



Programación

Materia: BGE1B - Biología y Geología (LOMCE)
(08,55,00,07,50,01,21,20,02,05,51,90,40,60,30)**Curso:**
1º**ETAPA:**
Bachillerato de
Ciencias

Plan General Anual

UNIDAD UF1: LOS SERES VIVOS: COMPOSICIÓN Y FUNCIÓN		Fecha inicio prev.: 14/09/2020		Fecha fin prev.: 29/09/2020		Sesiones prev.: 9
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Los seres vivos: composición y función	<ul style="list-style-type: none"> Características de los seres vivos y los niveles de organización. Bioelementos y biomoléculas. Relación entre estructura y funciones biológicas de las biomoléculas. 	1. Especificar las características que definen a los seres vivos.	1.1.1..Describe las características que definen a los seres vivos: funciones de nutrición, relación y reproducción.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	<ul style="list-style-type: none"> CMCT SIEE
		2. Distinguir bioelemento, oligoelemento y biomolécula.	1.2.1..Identifica y clasifica los distintos bioelementos y biomoléculas presentes en los seres vivos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% 	0,075	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
		3. Diferenciar y clasificar los diferentes tipos de biomoléculas que constituyen la materia viva y relacionándolas con sus respectivas funciones biológicas en la célula.	1.3.1..Distingue las características fisicoquímicas y propiedades de las moléculas básicas que configuran la estructura celular, destacando la uniformidad molecular de los seres vivos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% 	0,075	<ul style="list-style-type: none"> CMCT SIEE
		4. Diferenciar cada uno de los monómeros constituyentes de las macromoléculas orgánicas.	1.4.1..Identifica cada uno de los monómeros constituyentes de las macromoléculas orgánicas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% 	0,075	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
		5. Reconocer algunas macromoléculas cuya conformación está directamente relacionada con la función que desempeñan.	1.5.1..Asocia biomoléculas con su función biológica de acuerdo con su estructura tridimensional.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% 	0,075	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
UNIDAD UF2: LA ORGANIZACIÓN CELULAR		Fecha inicio prev.: 30/09/2020		Fecha fin prev.: 11/10/2020		Sesiones prev.: 8

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La organización celular	<ul style="list-style-type: none"> Modelos de organización celular: célula procariota y eucariota. Célula animal y célula vegetal. Estructura y función de los orgánulos celulares. El ciclo celular. La división celular: La mitosis y la meiosis. Importancia en la evolución de los seres vivos. Planificación y realización de prácticas de laboratorio. 	1. Distinguir una célula procariota de una eucariota y una célula animal de una vegetal, analizando sus semejanzas y diferencias.	2.1.1..Interpreta la célula como una unidad estructural, funcional y genética de los seres vivos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
			2.1.2..Perfila células procariotas y eucariotas y nombra sus estructuras.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	<ul style="list-style-type: none"> CEC CMCT
		2. Identificar los orgánulos celulares, describiendo su estructura y función.	2.2.1..Representa esquemáticamente los orgánulos celulares, asociando cada orgánulo con su función o funciones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% 	0,075	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
			2.2.2..Reconoce y nombra mediante microfotografías o preparaciones microscópicas células animales y vegetales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	<ul style="list-style-type: none"> CMCT SIEE
		3. Reconocer las fases de la mitosis y meiosis argumentando su importancia biológica.	2.3.1..Describe los acontecimientos fundamentales en cada una de las fases de la mitosis y meiosis.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% 	0,075	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
		4. Establecer las analogías y diferencias principales entre los procesos de división celular mitótica y meiótica.	2.4.1..Selecciona las principales analogías y diferencias entre la mitosis y la meiosis.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% 	0,075	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT

UNIDAD UF3: HISTOLOGIA		Fecha inicio prev.: 13/10/2020		Fecha fin prev.: 03/11/2020		Sesiones prev.: 13
-------------------------------	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Histología	<ul style="list-style-type: none"> Concepto de tejido, órgano, aparato y sistema. Principales tejidos animales: estructura y función. Principales tejidos vegetales: estructura y función. Observaciones microscópicas de tejidos animales y vegetales. 	1. Diferenciar los distintos niveles de organización celular interpretando como se llega al nivel tisular.	3.1.1..Identifica los distintos niveles de organización celular y determina sus ventajas para los seres pluricelulares.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
		2. Reconocer la estructura y composición de los tejidos animales y vegetales relacionándoles con las funciones que realizan.	3.2.1..Relaciona tejidos animales y/o vegetales con sus células características, asociando a cada una de ellas la función que realiza.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% 	0,075	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT

		3.Asociar imágenes microscópicas con el tejido al que pertenecen.	3.3.1..Relaciona imágenes microscópicas con el tejido al que pertenecen.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% 	0,075	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
UNIDAD UF4: LA BIODIVERSIDAD		Fecha inicio prev.: 04/11/2020		Fecha fin prev.: 04/12/2020		Sesiones prev.: 20
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La biodiversidad	<ul style="list-style-type: none"> • La clasificación y la nomenclatura de los grupos principales de seres vivos. • Las grandes zonas biogeográficas. • Patrones de distribución. Los principales biomas. • Factores que influyen en la distribución de los seres vivos: geológicos y biológicos. • La conservación de la biodiversidad. • El factor antrópico en la conservación de la biodiversidad. 	1.Conocer los grandes grupos taxonómicos de seres vivos.	4.1.1..Identifica los grandes grupos taxonómicos de los seres vivos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
			4.1.2..Aprecia el reino vegetal como desencadenante de la biodiversidad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
		2.Interpretar los sistemas de clasificación y nomenclatura de los seres vivos.	4.2.1..Conoce y utiliza claves dicotómicas u otros medios para la identificación y clasificación de diferentes especies de animales y plantas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
			4.3.1..Conoce el concepto de biodiversidad y relaciona este concepto con la variedad y abundancia de especies.	3.Definir el concepto de biodiversidad y conocer los principales índices de cálculo de diversidad biológica.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% 	0,075
		4.3.2..Resuelve problemas de cálculo de índices de diversidad.			Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075
		4.4.1..Reconoce los tres dominios y los cinco reinos en los que agrupan los seres vivos.	4.Conocer las características de los tres dominios y los cinco reinos en los que se clasifican los seres vivos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
				4.4.2..Enumera las características de cada uno de los dominios y de los reinos en los que se clasifican los seres vivos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% 	0,075
		5.Situar las grandes zonas biogeográficas y los principales biomas.	4.5.1..Identifica los grandes biomas y sitúa sobre el mapa las principales zonas biogeográficas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • SIEE

	4.5.2..Diferencia los principales biomas y ecosistemas terrestres y marinos.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• AA • CMCT
6.Relacionar las zonas biogeográficas con las principales variables climáticas.	4.6.1..Reconoce y explica la influencia del clima en la distribución de biomas, ecosistemas y especies.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• CMCT • SIEE
	4.6.2..Identifica las principales variables climáticas que influyen en la distribución de los grandes biomas.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• AA • CMCT
7.Interpretar mapas biogeográficos y determinar las formaciones vegetales correspondientes.	4.7.1..Interpreta mapas biogeográficos y de vegetación.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• CMCT • SIEE
	4.7.2..Asocia y relaciona las principales formaciones vegetales con los biomas correspondientes.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• CMCT • SIEE
8.Valorar la importancia de la latitud, la altitud y otros factores geográficos en la distribución de las especies.	4.8.1..Relaciona la latitud, la altitud, la continentalidad, la insularidad y las barreras orogénicas y marinas con la distribución de las especies.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• CMCT • SIEE
9.Relacionar la biodiversidad con el proceso evolutivo.	4.9.1..Relaciona la biodiversidad con el proceso de formación de especies mediante cambios evolutivos.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• CMCT • SIEE
	4.9.2..Identifica el proceso de selección natural y la variabilidad individual como factores clave en el aumento de biodiversidad.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• AA • CMCT
10.Describir el proceso de especiación y enumerar los factores que lo condicionan.	4.10.1..Enumera las fases de la especiación.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• AA • CMCT

	4.10.2..Identifica los factores que favorecen la especiación.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• AA • CMCT
11.Reconocer la importancia biogeográfica de la Península Ibérica en el mantenimiento de la biodiversidad.	4.11.1..Sitúa la Península Ibérica y reconoce su ubicación entre dos áreas biogeográficas diferentes.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• CMCT • SIEE
	4.11.2..Reconoce la importancia de la Península Ibérica como mosaico de ecosistemas.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• CMCT • SIEE
	4.11.3..Enumera los principales ecosistemas de la península ibérica y sus especies más representativas.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• AA • CMCT
12.Conocer la importancia de las islas como lugares que contribuyen a la biodiversidad y a la evolución de las especies.	4.12.1..Enumera los factores que favorecen la especiación en las islas.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• AA • CMCT
	4.12.2..Reconoce la importancia de las islas en el mantenimiento de la biodiversidad.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• CMCT • CSC
13.Definir el concepto de endemismo y conocer los principales endemismos de la flora y la fauna españolas.	4.13.1..Define el concepto de endemismo o especie endémica.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• CL • CMCT
	4.13.2..Identifica los principales endemismos de plantas y animales en España.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• CMCT • SIEE
14.Conocer las aplicaciones de la biodiversidad en campos como la salud, la medicina, la alimentación y la industria.	4.14.1..Enumera las ventajas que se derivan del mantenimiento de la biodiversidad para el ser humano.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• CMCT • CSC
15.Conocer las principales causas de pérdida de biodiversidad, así como y las amenazas más importantes para la extinción de especies	4.15.1..Enumera las principales causas de pérdida de biodiversidad.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• AA • CMCT

		4.15.2..Conoce y explica las principales amenazas que se ciernen sobre las especies y que fomentan su extinción.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• CL • CMCT
16.Enumerar las principales causas de origen antrópico que alteran la biodiversidad.	4.16.1..Enumera las principales causas de pérdida de biodiversidad derivadas de las actividades humanas.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• AA • CMCT	
	4.16.2..Indica las principales medidas que reducen la pérdida de biodiversidad.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• CMCT • SIEE	
17.Comprender los inconvenientes producidos por el tráfico de especies exóticas y por la liberación al medio de especies alóctonas o invasoras.	4.17.1..Conoce y explica los principales efectos derivados de la introducción de especies alóctonas en los ecosistemas.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• CL • CMCT	
18.Describir las principales especies y valorar la biodiversidad de un ecosistema cercano.	4.18.1..Diseña experiencias para el estudio de ecosistemas y la valoración de su biodiversidad.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• AA • CMCT	

UNIDAD UF5: LAS PLANTAS		Fecha inicio prev.: 07/12/2020	Fecha fin prev.: 31/01/2021	Sesiones prev.: 22
--------------------------------	--	---------------------------------------	------------------------------------	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Las plantas: sus funciones, y adaptaciones al medio	<ul style="list-style-type: none"> • Funciones de nutrición en las plantas. Proceso de obtención y transporte de los nutrientes. • Transporte de la savia elaborada. • La fotosíntesis. • Funciones de relación en las plantas. Los tropismos y las nastias. Las hormonas vegetales. • Funciones de reproducción en los vegetales. Tipos de reproducción. Los ciclos 	1.Describir cómo se realiza la absorción de agua y sales minerales.	5.1.1..Describe la absorción del agua y las sales minerales.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• CL • CMCT
		2.Conocer la composición de la savia bruta y sus mecanismos de transporte.	5.2.1..Conoce y explica la composición de la savia bruta y sus mecanismos de transporte.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• CMCT • SIEE
		3.Explicar los procesos de transpiración, intercambio de gases y gutación.	5.3.1..Describe los procesos de transpiración, intercambio de gases y gutación.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• CL • CMCT

biológicos más característicos de las plantas. La semilla y el fruto.

- Las adaptaciones de los vegetales al medio.
- Aplicaciones y experiencias prácticas.

4. Conocer la composición de la savia elaborada y sus mecanismos de transporte.	5.4.1..Explicita la composición de la savia elaborada y sus mecanismos de transporte.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• AA • CMCT
5. Comprender las fases de la fotosíntesis, los factores que la afectan y su importancia biológica.	5.5.1..Detalla los principales hechos que ocurren durante cada una de las fases de la fotosíntesis asociando, a nivel de orgánulo, donde se producen.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• AA • CMCT
	5.5.2..Argumenta y precisa la importancia de la fotosíntesis como proceso de biosíntesis, imprescindible para el mantenimiento de la vida en la Tierra.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• CMCT • CSC
6. Explicar la función de excreción en vegetales y las sustancias producidas por los tejidos secretores.	5.6.1..Reconoce algún ejemplo de excreción en vegetales.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• AA • CMCT
	5.6.2..Relaciona los tejidos secretores y las sustancias que producen.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• AA • CMCT
7. Describir los tropismos y las nastias ilustrándolos con ejemplos.	5.7.1..Describe y conoce ejemplos de tropismos y nastias.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• CL • CMCT
8. Definir el proceso de regulación en las plantas mediante hormonas vegetales.	5.8.1..Valora el proceso de regulación de las hormonas vegetales.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• CMCT • SIEE
9. Conocer los diferentes tipos de fitohormonas y sus funciones.	5.9.1..Relaciona las fitohormonas y las funciones que desempeñan.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• CMCT • SIEE
10. Comprender los efectos de la temperatura y de la luz en el desarrollo de las plantas.	5.10.1..Argumenta los efectos de la temperatura y la luz en el desarrollo de las plantas.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• CL • CMCT

		11. Entender los mecanismos de reproducción asexual y la reproducción sexual en las plantas.	5.11.1..Distingue los mecanismos de reproducción asexual y la reproducción sexual en las plantas.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• AA • CMCT
		12. Diferenciar los ciclos biológicos de briofitas, pteridofitas y espermafitas y sus fases y estructuras características.	5.12.1..Diferencia los ciclos biológicos de briofitas, pteridofitas y espermafitas y sus fases y estructuras características.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• AA • CMCT
			5.12.2..Interpreta esquemas, dibujos, gráficas y ciclos biológicos de los diferentes grupos de plantas.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• CMCT • SIEE
		13. Entender los procesos de polinización y de doble fecundación en las espermafitas. La formación de la semilla y el fruto.	5.13.1..Explica los procesos de polinización y de fecundación en las espermafitas y diferencia el origen y las partes de la semilla y del fruto.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• CL • CMCT
		14. Conocer los mecanismos de diseminación de las semillas y los tipos de germinación.	5.14.1..Distingue los mecanismos de diseminación de las semillas y los tipos de germinación.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• AA • CMCT
		15. Conocer las formas de propagación de los frutos.	5.15.1..Identifica los mecanismos de propagación de los frutos.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• AA • CMCT
		16. Reconocer las adaptaciones más características de los vegetales a los diferentes medios en los que habitan.	5.16.1..Relaciona las adaptaciones de los vegetales con el medio en el que se desarrollan.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• AA • CMCT
		17. Diseñar y realizar experiencias en las que se pruebe la influencia de determinados factores en el funcionamiento de los vegetales.	5.17.1..Realiza experiencias que demuestren la intervención de determinados factores en el funcionamiento de las plantas.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• AA • CMCT
UNIDAD UF6: LOS ANIMALES		Fecha inicio prev.: 01/02/2021		Fecha fin prev.: 12/03/2021		Sesiones prev.: 26
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Los animales: sus funciones, y adaptaciones al medio

- Funciones de nutrición en los animales. El transporte de gases y la respiración. La excreción.
- Funciones de relación en los animales. Los receptores y los efectores. El sistema nervioso y el endocrino. La homeostasis.
- La reproducción en los animales. Tipos de reproducción. Ventajas e inconvenientes. Los ciclos biológicos más característicos de los animales. La fecundación y el desarrollo embrionario.
- Las adaptaciones de los animales al medio.
- Aplicaciones y experiencias prácticas.

1.Comprender los conceptos de nutrición heterótrofa y de alimentación.	6.1.1..Argumenta las diferencias más significativas entre los conceptos de nutrición y alimentación.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• CL • CMCT
	6.1.2..Conoce las características de la nutrición heterótrofa, distinguiendo los tipos principales.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• AA • CMCT
2.Distinguir los modelos de aparatos digestivos de los invertebrados.	6.2.1..Reconoce y diferencia los aparatos digestivos de los invertebrados.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• CMCT • SIEE
3.Distinguir los modelos de aparatos digestivos de los vertebrados.	6.3.1..Reconoce y diferencia los aparatos digestivos de los vertebrados.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• CMCT • SIEE
4.Diferenciar la estructura y función de los órganos del aparato digestivo y sus glándulas.	6.4.1..Relaciona cada órgano del aparato digestivo con la función/es que realizan.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• AA • CMCT
	6.4.2..Describe la absorción en el intestino.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• CL • CMCT
5.Conocer la importancia de pigmentos respiratorios en el transporte de oxígeno.	6.5.1..Reconoce y explica la existencia de pigmentos respiratorios en los animales.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• CL • CMCT
6.Comprender los conceptos de circulación abierta y cerrada, circulación simple y doble incompleta o completa.	6.6.1..Relaciona circulación abierta y cerrada con los animales que la presentan, sus ventajas e inconvenientes.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• CMCT • SIEE
	6.6.2..Asocia representaciones sencillas del aparato circulatorio con el tipo de circulación (simple, doble, incompleta o completa).	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• AA • CMCT
7.Conocer la composición y función de la linfa.	6.7.1..Indica la composición de la linfa, identificando sus principales funciones.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• CMCT • SIEE

8.Distinguir respiración celular de respiración (ventilación, intercambio gaseoso).	6.8.1..Diferencia respiración celular y respiración, explicando el significado biológico de la respiración celular.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% 	0,075	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
9.Conocer los distintos tipos de aparatos respiratorios en vertebrados y invertebrados.	6.9.1..Asocia los diferentes aparatos respiratorios con los grupos a los que pertenecen, reconociéndolos en representaciones esquemáticas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • SIEE
10.Definir el concepto de excreción y relacionarlo con los objetivos que persigue.	6.10.1..Define y explica el proceso de la excreción.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% 	0,075	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CMCT
11.Enumerar los principales productos de excreción y señalar las diferencias apreciables en los distintos grupos de animales en relación con estos productos.	6.11.1..Enumera los principales productos de excreción, clasificando los grupos de animales según los productos de excreción.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% 	0,075	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
12.Describir los principales tipos órganos y aparatos excretores en los distintos grupos de animales.	6.12.1..Describe los principales aparatos excretores de los animales, reconociendo las principales estructuras de ellos a partir de representaciones esquemáticas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CMCT
13.Estudiar la estructura de las nefronas y el proceso de formación de la orina.	6.13.1..Localiza e identifica las distintas regiones de una nefrona.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • SIEE
	6.13.2..Explica el proceso de formación de la orina.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% 	0,075	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CMCT
14.Conocer mecanismos específicos o singulares de excreción en vertebrados.	6.14.1..Identifica los mecanismos específicos o singulares de excreción de los vertebrados.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT

15. Comprender el funcionamiento integrado de los sistemas nervioso y hormonal en los animales.	6.15.1..Integra la coordinación nerviosa y hormonal, relacionando ambas funciones.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• AA • CMCT
16. Conocer los principales componentes del sistema nervioso y su funcionamiento.	6.16.1..Define estímulo, receptor, transmisor, efector.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• CL • CMCT
	6.16.2..Identifica distintos tipos de receptores sensoriales y nervios.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• AA • CMCT
17. Explicar el mecanismo de transmisión del impulso nervioso.	6.17.1..Explica la transmisión del impulso nervioso en la neurona y entre neuronas.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• CL • CMCT
18. Identificar los principales tipos de sistemas nerviosos en invertebrados.	6.18.1..Distingue los principales tipos de sistemas nerviosos en invertebrados.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• CMCT • SIEE
19. Diferenciar el desarrollo del sistema nervioso en vertebrados.	6.19.1..Identifica los principales sistemas nerviosos de vertebrados.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• CMCT • SIEE
20. Describir los componentes y funciones del sistema nervioso tanto desde el punto de vista anatómico (SNC y SNP) como funcional (somático y autónomo).	6.20.1..Describe el sistema nervioso central y periférico de los vertebrados, diferenciando las funciones del sistema nervioso somático y el autónomo.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• CL • CMCT
21. Describir los componentes del sistema endocrino y su relación con el sistema nervioso.	6.21.1..Establece la relación entre el sistema endocrino y el sistema nervioso.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• AA • CMCT
22. Enumerar las glándulas endocrinas en vertebrados, las hormonas que producen y las funciones de estas.	6.22.1..Describe las diferencias entre glándulas endocrinas y exocrinas.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• CMCT • SIEE

	6.22.2..Discrimina qué función reguladora y en qué lugar se evidencia, la actuación de algunas de las hormonas que actúan en el cuerpo humano.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• CMCT • SIEE
	6.22.3..Relaciona cada glándula endocrina con la hormona u hormonas más importantes que segrega, explicando su función de control.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• AA • CMCT
23.Conocer las hormonas y las estructuras que las producen en los principales grupos de invertebrados.	6.23.1..Relaciona las principales hormonas de los invertebrados con su función de control.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• CMCT • SIEE
24.Definir el concepto de reproducción y diferenciar entre reproducción sexual y reproducción asexual. Tipos. Ventajas e inconvenientes.	6.24.1..Describe las diferencias entre reproducción asexual y sexual, argumentando las ventajas e inconvenientes de cada una de ellas.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• CL • CMCT
	6.24.2..Identifica tipos de reproducción asexual en organismos unicelulares y pluricelulares.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• AA • CMCT
	6.24.3..Distingue los tipos de reproducción sexual.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• CMCT • SIEE
25.Describir los procesos de la gametogénesis.	6.25.1..Distingue y compara el proceso de espermatogénesis y ovogénesis.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• CMCT • SIEE
26.Conocer los tipos de fecundación en animales y sus etapas.	6.26.1..Diferencia los tipos de fecundación en animales y sus etapas.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• AA • CMCT
27.Describir las distintas fases del desarrollo embrionario.	6.27.1..Identifica las fases del desarrollo embrionario y los acontecimientos característicos de cada una de ellas.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• CMCT • SIEE

		6.27.2..Relaciona los tipos de huevo, con los procesos de segmentación y gastrulación durante el desarrollo embrionario.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• CMCT • SIEE
	28.Analizar los ciclos biológicos de los animales.	6.28.1..Identifica las fases de los ciclos biológicos de los animales.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• AA • CMCT
	29.Reconocer las adaptaciones más características de los animales a los diferentes medios en los que habitan.	6.29.1..Identifica las adaptaciones animales a los medios aéreos.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• CMCT • SIEE
		6.29.2..Identifica las adaptaciones animales a los medios acuáticos.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• CMCT • SIEE
		6.29.3..Identifica las adaptaciones animales a los medios terrestres.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• CMCT • SIEE
	30.Realizar experiencias de fisiología animal.	6.30.1..Describe y realiza experiencias de fisiología animal.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• AA • CMCT

UNIDAD UF7: ESTRUCTURA Y COMPOSICIÓN DE LA TIERRA	Fecha inicio prev.: 15/03/2021	Fecha fin prev.: 03/05/2021	Sesiones prev.: 16
--	---------------------------------------	------------------------------------	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	------------	--------------	---------------------	--------------

Estructura y composición de la Tierra	<ul style="list-style-type: none"> Análisis e interpretación de los métodos de estudio de la Tierra. Estructura del interior terrestre: Capas que se diferencian en función de su composición y en función de su mecánica. Dinámica litosférica. Evolución de las teorías desde la Deriva continental hasta la Tectónica de placas. Aportaciones de las nuevas tecnologías 	1.Interpretar los diferentes métodos de estudio de la Tierra, identificando sus aportaciones y limitaciones.	7.1.1..Caracteriza los métodos de estudio de la Tierra en base a los procedimientos que utiliza y a sus aportaciones y limitaciones.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• CMCT • SIEE
		2.Identificar las capas que conforman el interior del planeta de acuerdo con su composición, diferenciarlas de las que se establecen en función de su mecánica, y marcar las discontinuidades y zonas de transición.	7.2.1..Resume la estructura y composición del interior terrestre, distinguiendo sus capas composicionales y mecánicas, así como las discontinuidades y zonas de transición entre ellas.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• AA • CMCT

	<p>en la investigación de nuestro planeta.</p> <ul style="list-style-type: none"> Minerales y rocas. Conceptos. Clasificación genética de las rocas. 		<p>7.2.2..Ubica en mapas y esquemas las diferentes capas de la Tierra, identificando las discontinuidades que permiten diferenciarlas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,075	<ul style="list-style-type: none"> CMCT SIEE
			<p>7.2.3..Analiza el modelo geoquímico y geodinámico de la Tierra, contrastando lo que aporta cada uno de ellos al conocimiento de la estructura de la Tierra.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% 	0,075	<ul style="list-style-type: none"> CEC CMCT
		3.Precisar los distintos procesos que condicionan su estructura actual.	<p>7.3.1..Detalla y enumera procesos que han dado lugar a la estructura actual del planeta.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,075	<ul style="list-style-type: none"> CL CMCT
		4.Comprender la teoría de la deriva continental de Wegener y su relevancia para el desarrollo de la teoría de la Tectónica de placas.	<p>7.4.1..Indica las aportaciones más relevantes de la deriva continental, para el desarrollo de la teoría de la Tectónica de placas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,075	<ul style="list-style-type: none"> CEC CMCT
		5.Clasificar los bordes de placas litosféricas, señalando los procesos que ocurren entre ellos.	<p>7.5.1..Identifica los tipos de bordes de placas explicando los fenómenos asociados a ellos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% 	0,075	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
		6.Aplicar los avances de las nuevas tecnologías en la investigación geológica.	<p>7.6.1..Distingue métodos desarrollados gracias a las nuevas tecnologías, asociándolos con la investigación de un fenómeno natural.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,075	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
		7.Seleccionar e identificar los minerales y los tipos de rocas más frecuentes, especialmente aquellos utilizados en edificios, monumentos y otras aplicaciones de interés social o industrial.	<p>7.7.1..Identifica las aplicaciones de interés social o industrial de determinados tipos de minerales y rocas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,075	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
		UNIDAD UF8: LOS PROCESOS GEOLÓGICOS Y PETROGENÉTICOS		Fecha inicio prev.: 04/05/2021		Fecha fin prev.: 30/05/2021
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Los procesos geológicos y petrogenéticos	<ul style="list-style-type: none"> • Magmatismo: Clasificación de las rocas magmáticas. Rocas magmáticas de interés. El magmatismo en la Tectónica de placas. • Metamorfismo: Procesos metamórficos. Físico-química del metamorfismo, tipos de metamorfismo. Clasificación de las rocas metamórficas. El metamorfismo en la Tectónica de placas. • Procesos sedimentarios. Las facies sedimentarias: identificación e interpretación. Clasificación y génesis de las principales rocas sedimentarias. • La deformación en relación a la Tectónica de placas. Comportamiento mecánico de las rocas. Tipos de deformación: pliegues y fallas. 	<p>1.Relacionar el magmatismo y la tectónica de placas.</p>	<p>8.1.1..Explica la relación entre el magmatismo y la tectónica de placas, conociendo las estructuras resultantes del emplazamiento de los magmas en profundidad y en superficie.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,075</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • SIEE
		<p>2.Categorizar los distintos tipos de magmas en base a su composición y distinguir los factores que influyen en el magmatismo.</p>	<p>8.2.1..Discrimina los factores que determinan los diferentes tipos de magmas, clasificándolos atendiendo a su composición.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% 	<p>0,075</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT
		<p>3.Reconocer la utilidad de las rocas magmáticas analizando sus características, tipos y utilidades.</p>	<p>8.3.1..Diferencia los distintos tipos de rocas magmáticas, identificando con ayuda de claves las más frecuentes y relacionando su textura con su proceso de formación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,075</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
		<p>4.Establecer las diferencias de actividad volcánica, asociándolas al tipo de magma.</p>	<p>8.4.1..Relaciona los tipos de actividad volcánica, con las características del magma diferenciando los distintos productos emitidos en una erupción volcánica.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% 	<p>0,075</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
		<p>5.Diferenciar los riesgos geológicos derivados de los procesos internos. Vulcanismo y sismicidad.</p>	<p>8.5.1..Analiza los riesgos geológicos derivados de los procesos internos. Vulcanismo y sismicidad.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,075</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
		<p>6.Detallar el proceso de metamorfismo, relacionando los factores que le afectan y sus tipos.</p>	<p>8.6.1..Clasifica el metamorfismo en función de los diferentes factores que lo condicionan.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% 	<p>0,075</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
		<p>7.Identificar rocas metamórficas a partir de sus características y utilidades.</p>	<p>8.7.1..Ordena y clasifica las rocas metamórficas más frecuentes de la corteza terrestre, relacionando su textura con el tipo de metamorfismo experimentado.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita.:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,075</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • SIEE

		8.Relacionar estructuras sedimentarias y ambientes sedimentarios	8.8.1..Detalla y discrimina las diferentes fases del proceso de formación de una roca sedimentaria.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• AA • CMCT
		9.Explicar la diagénesis y sus fases.	8.9.1..Describe las fases de la diagénesis.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• CL • CMCT
		10.Clasificar las rocas sedimentarias aplicando sus distintos orígenes como criterio.	8.10.1..Ordena y clasifica las rocas sedimentarias más frecuentes de la corteza terrestre según su origen.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• CMCT • SIEE
		11.Analizar los tipos de deformación que experimentan las rocas, estableciendo su relación con los esfuerzos a que se ven sometidas.	8.11.1..Asocia los tipos de deformación tectónica con los esfuerzos a los que se someten las rocas y con las propiedades de éstas.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• CMCT • SIEE
			8.11.2..Relaciona los tipos de estructuras geológicas con la tectónica de placas.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• AA • CMCT
		12.Representar los elementos de un pliegue y de una falla.	8.12.1..Distingue los elementos de un pliegue, clasificándolos atendiendo a diferentes criterios.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• CMCT • SIEE
			8.12.2..Reconoce y clasifica los distintos tipos de falla, identificando los elementos que la constituyen.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria:	0,075	• CMCT • SIEE

UNIDAD UF9: HISTORIA DE LA TIERRA		Fecha inicio prev.: 31/05/2021		Fecha fin prev.: 21/06/2021		Sesiones prev.: 11
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Historia de la Tierra	<ul style="list-style-type: none"> Estratigrafía: concepto y objetivos. Principios fundamentales. Definición de estrato. Dataciones relativas y absolutas: estudio de cortes geológicos sencillos. 	1.Deducir a partir de mapas topográficos y cortes geológicos de una zona determinada, la existencia de estructuras geológicas y su relación con el relieve.	9.1.1..Interpreta y realiza mapas topográficos y cortes geológicos sencillos.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita.:100% Eval. Extraordinaria: • Prueba escrita.:100%	0,075	• CMCT • SIEE

	<ul style="list-style-type: none"> Grandes divisiones geológicas: La tabla del tiempo geológico. Principales acontecimientos en la historia geológica de la Tierra. Orogenias. Extinciones masivas y sus causas naturales. 	<p>2.Aplicar criterios cronológicos para la datación relativa de formaciones geológicas y deformaciones localizadas en un corte geológico.</p>	<p>9.2.1..Interpreta cortes geológicos y determina la antigüedad de sus estratos, las discordancias y la historia geológica de la región.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% 	<p>0,075</p>	<ul style="list-style-type: none"> CMCT SIEE
		<p>3.Interpretar el proceso de fosilización y los cambios que se producen.</p>	<p>9.3.1..Categoriza los principales fósiles guía, valorando su importancia para el establecimiento de la historia geológica de la Tierra.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita.:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,075</p>	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT