Revista Escolar

X Aniversario

SUMARIO

	Nº PÁG.		Nº PÁG.
• SALUDA DE LA ALCALDESA	3	• CARTA A UN MILITAR ESPAÑOL	41
• SALUDA DEL PRESIDENTE	4	• PRIMER CICLO DE ED. INFANTIL	42
• CUADERNO DE BITÁCORA	5	• VIAJE A ALMAGRO	56
• BIENVENIDA 2016/2017	9	• AJEDREZ	57
• CUMPLIMOS 10 AÑOS	10	• SEMANA CULTURAL	58
• FESTIVAL FIN DE CURSO 15/16	12	• HIGIENE POSTURAL	62
• GRADUACIÓN 3º DE ED. INFANTIL	14	• ESCUELA DE VERANO	64
• ÚLTIMO DÍA DE CLASE	15	• ¿QUÉ ES UN REY PARA TI?	65
• FESTIVIDADES DE OTOÑO	16	• PATRULLA ÁGUILA	65
• DÍA DE LA HISPANIDAD	18	• OLIMPIADA DE ATLETISMO	66
• DÍA DE LA CONSTITUCIÓN	18	• ENCUENTRO CON AUTORES	68
• ESPACIO CARDIOPROTEGIDO	19	• EXCURSIONES	71
• FRUTICOLES	20	• CHARLA GUARDIA CIVIL	74
• VIAJE A GRANADA	21	• CAMPAMENTO BIAR	75
• CELEBRAMOS 10 NAVIDADES	22	• VIAJE A WINCHESTER	76
• DÍA DE LA PAZ—10 AÑOS DE PAZ	26	• TEATRO EN EL AULA-DÍA DEL LIBRO	77
• GABINETE DE ORIENTACIÓN	28	• IMAGINA TU PROPIA EMPRESA	78
• FACE2FACE	29	• PRIMER PREMIO DE FOTOGRAFÍA	78
• 10 AÑOS DE CARNAVAL	30	• CHARLA SOBRE DROGAS	79
• TRASLADO DE SAN JUAN	32	• PLACA X ANIVERSARIO	80
• UN AÑO DE OLIMPIADAS	34	• CHARLA VIOLENCIA DE GÉNERO	81
• DÍA DE LOS DERECHOS DEL NIÑO	36	• EUROSCOLA	82
• SANTA CECILIA	36	• II CONVIVENCIA	83
• MI PERIÓDICO DIGITAL	37	• VIAJE DE ESTUDIOS 4º ESO	84
• VISITA AL CAMPUS UPCT	38	• GRADUACIÓN 4º ESO	85
• VISITA AL AULA MÓVIL REPSOL	38	• GRADUACIÓN 2º DE BACHILLERATO	86
• TEATRO EXTRAESCOLAR	39	• ESTO NO SE PARA	88
• DÍA DE ACCIÓN DE GRACIAS	40	• 125 ANIVERSARIO VIRGEN DEL CARMEN	90
• EXÁMENES DE CRAMBRIDGE	41	• CHARLA SOBRE INTERNET	91

El trabajo de montaje, elaboración y recopilación de artículos, elección de fotografía, encuadernación, redacción y supervisión son el resultado de esta revista que les ofrecemos. Agradecemos a cada miembro participante su trabajo y dedicación en este proyecto entusiasta que nos representa y define según nuestro ideario de Centro.

SALUDA

ALCALDESA DE SAN PEDRO DEL PINATAR

Estimados alumnos/as y profesores del CEC San Pedro Apóstol:

Quiero agradecer a la dirección de CEC San Pedro Apóstol la oportunidad que me da de escribir el editorial de la esperada Revista Escolar que, desde el centro, se edita al finalizar cada curso. En ella, se recogen todos los proyectos realizados, así como las actividades que se llevan a cabo a lo largo del curso escolar.

Cabe destacar el compromiso e implicación de todo el equipo docente que día a día trabaja en este gran proyecto educativo para ofrecer a los alumnos una educación de calidad y de excelencia, transmitiendo además unos valores y una formación que les permitirán en el futuro conseguir las metas deseadas.

Desde el Ayuntamiento constantemente fomentamos la constancia, la pasión y la tenacidad y tenemos muy presente que la educación y la formación es fundamental para asegurar el desarrollo económico y social de un municipio.

Por ello, desde diversos ámbitos colaboramos con los centros educativos y la comunidad escolar en proyectos e iniciativas orientados a facilitar el acceso de todos a la educación, ampliar conocimientos en diferentes áreas o fomentar cualidades como la excelencia o la creatividad.

