bachata, salsa, ballet, etc.). Ensaya unas 20 horas semanales, las cuales amplía cuando tiene competiciones, galas o algún tipo de espectáculo. Ha participado en varios concursos a nivel regional y nacional, tanto en solitario como en grupo como, por ejemplo, en la clasificación regional de **Vive tu sueño**, la cual **ganó** y se clasificó para el nacional; también en el concurso de Telecinco **Pequeños Gigantes** y en **Dancing Soul**, competición la cual ganó con su grupo de flamenco. Próximamente tiene la **final nacional en Tarragona**, y tiene pensado presentarse al **Salsanamá**, una competición de salsa muy peculiar, y, por último, en un futuro, quiere presentarse al **Cante de las Minas**, el cual espera conseguir, ya que aunque el baile forme parte de ella, sabe que requiere de mucho esfuerzo y dedicación.



Todos ellos compaginan su pasión con los estudios y, aunque saben que en ocasiones resulta muy difícil, la recompensa es aún mayor.

Desde nuestro centro, queremos destacar que estamos muy orgullosos de ellos y les damos nuestra más sincera enhorabuena por sus méritos. Les invitamos a seguir trabajando, a luchar por sus sueños, y, lo más importante, les animamos a seguir desarrollando su talento en todos los aspectos, ya que, como dijo Gandhi, **«un esfuerzo total es una victoria completa»**, y nuestras jóvenes promesas son capaces de lograr todo aquello que se propongan.

HOMENAJE A GALDÓS

PASAPALABRA LITERARIO

En nuestra Semana cultural hemos querido recordar la figura de Benito Pérez Galdós y lo hemos hecho con un Pasapalabra de literatura. Nuestros alumnos de 4º de ESO participaron en el concurso tras haber leído una de sus novelas, *Marianela*, tras haber estudiado en clase la novela realista (forma parte del currículo de la asignatura Lengua Castellana y Literatura) y tras haberse documentado acerca del escritor y su obra. La participación en el concurso fue del 100% de los alumnos, participación que les reportó diversión, trabajo en equipo y conocimientos de literatura, entre otros beneficios.



PASAPALABRAS DE LENGUA

Los alumnos de 1º, 2º y 3º de ESO disfrutaron del Concurso Pasapalabra a partir de contenidos del currículum de la asignatura impartidos a lo largo del curso, tanto de lengua (clases de palabras, semántica, sintaxis, tipos de textos) como de literatura (Lazarillo, Celestina, Edad Media, Barroco). El resultado fue un rato enriquecedor y emocionante pero, sobre todo, divertido para ellos; momentos de ocio y entretenimiento que tanto necesitan.

Por otro lado, nuestros alumnos de 2º de Bachillerato también pudieron participar en un Pasapalabra literario; en esta ocasión, la temática fue tomada a partir del temario de literatura de su curso, es decir, desde el "modernismo" hasta el "teatro español a partir de 1939". Para ellos fue una experiencia agradable tras un año intenso de clases y exámenes.



MÓNICA RODRÍGUEZ

ENCUENTRO LITERARIO

El pasado 27 de abril los alumnos de 1º de ESO tuvieron el placer de realizar un *encuentro online* con la escritora especializada en literatura infantil y juvenil, **Mónica Rodríguez**.

Mónica es licenciada en Ciencias Físicas, especializada en Energía Nuclear, y estuvo trabajando en el Centro de Investigaciones Ciemat del Ministerio de Ciencia e Innovación hasta el 2009, año el que decidió dedicarse exclusivamente a la literatura. En 2003 publicó su primer libro infantil, *Marta y el hada Margarita* y, desde entonces, su pluma no ha dejado de escribir, llegando a tener unos 60 libros publicados. A lo largo de su trayectoria literaria ha recibido **numerosos premios y reconocimientos** como, por ejemplo, XXII Premio Ala Delta 2011 por *Diente de león*, White Ravens 2013 por *"Esta, la vida"*, finalista del premio Gran Angular 2016 y 2017, Premio Cervantes Chico 2018, Premio Fundación Cuatrogatos 2021 por *"Los niños del muelle"*, entre otros.

Los alumnos de 1º de ESO han leído una de sus obras, *El naranjo que se murió de tristeza*, la cual ha sido premiada en sendas ocasiones (Lista de Honor Premio CCEI de Creación 2014, Finalista premio Hache, 2017), y en este encuentro han tenido la oportunidad de conocer y preguntar a la autora todas sus dudas, inquietudes y curiosidades acerca del libro.

Mónica les explicó cómo y dónde nació *El naranjo que se murió de tristeza*, cómo se mete en la piel de cada personaje, el trabajo que lleva escribir un libro, etc. Y los alumnos, a través de sus preguntas, descubrieron cuál es su personaje favorito, si se siente identificada con alguno, si le gustaría que alguno de sus libros se llevara a la gran pantalla... Asimismo, aprendieron a diferenciar entre los escritores de mapa, los que organizan y detallan todo sobre lo que quieren escribir, y los escritores de brújula, como Mónica, que no saben a dónde los llevará su imaginación, y que se dedican a *"escribivir"*, es decir, a dejarse llevar, porque a medida que viven, escriben. Gracias a este, y otros encuentros con autores, los alumnos viven de forma distinta la lectura y se percatan de que tener libros es sinónimo de tener vivencias, conocer y, por ende, saber. Y es que, ya lo dijo Cervantes: *«El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho»*.



DIPLOMA DE LA ALIANZA FRANCESA

Este curso un grupo amplio de alumnos de la asignatura de Francés se ha presentado en Cartagena al examen oficial DELF (Diploma de Estudios franceses del Ministerio de Educación francés) de la Alianza francesa. Son alumnos de 4º de ESO y de 1º de Bachillerato que han estado preparando con esfuerzo y dedicación el idioma durante toda la ESO.



TEATRO EN EL AULA

1º Y 2º DE ESO

Desde la asignatura de **Lengua Castellana y Literatura**, como todos los años, realizamos una **actividad estrella en el aula** que aporta numerosos beneficios: **el teatro**.

Los alumnos de secundaria no solo han trabajado la asignatura desde una perspectiva diferente, sino que han aprendido las **numerosas ventajas** que tiene.

En primer lugar, a través de representaciones teatrales de obras como *Se suspende la función*, *Romeo y Julieta*, *El Lazarillo de Tormes*, etc., los alumnos han mejorado su **capacidad para memorizar contenido y para aumentar su creatividad**, ya que han tenido que aprender diálogos, formas de actuar, meterse en situaciones irreales, etc. También se ha fomentado el **trabajo cooperativo**, ya que el teatro requiere de la participación común de todos los alumnos del grupo, y por tanto les ayuda a ser responsables. Todos los compañeros son necesarios para la resolución de un problema o para la realización del trabajo en común.

Asimismo, las representaciones teatrales han favorecido la **empatía**, pues los alumnos han comprendido cómo se sentían los diferentes personajes y, por tanto, se han puesto en la piel de otra persona. Además, dichas representaciones han permitido trabajar **habilidades sociales y mejorar la autoestima**, puesto que los alumnos consiguen mejorar su expresión oral hablando en público.

Así pues, nuestros alumnos han aprendido un año más que el teatro en el aula es una buena herramienta para trabajar contenidos de forma diferente, dinámica y divertida, y que tal y como dijo Federico García Lorca: **"El teatro es poesía que"**



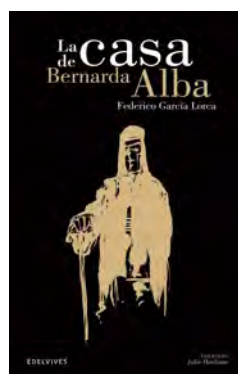
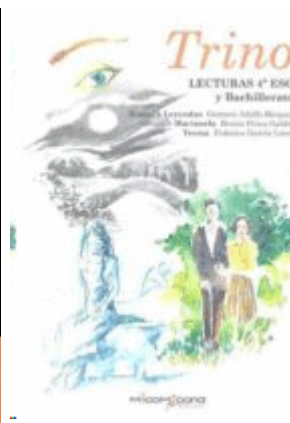
TEATRO EN EL AULA

3º Y 4º DE ESO - 1º DE BACHILLERATO

Por otro lado, los alumnos de 3º, 4º de ESO y de 1º de Bachillerato también tuvieron la oportunidad de participar en esta actividad, actividad que disfrutaban cada vez que la practican. Siguiendo las medidas de seguridad COVID, nuestros alumnos **tuvieron la oportunidad de hacer pequeñas representaciones de teatro en sus aulas**, a partir de los libros de lectura de la asignatura de Lengua Castellana y Literatura. Así, pudimos verlos representando fragmentos de *Tuerto, maldito y enamorado*, *El sí de las niñas*, *La casa de Bernarda Alba*, entre otras obras; además de recitar versos de obras tan famosas como *Don Juan Tenorio* o *las Rimas de Bécquer*.

Asimismo, con las lecturas de *Trino*, *Lazarillo de Tormes* y *La Celestina*, la editorial **Micomicona** nos proporcionó enlaces para disfrutar en diferido de estas obras

de teatro interpretadas por actores profesionales. Esperamos que el próximo año nos dé la oportunidad de disfrutar, en vivo y en directo, de todos estos momentos.



DÍA DEL LAVADO DE MANOS

El 5 de mayo, en nuestro colegio tiene lugar el día del lavado de manos, haciendo de esta manera especial hincapié en la importancia de mantener nuestras manos limpias, para así, prevenir y controlar las infecciones propias como la difusión de dichas infecciones a otras personas.

Gracias a este día, los alumnos de Educación Infantil aprendieron, a través de la visualización y la puesta en práctica, a higienizar correctamente sus manos y a mantenerlas siempre limpias.



MES DE MARÍA

Mayo es el mes de las flores, de la primavera. Muchas familias esperan este mes para celebrar la fiesta por la recepción de algún sacramento. Por ello, el mes de María, aprovechamos y se lo dedicamos a Nuestra Señora Madre y así, de esta manera, fomentamos la devoción mariana. Poesías, oraciones y cánticos suenan por todo el centro y el olor a flores recién cortadas predomina en las dos capillas instaladas para tal acontecimiento.

En Ed. Infantil, los alumnos, acompañados de sus profesores, acuden cada día a la sala de profesores, que es donde se encuentra instalada la capilla, presidida por una talla de Nuestra Señora Virgen María, regalo que hicieron los padres de la actual promoción de 3º de Ed. Primaria.



GRADUACIÓN BACHILLERATO DUAL

Nuestra alumna **Ainara Pardo Moreno** de 2º de Bachillerato se graduó por partida doble el 14 de mayo: Bachillerato español y Bachillerato Dual, ambos con excelencia académica. A continuación, Ainara nos ofrece su experiencia en primera persona:

Tras haber finalizado mis estudios en el programa Dual Diploma, puedo afirmar que son de esas oportunidades que no a todo el mundo le brindan y que, por lo tanto, no se deben dejar escapar.

Realicé tres cursos de Bachillerato americano, con un total de entre dos - cuatro asignaturas por curso, todas ellas realizadas de manera online. Desde luego, creo que dos de las mayores ventajas de esta clase de estudios fueron la gran amplitud de conocimientos que adquieres, muchos de ellos no impartidos en nuestro país - desde

Historia de los Estados Unidos hasta Criminología o "Life Management and Skills", donde aprendes habilidades sociales y cómo afrontar algunas situaciones complejas que puedan presentarse en tu vida - así como nuevas formas de trabajo, enfocándose más en las prácticas, redacciones y test como métodos de evaluación. Por no hablar de la gran agilidad y soltura que consigues con el idioma, ampliando notoriamente tu nivel.



Otra de mis partes favoritas eran las Live Sessions: reuniones en inglés vía online que hacías con tu profesor estadounidense junto al resto de compañeros, que podían ser de cualquier otro país. Allí, yo llegué a coincidir con alemanes, franceses, italianos, españoles pertenecientes a otras Comunidades Autónomas... En las Live Sessions hablábamos de múltiples temas. Recuerdo una en la que tratamos el tema del terrorismo internacional, más focalizado en Estados Unidos, y otra diferente en la que vimos las causas y consecuencias del bullying, adquiriendo a su vez habilidades para hacerle frente o ayudar a alguien que está siendo víctima del mismo.

Personalmente, es una experiencia que repetiría con total seguridad si pudiera. Se puede compaginar perfectamente con tus estudios españoles, tan solo necesitas una buena organización, algo que también te será muy útil en un futuro a la hora de aprender a repartirte tu tiempo en cualquier ámbito. Y, sobre todo, ganas de conocer. Y no hablo solo en términos académicos, sino también culturalmente, pues la gran diversidad estudiantil que encuentras en el Dual Diploma es difícil de ver en otros sitios. Siempre estaré agradecida por haber tomado la decisión de empezar mis estudios estadounidenses.



Ainara Pardo Moreno, alumna de 2º de Bachillerato

GRADUACIÓN 2º BACHILLERATO

"El comienzo de nuestra travesía llegó un mes de septiembre de 2006, un día soleado pero, para nosotros, incierto. Era la primera vez que subíamos al barco en el que creceríamos y viviríamos las más variadas experiencias. Los capitanes nos recibieron con los brazos abiertos, pero fueron **nuestros padres** los que **confiaron** en aquellas personas que estaban en una caseta prefabricada, informándonos de que la educación de sus hijos iba a estar en buenas manos, y así ha sido".

Así comenzaba el discurso de nuestros alumnos de 2º de Bachillerato. Un discurso lleno de palabras de agradecimiento y de buenos deseos como los que escuchamos durante el acto: "*Queridos maestros: ini mil vacaciones podrán recompensar vuestro esfuerzo!*".

Nosotros también queremos agradecerles su paso por el San Pedro Apóstol, pues ha sido un recorrido de muchos años, siendo, para ellos, su segunda casa y, para el centro, **una promoción de honor**; una promoción de la que el claustro de profesores se siente muy orgullosa. Y así se lo transmitieron doña Rosa y doña Visitación en el acto de graduación.

En esta ocasión, la graduación se hizo con poquitas personas, pero, en definitiva, lo importante fue poder celebrarla y poder despedir a un grupo al que vamos a echar de menos y a recordar siempre; un grupo maravilloso, lleno de personas estupendas y auténticas.

La graduación se llevó a cabo en el Pabellón deportivo, siguiendo las medidas de seguridad y con aforo muy limitado: solo alumnos y profesores. El acto fue grabado para que los padres de los chicos pudieran disfrutar del momento tan señalado.

Por último, queremos desearles una travesía llena de éxitos pero, sobre todo, una vida repleta de experiencias plenas y enriquecedoras. Habéis sido excelentes alumnos, pero **sois mejores personas**. ¡Enhorabuena!

¡Sed muy felices!





EDUCANDO PARA EL FUTURO

PROYECTO STEAM

STEAM es un proyecto innovador que trata de combinar todas las áreas: Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas. Un proyecto que pretende romper barreras entre disciplinas para que los alumnos aprendan de manera empírica y sean más creativos a la hora de resolver los problemas planteados. Se combina la parte práctica con la teórica, con debates, estudio e investigación.

Nuestro centro ya está apostando por esta nueva forma de educación, formando a su profesorado para que las herramientas STEAM sean aplicadas en las aulas. La iniciativa ya se ha puesto en marcha desde Infantil y Primaria. Este próximo curso avanzaremos hacia Secundaria con las mismas ganas e ilusión.

STEAM, una apuesta por la educación del futuro.





CBM
SAN PEDRO APOSTOL

**CENTRO EDUCACIÓN INFANTIL
SAN PEDRO APOSTOL**

CURSO 2020-2021
1-2 AÑOS

ANGELA DIAZ DIAZ

LOLA ALBALADEJO CORTÉS
DAVIDO BLANCO EGEA
NICHÓ ESPINOSA HERRERA
MARILMO MARTÍNEZ RUIZ
EMMA SCHRAUWEN MARTÍNEZ
MARIELA YELO FERNÁNDEZ

CBM
SAN PEDRO APOSTOL

**CENTRO EDUCACIÓN INFANTIL
SAN PEDRO APOSTOL**

CURSO 2020-2021
2-3 AÑOS A

ALEJANDRA ZAPLANA GIL

MIREIA AGUILAR TORRES
ELENA BELDA NICOLAS
CANIELA ESPINOSA HERRERA
ALIANA FERRER GARCIA
DANIELA GALLUT MANGUIG
MARIELA GARCIA PANILLA
JORGE GIL MORON
CLAUDIA GOMEZ LOPEZ
TRISTAN HERNANDEZ CERRO
NIN HENIS HU
ALEJANDRO MORENO ZAPATA
MARTINA SAMPER RESTUCCI
MARIA SANCHEZ CASTILLO
ALEYSIA SARANSIF ALMACHE

CBM
SAN PEDRO APOSTOL

**CENTRO EDUCACIÓN INFANTIL
SAN PEDRO APOSTOL**

CURSO 2020-2021
2-3 AÑOS B

MIRIAM FUENTES RODRIGUEZ

ALEJANDRO BALBOA GARCÓN
JESÚS BELMUSTATA
CANIELA CARRASCO CANOVAS
JOSE MARIA FUENTES ARMENTEROS
NAIM LUIS RAMÍREZ SANCHEZ
MATÍO MIRI JACOME
CRISTINA MARTÍNEZ YELISCO
MIA MORENO FERNÁNDEZ
HECTOR SÁEZ MARTÍNEZ
MARTINA SANCHEZ LUCAS
ARON SEMITIEL
ARTURO TARRIGA SANZ
LORETO VEGA MORENO

E
D
U
C
A
C
I
Ó
N

I
N
F
A
N
T
I
L





E
D
U
C
A
C
I
Ó
N

I
N
F
A
N
T
I
L



CENTRO EDUCATIVO SAN PEDRO APÓSTOL

EDUC. INFANTIL 3º A
CURSO 2020 - 2021




DIRECTORA ROSA CALVO DÍAZ
 TUTORA BELEN JIMÉNEZ MONSIEIRO
 JEFA DE ESTUDIOS SONIA GALINDO LUCAS



JESÚS ALVARADO ROSIQUE
 ENZO BALLESTER FRANCO
 LUCAS CERATO GONZÁLEZ
 SERGIO CONESA CEVANTES
 NICOLÁS CONESA FERNÁNDEZ
 LUCÍA CORTÉS MARTÍNEZ
 MIKÁO DOLEÑA PARRAGA
 ZOFIA ESCOBAR JEREZ
 LEO ESPINGOSA TUDELA
 MARÍA FERNÁNDEZ MARTÍNEZ
 MARTINA GARCÍA PÉREZ
 MIKÁO GARCÍA PINILLA
 VERA GARCÍA LÓPEZ
 JOAQUÍN HERNÁNDEZ BLEEN
 PABLO HERNÁNDEZ SÁNCHEZ
 LEIRE IGLESIAS GÓMEZ
 GONZALO LÓPEZ MANSO
 ALEJO MARTÍNEZ CALDERÓN
 ANGELA MARTÍNEZ PÉREZ
 ELENA MURCILLO MÁRQUEZ
 MARÍA MURCIA ALEMARINHO
 ALEJANDRO OLMOS PONTZUNO
 LEIRE PÉREZ SÁEZ
 DANIELA SÁEZ GONZÁLEZ
 VALENTINA SÁNCHEZ MULLORQUÍN
 MARTINA SÁNCHEZ SÁNCHEZ
 ALEXIA SCHRAUWEN MARTÍNEZ
 MARTÍN TAMARGO TORRES

CENTRO EDUCATIVO SAN PEDRO APÓSTOL

EDUC. INFANTIL 3º B
CURSO 2020 - 2021




DIRECTORA ROSA CALVO DÍAZ
 TUTORA CRISTINA MORENO LACALLE
 JEFA DE ESTUDIOS SONIA GALINDO LUCAS



LUCAS BALLESTER NAVARRETE
 IZAN BARRA VÉRGAS
 VALENTINA CANO PÉREZ
 MARTINA ESCOBAR FERNÁNDEZ
 JOSÉ ALEJANDRO ESQUIVA ANDRAU
 NIEL FERRER GARCÍA
 ABRÍAN FRUCTUOSO GEA
 LUCAS GARCÍA PÉREZ
 LUCÍA GÓMEZ ESPIN
 IVÁN GÓMEZ SÁEZ
 MIKÁO GRAN ALICERAZ
 LUCÍA GRAY VEGA
 VANESSA HERNÁNDEZ BLEEN
 VALENTINA HERNÁNDEZ NAVARRO
 MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ ALICERAZ
 MIKÁO LÓPEZ AMIGO
 JÓRGES MARTÍNEZ DÍAZ
 JULIA MARTÍNEZ SAMPER
 MIGUEL MOLINA HERNÁNDEZ
 RUGO MORALES CAMPILLO
 LAIA OROPESA FERRER
 GONZALO PÉREZ SAMPER
 LEIRE PORTERO PÉREZ
 VÍCTOR QUIJEDA MARTÍNEZ
 JINET SALVA PÉREZ
 ABRÍAN TRIVIÑO PÉREZ
 ALEJANDRO TRIVIÑO ZAPATA
 CARMEN ZAPATA JIMÉNEZ



E
D
U
C
A
C
I
Ó
N

P
R
I
M
A
R
I
A





E
D
U
C
A
C
I
Ó
N

P
R
I
M
A
R
I
A





E
D
U
C
A
C
I
Ó
N

P
R
I
M
A
R
I
A





E
D
U
C
A
C
I
Ó
N
S
E
C
U
N
D
A
R
I
A

CENTRO EDUCATIVO SAN PEDRO APÓSTOL

10ª PROMOCIÓN
2017 - 2021
4º E.S.O A



 ZAIRA ROBLES FRUTOS	 REBECA OLMOS MELGARES	 Mª CARMEN ARANEGA OLIVER	 ANDRÉS PUJANTE CALVO	 DIRECTORA ROSARIO CALVO DÍAZ	 JEFA DE ESTUDIOS VISTACIÓN NAVARRO BUENO	 LIS ANA NAVARRO VIDAL	 VANESSA MARIE CUTHBERT AZNAR	 MANUEL TOMÁS INIESTA CAPEL			
 JUAN FRANCISCO MELGARES FRUCTUOSO	 MIGUEL ÁNGEL PUJANTE INIESTA	 JORGE POLO BROTONS	 LAURA MORENO MORENO	 DAVID GUTIÉRREZ GARCÍA	 MARÍA NICOLÁS ORENES	 MARÍA JOSÉ GARCÍA PARDO	 MÓNICA MORENO DELGADO	 BEATRIZ SAMPER PEÑALVER	 FRANCISCO BERNABÉ ANTÓN	 SONIA PELEGRÍN SÁEZ	 ANTONETTE MARY O'REARDON
 PAOLA BARDANCA TORRECHILLA	 MIGUEL CABRERA MARTÍNEZ	 IRENE CONESA DÍAZ	 TOMÁS CORDOBA VILLEGAS	 JAVIER ESCUDERO MORALES	 MARÍA FIGUEROA HERNÁNDEZ	 LORENA GARCÍA AGUILAR	 CARMEN JIMÉNEZ GARCÍA	 ALSA GONZÁLEZ LÓPEZ			
 IÑAKI IZCO BASSONS	 JOKÉ MARÍA LÓPEZ FRANCÉS	 LUCÍA LÓPEZ SÁNCHEZ	 VICTORIA MADRID LÓPEZ	 JUAN ANTONIO MARTÍNEZ ALBALADEJO	 DANIEL MARTÍNEZ GÓMEZ	 PAOLA MEDINA BAÑOS	 IÑAKI MOZAZA TARRAGA	 PAOLA PÉREZ MORALES			
 MARÍA RODRIGO CASTAÑÓN	 ALEJANDRO SÁEZ SAURA	 MARÍA SAURA MOTJE	 JUAN TARRAGA MARTÍNEZ	 RICARDO TARRAGA SOTO	 ADRIÁN VILLENA GRACIA	 ZAIRA ZAPATA GARCÍA	 DAVID ZAPATA MARTÍNEZ				

CENTRO EDUCATIVO SAN PEDRO APÓSTOL

10ª PROMOCIÓN
2017 -2021
4º E.S.O B



 ZAIRA ROBLES FRUTOS	 REBECA OLMOS MELGARES	 Mª CARMEN ARANEGA OLIVER	 ANDRÉS PUJANTE CALVO	 DIRECTORA ROSARIO CALVO DÍAZ	 JEFA DE ESTUDIOS VISTACIÓN NAVARRO BUENO	 LIS ANA NAVARRO VIDAL	 VANESSA MARIE CUTHBERT AZNAR	 MANUEL TOMÁS INIESTA CAPEL			
 JUAN FRANCISCO MELGARES FRUCTUOSO	 MIGUEL ÁNGEL PUJANTE INIESTA	 JORGE POLO BROTONS	 LAURA MORENO MORENO	 DAVID GUTIÉRREZ GARCÍA	 MARÍA NICOLÁS ORENES	 MARÍA JOSÉ GARCÍA PARDO	 MÓNICA MORENO DELGADO	 BEATRIZ SAMPER PEÑALVER	 FRANCISCO BERNABÉ ANTÓN	 SONIA PELEGRÍN SÁEZ	 ANTONETTE MARY O'REARDON
 ALEJANDRA ANDREU CARCELES	 VICTOR BUÑO MARTÍNEZ	 RAFAEL CLAVEL SIRVENT	 ÁNGELA ECHAVARRÍA BALLESTA	 CLAUDIA GARCÍA LÓPEZ	 MARIO GARCÍA LÓPEZ	 CARMEN GÓMEZ SÁEZ	 PATRICIA JIMÉNEZ PÉREZ				
 CLAUDIA LÓPEZ FERNÁNDEZ	 LAURA LÓPEZ MERCADER	 MARINA MARTÍNEZ GÓMEZ	 ANDREA MARTÍNEZ MERCADER	 CARMEN MARTÍNEZ RUIZ	 MARIANO MORALES HERNÁNDEZ	 CONCEPCIÓN PARDO GRACIA	 SOFÍA MARÍA PUGH				
 MARTA RAMÓN MOJA	 NAIRA DEL PILAR ROCAMORA SÁEZ	 JUAN RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ	 CARMEN SÁEZ BAÑO	 CLARA SÁEZ MOJA	 JUAN VALERO GEA	 ISABEL ZAPATA TARRAGA					





CENTRO EDUCATIVO SAN PEDRO APÓSTOL

2º BACHILLER
7ª PROMOCIÓN
2019 - 2021

 ANTONIO YUSTE MUÑOZ	 REBECA OJAMOS MELGARES	 ANDRÉS PUIGANTE CALVO	 TUTORA MARÍA NICOLÁS ORENES	 DIRECTORA ROSARIO CALVO OSAZ	 JEFA DE ESTUDIOS VISIFICACIÓN NAVARRO BUENO	 LIS ANA NAVARRO VIDAL	 MANUEL TOMÁS INIESTA CAPEL		
 MIGUEL ÁNGEL PUIGANTE INIESTA	 MARÍA JOSÉ GARCÍA PARDO	 DAVID GUTIÉRREZ GARCÍA	 Mª CARMEN ARANEAGA OLIVER	 MÓNICA MORENO DELGADO	 BEATRIZ SAMPER PEÑALVER	 ZAIRA ROBLES FRUTOS	 SONIA PELEGRÍN SÁEZ	 JORGE POLO BROTONS	
 NOEMÍ ÁLVAREZ CURBAS	 DAVID CANTOS JIMÉNEZ	 NICOLÁS ESTEBAN DUARTE BOLESLAVSKY	 IVIRE FERNÁNDEZ LIZA	 NOELIA FIGUEROA HERNÁNDEZ	 INHARA GARCÍA GARCÍA	 CARMEN GARCÍA TARRAZA	 BEATRIZ GONZÁLEZ ALCARÓN	 LOURDES GONZÁLEZ YELIDIAS	
 JORGE GUTIÉRREZ MOLES	 MARÍA MENÉNDEZ JIMÉNEZ	 PABLO LÓPEZ ALBALADEJO	 CLARA LÓPEZ MERCADER	 ÁNGEL LÓPEZ SÁNCHEZ	 MARÍA MARTÍNEZ MANRESA	 ÁNGELA MARTÍNEZ MUÑOZ	 CARLOS MONTAÑA TENDA	 PABLO OJAMOS SÁNCHEZ	
 ARIANA FRANCO MARTÍNEZ	 CLARA PÁSTOR GARCÍA	 ELENA PÉREZ ZAMACHO	 CLARA AÑE PUIG	 LOURDES ROMERO GÁNDARAS	 ARTURO RUBIO BUENO	 MANUEL TAMAYO SOTO	 PABLO VIDAL ROMERO	 ÁLVARO IZAGUIRRE YELIDIAS GARCÍA	 KRISTINA ZELENSKY LASKEVICH

BACHILLERATO

FORMACIÓN PROFESIONAL

GRADUACIÓN 1ª PROMOCIÓN COCINA Y RESTAURACIÓN

La mañana del 17 de junio se celebró la graduación de los alumnos de la Primera Promoción del ciclo formativo de FP Básica de Cocina y Restauración. Una promoción de 15 estudiantes que, a pesar de haber estado marcada por la pandemia, ha sabido esforzarse y trabajar duro para conseguir aprovechar este tiempo y conseguir el título que tantas puertas les abre al mercado laboral.

El día de la graduación los alumnos estuvieron acompañados por todos los docentes que les han impartido clase durante los dos años académicos, así como por el equipo directivo, que quiso ofrecerles la mejor de las despedidas.

Durante el acto, la directora doña Rosa Calvo les quiso dedicar unas palabras de felicitación y de ánimo, así como agradecerles su paso por el centro. También se sumó a estas palabras de enhorabuena su tutora, quien no dejó pasar la oportunidad de agradecer al resto de profesores la gran labor que realizan diariamente.

Por último, dos alumnas, en representación del grupo, se subieron al estrado para dedicar unas palabras de reconocimiento al profesorado, al equipo directivo y al centro en general.

Os deseamos un futuro lleno de éxitos.



CENTRO EDUCATIVO SAN PEDRO APÓSTOL

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA COCINA Y RESTAURACIÓN

1ª PROMOCIÓN 2019-2021




 BIENVENIDO LÓPEZ GARCÍA	 BEATRIZ BERA TORRECILLA	 CARMEN VIVANCOS NAVARRO	 DIRECTORA ROSARIO CALVO DÍAZ	 JEFA DE ESTUDIOS VISITACIÓN NAVARRO BUENO	 REBECA OLMOS MELGARES	 ZAIRA ROBLES FRUTOS	 JUAN FRANCISCO MELGARES FRUCTUOSO
 ERIKA ANGOSTO BRIONES	 JORGE ESQUIVÁ MORALES	 PAOLA FABREGA MORENO	 EMMA GÓMEZ BERRÍO	 ÁGATHA LLOR SIERRA	 JONATHAN LURQUI LLOR		
 CLEMENTE MARTÍNEZ NAVARRO	 JOSUE YAHIR MÉNDEZ CARRANZA	 MILAGROS CRISTINA PARDO SERRANO	 VIKTORIYA ROSEN PETROVA	 GABRIEL SÁNCHEZ LÓPEZ	 RAQUEL SÁNCHEZ MENA	 JORDI FERNANDO VERDUGO CARCHI	

OLIMPIADA DE INGENIERÍA

Por primera vez, nuestros alumnos del Bachillerato Tecnológico han participado en la II Edición de la Olimpiada de Ingeniería Industrial de la Región de Murcia que organiza la Universidad Politécnica de Cartagena.

Se trata de una iniciativa pionera en España y hasta el momento, la única olimpiada orientada al campo de la Ingeniería Industrial que existe en todo nuestro país. A través de esta, se intenta desafiar y estimular a nuestros alumnos y alumnas a ampliar

sus cualidades y promover su carrera como científicos. Esta competición les ha permitido poner a prueba sus conocimientos en las diversas disciplinas de carácter tecnológico de Bachillerato como son: Física, Química, Matemáticas, Dibujo Técnico y Tecnología Industrial.

El encuentro fue el pasado 11 de junio, donde más de doscientos alumnos y alumnas de toda la Región se dieron cita en modalidad virtual a causa de la situación actual de pandemia de COVID-19.

Nuestros alumnos de 1º y 2º de Bachillerato realizaron un papel magnífico, obteniendo así el 4º puesto en la modalidad de grupos. Un orgullo para todos y un primer contacto con la Universidad, que será su destino el próximo curso.



GRADUACIÓN ED. INFANTIL

PROMOCIÓN 2017-2020

El pasado mes de mayo, el equipo docente de Ed. Infantil, junto a la dirección del centro, dio la sorpresa a los alumnos que actualmente cursan 1º de Ed. Primaria, de tener un breve pero emotivo acto de Graduación de Ed. Infantil, ya que con la pandemia y el confinamiento, dichos alumnos se quedaron sin poder celebrar su merecida despedida.

Los alumnos acudieron al Pabellón del centro, donde los esperaban, con mucho cariño, sus tutoras de la Etapa de Ed. Infantil que, junto a la directora del centro, fueron las encargadas de colocarles su birrete y entregarles el diploma que, con tanto anhelo, llevaban un año guardando en el cajón. No pudo haber celebración a posteriori pero, aun así, nuestros alumnos no podían evitar estar felices y contentos tras este pequeño pero caluroso acto.



GRADUACIÓN ED. INFANTIL

PROMOCIÓN 2018-2021

El pasado 23 de junio de 2021 cerraban su etapa en Ed. Infantil los alumnos de 5 años. Los niños se vestían con la tradicional toga y birrete para decir adiós a un año brillante en una emotiva ceremonia en la que estuvieron presentes sus profesores.

El acto comenzó con unas afectuosas palabras llenas de cariño y buenos consejos de la directora del centro, D^a Rosa Calvo, hacia los graduados.

A continuación, el alumnado recitó la tradicional oración, siguiendo el ideario católico del centro, "Bendita sea tu pureza". Al finalizar, recitaron una poesía en castellano de despedida de la etapa y, desde el área de inglés, interpretaron una divertida canción.

El momento más entrañable fue la imposición de las becas y la entrega de los diplomas a cargo de la directora y las profesoras del centro.

Para finalizar el acto académico, los alumnos obsequiaron, de forma individual, a los profesores que le habían acompañado en este final de etapa como agradecimiento.

No podemos olvidar las caritas de los niños y niñas al contemplar un precioso regalo, lleno de cariño, que las familias habían comprado para ellos.

¡Enhorabuena, pequeños!





FLASHMOB FIN DE CURSO

2020-2021

El mes de junio es sinónimo de vacaciones, festival y diversión para nuestros alumnos, pero este año, debido a la situación sanitaria actual, tristemente no se podía realizar nuestro **Festival de Fin de curso** habitual. Debíamos pensar en algo para poner el broche final a un año un tanto inusual para todos. Nuestros alumnos se merecían tener su particular diversión y baile, pero respetando todas las medidas de seguridad que la situación actual requiere. Y fue así como, tras meditarlo, nació una idea: realizar un **FLASHMOB**, es decir, reunir a todo el Centro Educativo para realizar una coreografía al aire libre y disfrutar de un fin de curso diferente. Todos los alumnos del centro y el personal docente estarían implicados. Y así ha sido.

En primer lugar, los alumnos de **Secundaria** y algunos **profesores** han salido a "escena" manteniendo la distancia de seguridad. El color verde de los uniformes se ha convertido en un manto que ha cubierto las pistas azules, y a ritmo de *Vida de Ricky Martín* y *Madre tierra de Chayanne*, han bailado todos al unísono disfrutando sin parar. Posteriormente, han derrochado energía y sonrisas los alumnos y profesores de **Primaria** y, por último, los más pequeños, los alumnos de **Infantil**, también han disfrutado y han hecho las delicias de todos.

Este flashmob de verano, aunque ha sido atípico y diferente por las mascarillas y la distancia de seguridad, ha resultado enriquecedor, y ha sido el soplo de aire fresco que todos necesitábamos para recordar juntos que por muchas dificultades que nos presente la vida, lo último que se debe perder es la esperanza y siempre, como canta Chayanne, "hay que darle gracias a la vida, a la vida, a la vida, a la vida..."



