



Programación

Materia: GHI2E - Geografía e Historia (LOMCE) (00,50,20,40,53,30)**Curso: 2º ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria**

Plan General Anual

UNIDAD UF1: GEOGRAFÍA. LA POBLACIÓN Y EL ESPACIO HUMANO		Fecha inicio prev.: 14/09/2020		Fecha fin prev.: 04/12/2020		Sesiones prev.: 36
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
GEOGRAFÍA: EL ESPACIO HUMANO: ESPAÑA, EUROPA Y EL MUNDO	<ul style="list-style-type: none"> España, Europa y el Mundo: la población; la organización territorial; modelos demográficos; movimientos migratorios; la ciudad y el proceso de urbanización. 	1. Analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios.	1.1.1. Explica la pirámide de población de España y de las diferentes Comunidades Autónomas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.1.2. Analiza en distintos medios los movimientos migratorios en las últimas tres décadas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% 		<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
		2. Identificar los principales paisajes humanizados españoles, identificándolos por comunidades autónomas.	2.1. Clasifica los principales paisajes humanizados españoles a través de imágenes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT
			3. Reconocer las características de las ciudades españolas y las formas de ocupación del espacio urbano.	1.3.1. Interpreta textos que expliquen las características de las ciudades de España, ayudándote de Internet o de medios de comunicación escrita.		Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100%
		4. Analizar la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población.	1.4.1. Explica las características de la población europea.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC SIEE
			1.4.2. Compara entre países la población europea según su distribución, evolución y dinámica.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% 		<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC

5. Comprender el proceso de urbanización, sus pros y contras en Europa.	1.5.1. Distingue los diversos tipos de ciudades existentes en nuestro continente.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CSC
	1.5.2. Resume elementos que diferencien lo urbano y lo rural en Europa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC
6. Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones.	1.6.1. Localiza en el mapa mundial los continentes y las áreas más densamente pobladas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CSC
	1.6.2. Sitúa en el mapa del mundo las veinte ciudades más pobladas, dí a qué país pertenecen y explica su posición económica.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
	1.6.3. Explica el impacto de las oleadas migratorias en los países de origen y en los de acogida.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC SIEE
7. Señalar en un mapamundi las grandes áreas urbanas y realizar el comentario.	1.7.1. Elabora gráficos de distinto tipo (lineales, de barra y de sectores) en soportes virtuales o analógicos que reflejen información económica y demográfica de países o áreas geográficas a partir de los datos elegidos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CMCT
8. Identificar el papel de grandes ciudades mundiales como dinamizadoras de la economía de sus regiones.	1.8.1. Describe adecuadamente el funcionamiento de los intercambios a nivel internacional utilizando mapas temáticos y gráficos en los que se refleja las líneas del intercambio.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CMCT
	1.8.2. Realiza un gráfico con datos de la evolución del crecimiento de la población urbana en el mundo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC

UNIDAD UF2: HISTORIA. EDAD MEDIA I		Fecha inicio prev.: 07/12/2020		Fecha fin prev.: 12/03/2021		Sesiones prev.: 33
Bloques	Contenidos	Crterios de evaluaci3n	Est3ndares	Instrumentos	Valor m3x. est3ndar	Competencias
HISTORIA: LA EDAD MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> La Edad Media: Concepto de "Edad Media" y sus sub-etapas: Alta, Plena y Baja Edad Media; la "caída" del Imperio Romano en Occidente: divisi3n pol3tica e invasiones germ3nicas Los reinos germ3nicos y el Imperio Bizantino (Oriente). El feudalismo. El Islam y el proceso de unificaci3n de los pueblos musulmanes. La Península Ibérica: la invasi3n musulmana (Al-Ándalus) y los reinos cristianos. La Plena Edad Media en Europa (siglos XII y XIII). La evoluci3n de los reinos cristianos y musulmanes. Emirato y Califato de Córdoba, Reinos de Castilla y de Aragón (conquista y repoblaci3n). La expansi3n comercial europea y la recuperaci3n de las ciudades. El arte rom3nico y g3tico e isl3mico. La Baja Edad Media en Europa (siglos XIV y XV). La crisis de la Baja Edad Media: la "Peste Negra" y sus consecuencias.; Al-Ándalus: los Reinos de Taifas. Reinos de Aragón y de Castilla. 	1. Identificar, nombrar y clasificar fuentes hist3ricas.	2.1.1. Comprende que la historia no se puede escribir sin fuentes, ya sean restos materiales o textuales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CSC
		2. Caracterizar la Alta Edad Media en Europa reconociendo la dificultad de la falta de fuentes hist3ricas en este per3odo.	2.2.1. Utiliza las fuentes hist3ricas y entiende los límites de lo que se puede escribir sobre el pasado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CSC
		3. Explicar la organizaci3n feudal y sus consecuencias.	2.3.1. Caracteriza la sociedad feudal y las relaciones entre señores y campesinos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC SIEE
		4. Analizar la evoluci3n de los reinos cristianos y musulmanes, en sus aspectos socio-econ3micos, pol3ticos y culturales.	2.4.1. Comprende los or3genes del Islam y su alcance posterior.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC
			2.4.2. Explica la importancia de Al-Ándalus en la Edad Media.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC
		7. Entender el concepto de crisis y sus consecuencias econ3micas y sociales.	2.7.1. Comprende el impacto de una crisis demogr3fica y econ3mica en las sociedades medievales europeas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE

UNIDAD UF3: HISTORIA. EDAD MEDIA II		Fecha inicio prev.: 15/03/2021		Fecha fin prev.: 21/06/2021		Sesiones prev.: 36
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
HISTORIA: LA EDAD MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> La Edad Media: Concepto de "Edad Media" y sus sub-etapas: Alta, Plena y Baja Edad Media; la "caída" del Imperio Romano en Occidente: división política e invasiones germánicas Los reinos germánicos y el Imperio Bizantino (Oriente). El feudalismo. El Islam y el proceso de unificación de los pueblos musulmanes. La Península Ibérica: la invasión musulmana (Al-Ándalus) y los reinos cristianos. La Plena Edad Media en Europa (siglos XII y XIII). La evolución de los reinos cristianos y musulmanes. Emirato y Califato de Córdoba, Reinos de Castilla y de Aragón (conquista y repoblación). La expansión comercial europea y la recuperación de las ciudades. El arte románico y gótico e islámico. La Baja Edad Media en Europa (siglos XIV y XV). La crisis de la Baja Edad Media: la "Peste Negra" y sus consecuencias.; Al-Ándalus: los Reinos de Taifas. Reinos de Aragón y de Castilla. 	5. Entender el proceso de las conquistas y la repoblación de los reinos cristianos en la Península Ibérica y sus relaciones con Al-Ándalus.	2.5.1. Interpreta mapas que describen los procesos de conquista y repoblación cristianas en la Península Ibérica.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CSC
			2.5.2. Explica la importancia del Camino de Santiago.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CEC CSC
		2.6.1. Describe las características del arte románico, gótico e islámico.	6. Comprender las funciones diversas del arte en la Edad Media. Entender el concepto de crisis y sus consecuencias económicas y sociales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC

