



Programación

Materia: REC1E - Religión Católica (LOMCE) (00,50,20,98,40,53,30)**Curso: 1º ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria**

Plan General Anual

UNIDAD UF1: Mi marca personal		Fecha inicio prev.: 14/09/2020		Fecha fin prev.: 04/12/2020		Sesiones prev.: 12
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
El sentido religioso del hombre	<ul style="list-style-type: none"> La realidad creada y los acontecimientos son signo de Dios. 	1.Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.	1.1.1.Expresa por escrito sucesos imprevistos en los que se reconoce que la realidad es dada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Debate:50% Lectura comprensiva:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CL
			1.1.2.Evalúa, compartiendo con sus compañeros, sucesos y situaciones en las que queda de manifiesto que la realidad es don de Dios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Debate:50% Lectura comprensiva:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
		2.Identificar el origen divino de la realidad.	1.2.1.Argumenta el origen del mundo y la realidad como fruto del designio amoroso de Dios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Debate:50% Lectura comprensiva:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
		3.Contrastar el origen de la creación en los diferentes relatos religiosos acerca de la creación.	1.3.1.Relaciona y distingue, explicando con sus palabras, el origen de la creación en los relatos míticos de la antigüedad y el relato bíblico.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC
4.Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación.	1.4.1.Conoce y señala las diferencias entre la explicación teológica y científica de la creación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:50% Lectura comprensiva:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CMCT 		

			1.4.2.Respetar la autonomía existente entre las explicaciones, teológica y científica, de la creación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Debate:50% • Lectura comprensiva:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
UNIDAD UF2: Lost in Mars		Fecha inicio prev.: 07/12/2020		Fecha fin prev.: 12/03/2021		Sesiones prev.: 12
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La revelación: Dios interviene en la historia	<ul style="list-style-type: none"> • La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo. 	1.Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.	2.1.1.Conoce, interpreta y construye una línea del tiempo con los principales acontecimientos y personajes de la historia de Israel.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CSC
			2.1.2.Muestra interés por la historia de Israel y dialoga con respeto sobre los beneficios de esta historia para la humanidad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario:50% • Lectura comprensiva:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CSC
		2.Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia e Israel.	2.2.1.Busca relatos bíblicos y selecciona gestos y palabras de Dios en los que identifica la manifestación divina.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CL
		3.Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel.	2.3.1.Recuerda y explica constructivamente, de modo oral o por escrito, acciones que reflejan el desvelarse de Dios para con el pueblo de Israel.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Debate:50% • Lectura comprensiva:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CSC
Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación	<ul style="list-style-type: none"> • La divinidad y humanidad de Jesús. • Los evangelios: testimonio y anuncio. • Composición de los evangelios. 	1.Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana	3.1.1.Identifica y clasifica de manera justificada las diferencias entre la naturaleza divina y humana de Jesús en los relatos evangélicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario:50% • Lectura comprensiva:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CSC
			3.1.2.Se esfuerza por comprender las manifestaciones de ambas naturalezas expresadas en los relatos evangélicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario:50% • Lectura comprensiva:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CSC

UNIDAD UF3: Multiaventura vital		Fecha inicio prev.: 15/03/2021		Fecha fin prev.: 21/06/2021		Sesiones prev.: 11
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación	<ul style="list-style-type: none"> La divinidad y humanidad de Jesús. Los evangelios: testimonio y anuncio. Composición de los evangelios. 	2. Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios.	3.2.1. Reconoce a partir de la lectura de los textos evangélicos los rasgos de la persona de Jesús y diseña su perfil.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario: 50% Lectura comprensiva: 50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva: 100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CL
		3. Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios.	3.3.1. Ordena y explica con sus palabras los pasos del proceso formativo de los evangelios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva: 100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia	<ul style="list-style-type: none"> La Iglesia, presencia de Jesucristo en la historia. El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia. 	1. Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.	4.1.1. Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva: 100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC
		2. Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia.	4.2.1. Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva: 100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
			4.2.2. Asocia la acción del espíritu en los sacramentos con las distintas etapas y momentos de la vida.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones: 50% Lectura comprensiva: 50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva: 100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> AA
			4.2.3. Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva: 100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CSC