Es necesario el compromiso de toda la sociedad para consolidar un modelo educativo competitivo que ofrezca a nuestros niños y jóvenes la posibilidad de acceder, en igualdad de condiciones, a una realidad laboral y social cada vez más compleja y diversa.

El trabajo que desde centros como el vuestro realizáis a diario es fundamental para contribuir a este objetivo, a través de la labor diaria de formar a niños y jóvenes en valores, conocimientos, hábitos y cultura.

Este año la comunidad del CEC San Pedro Apóstol celebra su décimo aniversario como institución educativa en San Pedro del Pinatar, un motivo para festejar y hacer un justo reconocimiento a las personas que se embarcaron en este gran proyecto, que crece y mejora curso tras curso.

Este centro y las personas que lo conforman son ya parte de la historia de nuestro municipio, participando en su progreso y crecimiento, forjando ciudadanos emprendedores, luchadores y profesionales, que contribuirán a construir una sociedad mejor.

Debo felicitaros de nuevo y daros las gracias a todos los profesores, directivos, padres y personal del centro por contribuir, con vuestro proyecto educativo, a construir un futuro mejor para San Pedro del Pinatar.

Visitación Martínez Martínez

SALUDA

PRESIDENTE DEL CEC SAN PEDRO APÓSTOL

- X ANIVERSARIO -

Este curso 2016/17, como todos Uds. saben, hemos estado celebrando los Actos conmemorativos de nuestro X Aniversario.

Parece que fue ayer aquel 11 de septiembre, cuando por primera vez nos hicimos a la mar, en ese nuevo pero inacabado buque.

En ese cascarón espartano, que supo navegar a la perfección, aún en contra de ciertos dictámenes. Y que se ha convertido en la excelente embarcación que hoy nos enrola…

Pero hoy no estoy aquí para hablar de las excelencias de nuestras instalaciones, sino de las personas que las manejan, sin excepción alguna, y que merecen mi más sincera felicitación.

Ese equipo humano que ha sabido adaptarse a cada una de las circunstancias que les ha tocado vivir… Que ha conseguido que sus asuntos personales no interfieran con los laborales… Que ha sabido hacer que cada alumno pudiera sentirse el más importante cuando lo ha necesitado…Que ha querido convertir a su alumnado en el centro de su existencia…Que con su dedicación y profesionalidad han conseguido, están consiguiendo y seguirán consiguiendo las más altas cotas de éxito entre sus pupilos… Y que sus cada vez más numerosos antiguos alumnos sigan diciendo con orgullo:

"Soy del San Pedro Apóstol"

Andrés Jesús Pujante Iniesta

CUADERNO DE BITÁCORA

SINGLADURA 2016-2017

El décimo primer día del mes de septiembre del año de nuestro Señor de dos mil y seis iniciamos nuestra singladura de diez meses de duración.

08,30 h. Marea baja. Calma chicha. Señal de francobordo por la carga de la bodega, solamente la tripulación está animosa. El pasaje comienza a llegar, sus acompañantes con ellos.

La embarcación se ha construido en tiempo récord. ¿Hará aguas? ¿Navegará bien? ¿Soportará la escora? Puedo leer esas preguntas en sus caras.

Se advierte una navegación difícil y lenta.

08,45 h. ¡Viento! No, solo un poco de brisa, Se escuchan los primeros gualdrapazos.

08,55 h. Viajeros a bordo, estibad bien la carga, tripulación a punto y en estado de revista.

09,00 h. ¡Soltad amarras! , ¡escandallo a proa!, ¡izad el foque!... NOS HACEMOS A LA MAR.

El pasaje saluda a sus acompañantes, que desde tierra flamean constantemente sus pañuelos. Han llegado con sus petates cargados de ilusión. ¡Quieren conocer otro mundo! Las autoridades no se han perdido el evento.

La tripulación está un poco nerviosa, pero seguro que cumplirá.

El Primer Oficial, lívido y dubitativo. Han sido muchos meses en tierra.

- ¡EL TIMÓN ESTÁ RÍGIDO! ¿Serán mis brazos por las críticas recibidas, dudando incluso de las capacidades y titulaciones?
- ¡LA QUILLA LEVANTA ARENA! ¿Tendremos que arrojar por la borda parte de la carga para aliviar el francobordo?
- La navegación es muy lenta, tenemos la corriente del sectarismo en contra, pero... ¡Tenemos viento!... ¿De dónde procede? ¿Parece de Tierra?

No lo parece. Es de Tierra, pero de un punto concreto del Puerto.

"Sí, son ellos", son los quinientos treinta padres de nuestros 265 pasajeros soplando desde el puerto, al unísono, y con una fuerza que hace crujir el palo.

