



# Programación

**Materia: GEG2B - Geografía (LOMCE)**  
**(00,07,50,01,21,20,02,51,90,40,60,30)**

**Curso: 2º** **ETAPA: Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales**

## Plan General Anual

UNIDAD UF1: Geografía Física		Fecha inicio prev.: 14/09/2020		Fecha fin prev.: 04/12/2020		Sesiones prev.: 46
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<b>La geografía y el estudio del espacio geográfico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de Geografía.</li> <li>Características del espacio geográfico.</li> <li>El territorio como espacio de relaciones humanas y sociales especializadas: - El territorio centro de interacción de las sociedades: el desarrollo sostenible. -El concepto de paisaje como resultado cultural.</li> <li>Las técnicas cartográficas: - Planos y mapas, sus componentes y análisis. -La representación gráfica del espacio geográfico a distintas escalas. -Obtención e interpretación de la información cartográfica.</li> </ul>	1.Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos.	1.1.1..Describe la finalidad del estudio de la geografía y las principales herramientas de análisis y sus procedimientos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
		2.Identificar el espacio geográfico como tal en sus diversas ocupaciones, entendiéndolo como centro de relaciones humanas y sociales.	1.2.1..Identifica los distintos paisajes geográficos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
			1.2.2..Enumera y describe las características de los paisajes geográficos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
		3.Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico.	1.3.1..Utiliza adecuadamente las herramientas características de la ciencia geográfica.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CSC</li> </ul>

		4.Analizar y comentar el Mapa Topográfico Nacional E: 1/ 50.000.	1.4.1..Extrae información del Mapa Topográfico mediante los procedimientos de trabajo del geógrafo.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
			1.4.2..Sobre mapas y planos de diferentes escalas extrae la información.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		5.Diseñar y comparar mapas sobre espacios geográficos cercanos utilizando los procedimientos característicos.	1.5.1..Identifica en un paisaje las diferencias entre paisaje natural y cultural.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CEC</li> <li>CSC</li> </ul>
		<b>Generando informe ...</b>				
		6.Buscar, seleccionar y elaborar información de contenido geográfico obtenida de fuentes diversas presentándola de forma adecuada.	1.6.1..Analiza y extrae conclusiones de la observación de un plano y mapa, comentando las características del espacio geográfico.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CSC</li> </ul>
<b>El relieve español, su diversidad geomorfológica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>España y su singularidad geográfica: unidad y diversidad.</li> <li>El relieve español, su diversidad geomorfológica: - Localización de los principales accidentes geográficos. -La evolución geológica del territorio español conforma las diferentes morfoestructuras. -Identificación de las unidades del relieve español peninsular e insular y rasgos de cada una.</li> <li>Litología peninsular e</li> </ul>	1.Distinguir las singularidades del espacio geográfico español estableciendo los aspectos que le confieren unidad y los elementos que ocasionan diversidad.	2.1.1..Dibuja y señala sobre un mapa físico de España las unidades del relieve español, comentando sus características.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		2.Describir los rasgos del relieve español, situando y analizando sus unidades de relieve.	2.2.1..Identifica y representa en un mapa los elementos del relieve que son similares y diferentes del territorio peninsular e insular.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>

<p>insular y formas de modelado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corte topográfico: realización y análisis.</li> <li>• Los suelos en España: variedad edáfica y sus características.</li> </ul>	<p>3. Definir el territorio español subrayando las diferencias de las unidades morfoestructurales.</p>	<p>2.3.1..Enumera y describe los principales rasgos del relieve de España.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentario de imagen:50%</li> <li>• Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>	
	<p>4. Diferenciar la litología de España diferenciando sus características y modelado.</p>	<p>2.4.1..Clasifica las unidades del relieve español según sus características geomorfológicas.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentario de imagen:50%</li> <li>• Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>	
	<p>5. Utilizar correctamente el vocabulario específico de la geomorfología.</p>	<p>2.5.1..Describe someramente en un mapa la evolución geológica y conformación del territorio español.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentario de imagen:50%</li> <li>• Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CL</li> </ul>	
	<p><b>Generando informe</b></p>	<p>6. Buscar y seleccionar información del relieve obtenido de fuentes diversas: bibliográficas, cartográficas, Internet o trabajos de campo, presentándola de forma adecuada y señalando los condicionamientos que el relieve puede imponer.</p>	<p>2.6.1..Realiza un corte topográfico y explica el relieve que refleja.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentario de imagen:50%</li> <li>• Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
		<p>7. Identificar las características edáficas de los suelos.</p>	<p>2.7.1..Enumera y describe los elementos constitutivos de los diferentes tipos de suelo de España.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentario de imagen:50%</li> <li>• Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>

			2.7.2..Localiza en un mapa de España los distintos tipos de suelos peninsulares e insulares.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
<b>La diversidad climática y la vegetación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Factores geográficos y elementos del clima.</li> <li>Dominios climáticos españoles: sus características y representación en climogramas.</li> <li>Dominios climáticos españoles: su problemática.</li> <li>Tipos de tiempo atmosférico en España.</li> <li>El mapa del tiempo: su análisis e interpretación.</li> <li>Factores geográficos y características de la vegetación.</li> </ul>	1.Señalar en un mapa de España los dominios climáticos.	3.1.1..Localiza en un mapa de España los diversos climas.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		2.Distinguir los climas en España y comentar sus características (señalando los factores y elementos que los componen para diferenciarlos).	3.2.1..Describe y compara los climas en España enumerando los factores y elementos característicos.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CL</li> </ul>
		3.Distinguir los climas en España y su representación en climogramas.	3.3.1..Representa y comenta climogramas específicos de cada clima.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
			3.3.2..Comenta las características de los diferentes climas españoles a partir de sus climogramas representativos.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		4.Comentar la información climatológica que se deduce utilizando mapas de temperaturas o precipitaciones de España.	3.4.1..Enumera los rasgos de los tipos de tiempo atmosférico establecidos por las estaciones climatológicas.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>

Generando informe

<p>5. Analizar los tipos de tiempo atmosférico en España utilizando los mapas de superficie y de altura.</p>	<p>3.5.1..Identifica e interpreta en un mapa del tiempo los elementos que explican los diversos tipos de tiempo atmosférico.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
<p>6. Interpretar un mapa del tiempo aplicando las características de los tipos de tiempo peninsulares o insulares.</p>	<p>3.6.1..Comenta un mapa del tiempo de España distinguiendo los elementos que explican el tipo de tiempo característico de la estación del año correspondiente.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
<p>7. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la diversidad climática de España utilizando las fuentes disponibles, tanto de Internet, como de medios de comunicación social, o bibliografía.</p>	<p>3.7.1..Analiza cómo afecta a España el cambio climático.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>
<p>7. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la diversidad climática de España utilizando las fuentes disponibles, tanto de Internet, como de medios de comunicación social, o bibliografía.</p>	<p>3.7.2..Utilizando gráficas y estadísticas que reflejan las lluvias torrenciales extrae conclusiones medioambientales.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
<p>8. Identificar las diferentes regiones vegetales.</p>	<p>3.8.1..Identifica en un mapa los diferentes dominios vegetales, y describe comenta sus características.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
<p>9. Diferenciar razonadamente las formaciones vegetales españolas.</p>	<p>3.9.1..Ante un paisaje natural identifica las formaciones vegetales que aparezcan.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>

			3.9.2..Analiza razonadamente una cliserie.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
<b>La hidrografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La diversidad hídrica de la península y las islas.</li> <li>Las vertientes hidrográficas.</li> <li>Regímenes fluviales predominantes.</li> <li>Los humedales.</li> <li>Las aguas subterráneas.</li> <li>El aprovechamiento de los recursos hídricos: la incidencia de la sequía y las lluvias torrenciales.</li> </ul>	1.Explicar la diversidad hídrica de la península Ibérica y las islas, enumerando y localizando los diversos tipos de elementos hídricos que se pueden percibir observando el paisaje.	4.1.1..Identifica la diversidad hídrica en España.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		2.Describir las cuencas fluviales españolas situándolas en un mapa y enumerando sus características.	4.2.1..Localiza en un mapa de España las principales cuencas fluviales.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		3.Identificar los regímenes fluviales más característicos.	4.3.1..Relaciona los regímenes hídricos de los cursos fluviales con las posibilidades de aprovechamiento hídrico en España.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		4.Enumerar las zonas húmedas de España localizándolas en un mapa. Comentar sus características.	4.4.1..Localiza en un mapa las zonas húmedas españolas. Debate un aspecto de actualidad sobre este tema.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		5.Analizar el aprovechamiento de los recursos hídricos en nuestro país incluyendo las características de sequía y lluvias torrenciales del clima.	4.5.1..Sitúa en un mapa de la red hidrográfica española los grandes embalses. Deduce consecuencias analizando también las características climáticas.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>

			4.5.2..Analiza y comenta gráficas y estadísticas que reflejan las épocas de sequía en relación con un mapa de tipos de regímenes fluviales de los ríos de la península. Saca conclusiones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		6.Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la hidrología española utilizando distintas fuentes de información.	4.6.1..Selecciona imágenes y noticias periodísticas que reflejen la desigualdad hídrica en el país y su interacción con las actividades humanas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>
<b>Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los paisajes naturales españoles, sus variedades.</li> <li>La influencia del medio en la actividad humana.</li> <li>Los medios humanizados y su interacción en el espacio geográfico. Los paisajes culturales.</li> <li>Aprovechamiento sostenible del medio físico.</li> <li>Políticas favorecedoras del patrimonio natural.</li> </ul>	1.Describir los paisajes naturales españoles identificando sus rasgos.	5.1.1..Distingue las características de los grandes conjuntos paisajísticos españoles.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		2.Reflejar en un mapa las grandes áreas de paisajes naturales españoles.	5.2.1..Localiza en el mapa los paisajes naturales españoles, identificando sus características.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		3.Describir los espacios humanizados enumerando sus elementos constitutivos.	5.3.1..Identifica y plantea los problemas suscitados por la interacción hombre-naturaleza sobre los paisajes.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
			5.3.2..Analiza algún elemento legislador correctivo de la acción humana sobre la naturaleza.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>SIEE</li> </ul>

		4.Relacionar el medio natural con la actividad humana describiendo casos de modificación del medio por el hombre.	5.4.1..Diferencia los paisajes humanizados de los naturales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
<b>Generando informe</b>		5. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social.	5.5.1..Selecciona y analiza noticias periodísticas o imágenes en los que se percibe la influencia del medio en la actividad humana.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>
			5.5.2..Selecciona y analiza a partir de distintas fuentes de información noticias periodísticas o imágenes en las que se percibe la influencia del hombre sobre el medio.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>
			5.5.3..Obtiene y analiza la información que aparece en los medios de comunicación social referida a la destrucción del medio natural por parte del hombre.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CL</li> </ul>
			5.6.1..Diferencia los distintos paisajes naturales españoles a partir de fuentes gráficas y comenta imágenes representativas de cada una de las variedades de paisajes naturales localizadas en medios de comunicación social, internet u otras fuentes bibliográficas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>
		6.Comparar imágenes de las variedades de paisajes naturales.				

<b>UNIDAD UF2: Geografía Humana (Población y poblamiento) y Sector económico primario</b>		<b>Fecha inicio prev.: 07/12/2020</b>		<b>Fecha fin prev.: 12/03/2021</b>		<b>Sesiones prev.: 48</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>



<b>La población española</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fuentes para el estudio de la población.</li> <li>Distribución territorial de la población.</li> <li>Evolución histórica.</li> <li>Movimientos naturales de población.</li> <li>Las Migraciones.</li> <li>Mapa de la distribución de la población española.</li> <li>Mapa de densidad de la población española.</li> <li>Conformación del espacio demográfico actual. Tasas demográficas.</li> <li>Diversidades regionales. Estructura, problemática actual y posibilidades de futuro de la población española.</li> </ul>	<p>1. Identificar las fuentes para el estudio de la población estableciendo los procedimientos que permiten estudiar casos concretos.</p>	<p>6.1.1..Utiliza las herramientas de estudio de la población.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>		
		<p>2.Comentar gráficos y tasas que muestren la evolución de la población española.</p>	<p>6.2.1..Comenta la pirámide actual de población española y la compara con alguna de un periodo anterior o de previsiones futuras.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>		
			<p>6.2.2..Distingue las distintas pirámides de población en su evolución histórica.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>		
			<p>6.2.3..Resuelve problemas de demografía referidos al cálculo de tasas de población.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>		
		<p>3.Caracterizar la población española identificando los movimientos naturales.</p>	<p>6.3.1..Aplica la teoría de la Transición Demográfica al caso español.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>		
			<p>6.3.2..Elige datos y tasas demográficas que muestren la configuración de la población de un territorio.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>		
		<p>Generando informe ...</p>						

4.Explicar la distribución de la población española identificando las migraciones.	6.4.1..Explica los procesos migratorios antiguos que afectan a España.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CSC</li> </ul>
	6.4.2..Identifica y analiza las migraciones recientes.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CSC</li> </ul>
5.Diferenciar la densidad de población en el espacio peninsular e insular explicando la distribución de población.	6.5.1..Comenta el mapa de la densidad de población actual en España.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
6.Comentar un mapa de la densidad de población de España analizando su estructura.	6.6.1..Analiza un gráfico de la estructura de la población española.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
7.Analizar la población de las diversas Comunidades Autónomas definiendo su evolución la problemática de cada una de ellas.	6.7.1..Compara y comenta la población de las regiones que crecen y las que disminuyen su población.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
8.Analizar las pirámides de población de las diversas Comunidades Autónomas, comentando sus peculiaridades.	6.8.1..Explica las relaciones entre Comunidades Autónomas en relación con las migraciones interiores.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>

		9.Explicar las perspectivas de población española y la Ordenación del Territorio.	6.9.1..Selecciona y analiza información sobre las perspectivas de futuro de la población española.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		10.Obtener y seleccionar información de contenido demográfico utilizando fuentes en las que se encuentre disponible tanto en internet u otras fuentes de información.	6.10.1..Presenta y defiende información sobre la población española resaltando los aspectos más significativos, utilizando gráficos, mapas, pirámides, etc., en una presentación informática o exposiciones en directo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
<b>El espacio rural y las actividades del sector primario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El peso de las actividades agropecuarias, forestales y pesqueras en el PIB. La población activa.</li> <li>Aspectos naturales e históricos que explican los factores agrarios.</li> <li>La estructura de la propiedad y tenencia de la tierra.</li> <li>Las explotaciones agrarias, sus características.</li> <li>Políticas de reforma agraria.</li> <li>Tipos de agricultura: coexistencia de formas avanzadas y tradicionales.</li> <li>Las transformaciones agroindustriales.</li> <li>Los paisajes agrarios de España, sus características.</li> <li>La situación española del sector en el contexto de la Unión Europea.</li> <li>La actividad pesquera: localización, características y problemas. Análisis de los aspectos físicos y humanos que conforman el</li> </ul>	<b>1. Describir las actividades agropecuarias y forestales especificando las características de España.</b>	7.1.1..Identifica las actividades agropecuarias y forestales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
			7.1.2..Diferencia las actividades del sector primario de otras actividades económicas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
			7.2.1..Sitúa en un mapa la distribución de los principales aprovechamientos agrarios.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
			7.2.2..Aporta los aspectos del pasado histórico que han incidido en las estructuras agrarias españolas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
		<b>2. Distinguir los paisajes agrarios estableciendo sus características.</b>				

<p>espacio pesquero.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La silvicultura: características y desarrollo en el territorio.</li> </ul>	<p>3.Analizar adecuadamente un paisaje rural distinguiendo el terrazgo, bosques y hábitat.</p>	<p>7.3.1..Selecciona y comenta imágenes que ponen de manifiesto las características de los diversos paisajes agrarios españoles.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
	<p>4.Comprender la evolución de la estructura de la propiedad.</p>	<p>7.4.1..Define históricamente, de forma sumaria, la estructura de la propiedad.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
	<p>5.Identificar formas de tenencia de la tierra.</p>	<p>7.5.1..Identifica y analiza las características de los diversos paisajes agrarios españoles.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
<p><b>Generando informe ...</b></p>	<p>6.Explicar el sector agrario español teniendo en cuenta sus estructuras de la propiedad y las características de sus explotaciones.</p>	<p>7.6.1..Aporta datos o gráficos de aspectos estructurales que expliquen el dinamismo de un sector agrario dado.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
	<p>7.Explicar la situación del sector agrario español teniendo en cuenta el contexto europeo y las políticas de la Unión Europea (PAC).</p>	<p>7.7.1..Comenta textos periodísticos que expliquen la situación española en la PAC.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CL</li> </ul>
	<p>8.Analizar la actividad pesquera definiendo sus características y problemas.</p>	<p>7.8.1..Establece las características y peculiaridades de la actividad pesquera española.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>

		9.Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio rural, silvícola o pesquero utilizando fuentes disponibles tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.	7.9.1..Selecciona y analiza noticias periodísticas que tratan problemas pesqueros e identifica su origen.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CL</li> </ul>
			7.9.2..Confecciona gráficos comparativos del peso específico en el PIB de las actividades agrarias, ganaderas, forestal y pesqueras españolas frente a otros sectores de actividad.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
<b>Formas de organización territorial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La organización territorial de España. Influencia de la Historia y la Constitución de 1978.</li> <li>Los desequilibrios y contrastes territoriales.</li> <li>Las Comunidades Autónomas: políticas regionales y de cohesión territorial.</li> </ul>	1.Describir la organización territorial española analizando la estructura local, regional, autonómica y nacional.	11.1.1..Localiza y explica en un mapa la organización territorial española partiendo del municipio y Comunidad Autónoma.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		2.Explicar la organización territorial española estableciendo la influencia de la Historia y la Constitución de 1978.	11.2.1..Distingue y enumera las Comunidades Autónomas, las principales ciudades en cada una de ellas y los países fronterizos de España.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		3.Explicar la organización territorial española a partir de mapas históricos y actuales.	11.3.1..Explica la ordenación territorial española a partir de mapas históricos y actuales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
			11.3.2..Compara la ordenación territorial actual y la de la primera mitad del s. XX.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CSC</li> </ul>

		11.4.1..Caracteriza la ordenación territorial establecida por la Constitución de 1978.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CL</li> <li>CSC</li> </ul>
	4.Analizar la organización territorial española describiendo los desequilibrios y contrastes territoriales y los mecanismos correctores.	11.4.2..Explica las políticas territoriales que practican las Comunidades Autónomas en aspectos concretos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CL</li> <li>CSC</li> </ul>
		11.4.3..Enumera los desequilibrios y contrastes territoriales existentes en la organización territorial española.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CSC</li> </ul>
		<b>Generando informe ...</b>	11.5.1..Distingue los símbolos que diferencian las Comunidades Autónomas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081
	6.Obtener y seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo a las formas de organización territorial en España utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.	11.6.1..Explica razonadamente los rasgos esenciales de las políticas territoriales autonómicas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CSC</li> <li>SIEE</li> </ul>

<b>España en Europa y en el mundo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• España: situación geográfica; posición y localización de los territorios que conforman la unidad y diversidad política.</li> <li>• España en Europa. Estructura territorial. Contrastes físicos y socioeconómicos de Europa.</li> <li>• La posición de España en la Unión Europea. Políticas regionales y de cohesión territorial.</li> <li>• España en el mundo. Globalización y diversidad en el mundo: procesos de mundialización y desigualdades territoriales. Grandes ejes mundiales.</li> <li>• Posición de España en las áreas socioeconómicas y geopolíticas mundiales.</li> </ul>	1. Definir la situación geográfica de España en el mundo estableciendo su posición y localizando sus territorios.	12.1.1..Localiza en un mapa las grandes áreas geoeconómicas y señala aquellas con las que España tiene más relación.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentario de imagen:50%</li> <li>• Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CMCT</li> <li>• SIEE</li> </ul>	
			12.1.2..Identifica aspectos relevantes de España en la situación mundial.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentario de imagen:50%</li> <li>• Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> <li>• CSC</li> </ul>	
			12.1.3..Localiza la situación española entre las grandes áreas geoeconómicas mundiales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentario de imagen:50%</li> <li>• Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>	
			<b>Generando informe ...</b>	12.2.1..Explica la posición de España en la Unión Europea.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentario de imagen:50%</li> <li>• Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CMCT</li> <li>• CSC</li> </ul>
			3. Identificar la posición de España en la Unión Europea enumerando las políticas regionales y de cohesión territorial que se practican en Europa y que afectan a nuestro país.	12.3.1..Extrae conclusiones de las medidas que la Unión Europea toma en política regional y de cohesión territorial que afectan a España.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentario de imagen:50%</li> <li>• Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CSC</li> </ul>
				12.3.2..Comenta noticias periodísticas o textos que explican la posición de España en la Unión Europea.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentario de imagen:50%</li> <li>• Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CL</li> </ul>

		4. Definir la globalización explicando sus rasgos.	12.4.1..Identifica y describe los rasgos de la globalización con ejemplificaciones que afectan a nuestro país.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
		5. Comparar los procesos de mundialización y diversidad territorial resumiendo las características de uno y otro.	12.5.1..Confecciona cuadros comparativos de la aplicación a casos concretos del concepto mundialización y el concepto diversidad territorial.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CSC</li> </ul>
		6. Explicar las repercusiones de la inclusión de España en espacios socioeconómicos y geopolíticos continentales y mundiales, utilizando fuentes diversas basadas en material bibliográfico u online y en opiniones expuestas en los medios de comunicación social.	12.6.1..Explica las repercusiones de la inclusión de España en espacios geopolíticos y socioeconómicos continentales y mundiales a partir de distintas fuentes de información geográfica.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CL</li> </ul>

Generando informe

<b>UNIDAD UF3: Geografía Económica (Sector económico secundario y terciario)</b>		<b>Fecha inicio prev.: 15/03/2021</b>		<b>Fecha fin prev.: 14/05/2021</b>		<b>Sesiones prev.: 24</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>
<b>Las fuentes de energía y el espacio industrial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localización de las fuentes de energía en España.</li> <li>El proceso de industrialización español: características y breve evolución histórica.</li> <li>Aportación al PIB de la industria. La población activa.</li> <li>Deficiencias y problemas del sector industrial español.</li> <li>Regiones industriales de España: importancia de las políticas</li> </ul>	1. Analizar el proceso de industrialización español estableciendo las características históricas que conducen a la situación actual.	8.1.1..Selecciona y analiza información sobre los problemas y configuración de la industria española.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CL</li> </ul>
			8.1.2..Selección y analiza imágenes que muestren la evolución histórica de la industria española en una zona concreta o de un sector concreto.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CL</li> </ul>



<p>territoriales en el sector.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Influencia de la política de la Unión Europea en la configuración de la industria española.</li> <li>La planificación industrial. Los ejes de desarrollo industrial: perspectivas de futuro.</li> </ul>	<p>2.Relacionar las fuentes de energía y la industrialización describiendo sus consecuencias en España.</p>	<p>8.2.1..Relaciona el nacimiento de la industria y la localización de fuentes de energía y materias primas en el país.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>	
	<p>3.Conocer los factores de la industria en España.</p>	<p>8.3.2.Enumera las características de la industria española y sus diferencias regionales.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CL</li> </ul>	
		<p>8.3.3.Confecciona y analiza gráficas y estadísticas que expliquen las producciones industriales.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>	
		<p>8.3.1..Establece un eje cronológico para explicar la evolución histórica de la industrialización española.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>	
		<p>4.Identificar y comentar los elementos de un paisaje industrial dado.</p>	<p>8.4.2.Señala en un mapa los asentamientos industriales más importantes, distinguiendo entre los distintos sectores industriales.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> </ul>
	<p>8.4.1..Analiza y comenta paisajes de espacios industriales.</p>		<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>	
	<b>Generando informe ...</b>					

			8.5.2.Describe los ejes o focos de desarrollo industrial y sus perspectivas de futuro.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:50%</li> <li>• Prueba oral:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CL</li> <li>• CSC</li> </ul>
		5.Describir los ejes de desarrollo industrial sobre un mapa, estableciendo sus características y las posibilidades de regeneración y cambio futuros.	8.5.1..Localiza y describe las regiones industriales y los ejes de desarrollo industrial.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentario de imagen:50%</li> <li>• Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
		6.Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio industrial español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliográficas, o medios de comunicación.	8.6.1..Describe las políticas industriales de la Unión Europea y su influencia en las españolas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:50%</li> <li>• Prueba oral:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
		<b>Generando informe</b>				
<b>El sector servicios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La terciarización de la economía española: influencia en el PIB. La población activa del sector terciario.</li> <li>• Análisis de los servicios y distribución en el territorio.</li> <li>• El impacto de las infraestructuras sobre el espacio geográfico.</li> <li>• El sistema de transporte como forma de articulación territorial.</li> <li>• El desarrollo comercial. Características y evolución.</li> <li>• Los espacios turísticos. Características y evolución.</li> <li>• Otras actividades terciarias: sanidad, educación, finanzas, los servicios públicos.</li> </ul>	1.Analizar la terciarización de la economía española estableciendo sus características y la influencia en el Producto Interior Bruto.	9.1.1..Identifica las características del sector terciario español.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentario de imagen:50%</li> <li>• Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
		2.Identificar la presencia de los servicios en el territorio analizando su distribución e impacto en el medio.	9.2.1..Explica la incidencia que para la economía española posee el sector servicios.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentario de imagen:50%</li> <li>• Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
		3.Explicar el sistema de transporte en España distinguiendo la articulación territorial que configura.	9.3.1..Describe cómo se articulan los medios de comunicación más importantes de España (ferrocarriles, carreteras, puertos y aeropuertos).	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentario de imagen:50%</li> <li>• Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>

Generando informe ...

<p>9.3.2..Comenta sobre un mapa de transportes la trascendencia que este sector tiene para articular el territorio.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>	
<p>9.3.3..Describe y analiza mapas que reflejen un sistema de transporte determinado.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>	
<p>9.3.4..Distingue en un mapa los principales nodos de transporte español.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>	
<p>9.3.5..Resuelve problemas planteados en un caso específico sobre vías de comunicación en nuestro país.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>	
<p>4.Describir el desarrollo comercial estableciendo sus características y describiendo la ocupación territorial que impone.</p>	<p>9.4.1..Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo comercial.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
<p>5.Localizar en un mapa los espacios turísticos enumerando sus características y desigualdades regionales.</p>	<p>9.5.1..Analiza y explica las desigualdades del espacio turístico.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>

		6. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la actividad o al espacio del sector "servicios" español, utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social.	9.6.1..Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo turístico español.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
			9.6.2..Explica cómo articulan el territorio otras actividades terciarias.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		7. Utilizar correctamente la terminología del sector servicios.	9.7.1..Analiza y comenta imágenes del espacio destinado a transportes, comercial, u otras actividades del sector servicios.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		<b>Generando informe ...</b>	9.8.1..Confecciona esquemas para analizar la influencia del sector servicios en la economía y el empleo en España a partir de imágenes que reflejen su impacto en un paisaje.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
<b>El espacio urbano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de ciudad y su influencia en la ordenación del territorio.</li> <li>Morfología y estructura urbanas.</li> <li>Las planificaciones urbanas.</li> <li>Características del proceso de urbanización. Las áreas de influencia.</li> <li>Los usos del suelo urbano.</li> <li>La red urbana española. Características del proceso de crecimiento espacial de las ciudades.</li> </ul>	1. Definir la ciudad.	10.1.1..Define "ciudad" y aporta ejemplos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:50%</li> <li>Prueba oral:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>
		2. Analizar y comentar planos de ciudades, distinguiendo sus diferentes trazados.	10.2.1..Comenta un paisaje urbano a partir de una fuente gráfica.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>

	10.2.2..Analiza y explica el plano de la ciudad más cercana, o significativa, al lugar de residencia.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
3. Identificar el proceso de urbanización enumerando sus características y planificaciones internas.	10.3.1..Identifica las características del proceso de urbanización.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
	10.3.2..Explica y propone ejemplos de procesos de planificación urbana.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
4. Analizar la morfología y estructura urbana extrayendo conclusiones de la huella de la Historia y su expansión espacial, reflejo de la evolución económica y política de la ciudad.	10.4.1..Señala la influencia histórica en el plano de las ciudades españolas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
	10.4.2..Explica la morfología urbana y señala las partes de una ciudad sobre un plano de la misma.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
5. Analizar y comentar un paisaje urbano.	10.5.1..Selecciona y analiza imágenes que expliquen la morfología y estructura urbana de una ciudad conocida.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>

		6. Identificar el papel de las ciudades en la ordenación del territorio.	10.6.1..Explica la jerarquización urbana española.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
		7. Describir la red urbana española comentando las características de la misma.	10.7.1..Describe y analiza las influencias mutuas existentes entre la ciudad y el espacio que la rodea.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
	Generando informe	8. Obtener y seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo al espacio urbano español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.	10.8.1..Selecciona y analiza noticias periodísticas que muestren la configuración y problemática del sistema urbano español.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de imagen:50%</li> <li>Prueba escrita:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CL</li> </ul>