El escandallo comienza a ser favorable. "¡Sólo unas brazas más!"

"Capitán, aguas seguras, calado a salvo" -grita el escandallo.

Lo hemos conseguido... ¡Izad todo el trapo! ¡Vigía a la cofa! "Primer Oficial: Siempre un vigía en la cofa". ¡NAVEGAMOS! y...

¡Navegaremos! Mientras esas gargantas estén dispuestas a soplar.

¡Navegaremos! Mientras el viento supere a la corriente.

¡Navegaremos! Mientras el pasaje confíe en la tripulación.

Así, de esta forma comenzaba mi diario hace DIEZ años.
Diez años en los que podríamos seguir escribiendo el mismo texto, sin que a nadie extrañara.
Diez años en los que no solamente han cambiado los titulares de los éxitos conseguidos, sino también la cantidad de ellos.
Diez años durante los cuales algunos nos dejaron, dejando un gran hueco en nosotros.
Diez años, en resumen, de trabajo y más trabajo (siempre a diario) y que comienza a dar sus frutos cuando este año terminen sus estudios nuestros primeros Graduados Universitarios.

Los éxitos de nuestros alumnos, en todas las facetas, siguen rayando la excelencia…; han participado en las Olimpiadas de Biología, con muy buena actuación… Filosofía, obteniendo el primer premio a cargo de Gabriel José Carrión y las de Creatividad obteniendo también un primer premio a cargo de Lorena Tristante, que no sólo ha obtenido éste, sino que también lo ha conseguido en "Carta a un militar Español".
Una mención especial para el colegio y un primer premio para Amelia López Valeriano, en el concurso multimedia "Imágenes y sonidos de nuestra identidad".
También tenemos un joven emprendedor, ganador del concurso "Crea una empresa Diferente", donde Francisco Moreno triunfó con su "pulsera ahorrativa". En "Mi periódico Digital" ya somos adictos al primer premio, este año el grupo "El taller de la palabra", lo ha conseguido en la modalidad de Mejor vídeo; y los alumnos de cuarto de ESO participaron en dos Ferias con su Cooperativa Escolar.

Qué quieren que les diga de la de Atletismo, donde hemos vuelto a triturar el Pódium… Los pequeños lo bordaron también en el concurso de aves. Y qué decirles de ¿Qué es un Rey para ti? Cristino Martínez consigue un primer premio por su trabajo "Qué es la Virgen del Carmen para ti" y los alumnos de cuarto de Ed. Primaria, otro premio con su habanera…

Pero si todos estos premios han sido muy importantes, este año, precisamente este año, hemos conseguido el premio EUROSCOLA con los chicos de primero de Bachillerato. En noviembre viajarán a Estrasburgo para visitar la sede del Parlamento Europeo.
Tendremos que construir una gran vitrina para poder mostrar todos estos logros.
……
Celebramos nuestro cumpleaños. En primer lugar y, como no podía ser de otra forma, con nuestros alumnos. Con una tarta para 900 personas.
También lo rememoramos con los padres, en esa gran jornada de convivencia, justo un día después de "La gran Carrera Solidaria" en beneficio de la ONG "Esto no se para".

No podemos olvidar las habituales celebraciones de Halloween, la Castañada, Santa Cecilia, el "Día de la Paz", Carnaval, nuestro tradicional traslado de la imagen de San

Juan y, cómo no, nuestra gran Semana Cultural, donde una vez más, algunos oficiales "han echado el resto". ¡Muy bien equipo!

Es por ello que quisiera felicitar de todo corazón a esta gran tripulación que me acompaña, encabezada por los dos Primeros Oficiales, y sin la cual no podríamos seguir creciendo. Sí... digo creciendo, porque no hay mayor error que creer que lo hemos conseguido todo, el conformismo arrastra a la debacle, y nosotros, no sólo no somos conformistas, sino que siempre "vamos a por todas".
Al inicio de esta singladura, renunciaba a su cargo, sin duda por sus otras obligaciones, el que durante algún tiempo fuera Presidente de la Asociación de Padres y Madres, Muchas gracias, Moisés...También quisiera felicitar a esos padres que, quitando tiempo de su vida privada, colaboran con nosotros, ya sea desde el AMPA, el escenario como las DUBIS o los protocolarios arreglos de nuestras múltiples conmemoraciones, para conseguir que todo funcione como una maquinaria Suiza...
Y hablando de crecer, muy posiblemente cuando estas letras vean la luz, lo habrá hecho también el primer retoño de una de nuestras Oficiales de la Brigada Infantil, que ha querido permanecer con sus niños hasta última hora. Gracias. Eres una buena marina.
Pero hay algunos Pañoles largamente olvidados, sin cuyo concurso nuestra travesía sería imposible; les hablo de los Pañoles de librería, Pañol de Material, Pañol de Vestuario, sin querer olvidar al oficial de información... y ¡cómo no! Pañol de Imprenta, sin cuyo trabajo sería prácticamente imposible la realización de esta revista marina; a la "Brigada de Baldeo", y al Contramaestre de Cubierta, por los que constantemente nos felicitan. "**Son como las estrellas, que no siempre se ven, pero sabemos que están ahí**".

Como colofón de esta travesía plena de éxitos y emociones, quisiera despedir con un efusivo abrazo a aquellos marinos que acudieron hace algunos años como "peludos", y que ahora nada más arribar a puerto, saldrán como auténticos "abuelos". Tengo la firme convicción de que, allí donde se enrolen, sabrán demostrar con creces el material de que están forjados. ¡Buena suerte marinos!

Por último, para no hacerme pesada, quisiera tener una mención muy especial, para mi gran Amanuense, que ha estado con nosotros hasta el final de su embarazo el pasado día 29 de mayo.
Cuando he dicho grande, es en todos los sentidos, no solo corporalmente, sino como Socia, Compañera, y Amiga. "Enhorabuena".

.....

Hay nervios en cubierta, se ven revolotear los primeros pájaros, signo de la proximidad de tierra.

La tripulación ultima sus quehaceres para evaluar los conocimientos adquiridos por el pasaje. También ellos están nerviosos. Todos lo estamos. La experiencia no debe traducirse nunca en exceso de confianza.
¡Ya se otea! Se aprecia el tumulto sobre el muelle. Las idas y venidas de los familiares son continuas.
Se aprecia incluso el murmullo. Los anteriores nervios se tornan en sonrisas. ¡Hemos llegado! Se oyen las voces del pasaje, sobre todo el más menudo....cierto, una travesía más, prácticamente culminada.

Cuando ya largamos guía sobre el atestado muelle, antes de formular los burocráticos Despachos de pasaje y tripulación ... Y es ahora, al releer estas líneas, cuando fríamente se pueden valorar los grandes éxitos conseguidos durante estos 10 años y dar gracias al Altísimo por tener la mejor tripulación que se pueda desear. Hombres y mujeres que han sabido compaginar su amor por la mar, con el de su familia, y convertir sus desvelos en éxitos...

Una vez más, concluimos la singladura sin novedad y con la satisfacción del deber cumplido. Me despido de ustedes, intentando, como siempre, no haberles defraudado.

Buenos vientos y hasta siempre amigos...

En la camareta de la Goleta San Pedro Apóstol, a nueve del sexto mes del año de nuestro Señor de dos mil y diecisiete

Fdo: La Capitana del Navío

- Rosario Calvo Díaz-

BIENVENIDA

CURSO 2016-2017

Sin darnos cuenta nos adentramos en el mes de Septiembre y, con él, el final del periodo estival. Llega la hora de reencontrarnos con nuestros compañeros y profes que dejamos en junio y contar nuestras peripecias y anécdotas sucedidas durante las vacaciones. Además, un nuevo curso es sinónimo de regeneración, de nuevos proyectos, nuevos retos y nuevas ilusiones, y de corregir los errores y mejorar los aciertos.

Como cada año, toda la Comunidad Educativa se encontró en la sala de usos múltiples de nuestro colegio para una nueva inauguración del curso escolar. Unos cambiaban de profesor, otros de compañeros, algunos de etapa educativa y también podíamos apreciar nuevos compañeros de los que debíamos conocer sus nombres. Una vez hechas las presentaciones y asignaciones, las incertidumbres iniciales quedaron disipadas. ¡Manos a la obra!

Este curso 2016-2017 es un curso muy especial, nuestro querido San Pedro Apóstol está de celebración, cumple su X Aniversario. Aquel arbolito que se plantó allá por septiembre de 2006, se ha convertido en un gran árbol fuertemente enraizado, al cual le han salido numerosas ramificaciones. Enhorabuena a todas y cada una de las personas que han formado parte de esta gran familia y que han contribuido de alguna manera a mejorar el conjunto de la sociedad de este maravilloso pueblo que es San Pedro del Pinatar. ¡Felicidades y que sean muchos más!

CUMPLIMOS 10 AÑOS

CURSO 2006-2007

Este curso no es un curso cualquiera pues, como sabéis, toca celebrarlo por todo lo alto: cumplimos 10 años desde su apertura. De manera que el día 16 de septiembre de 2016, como no podía ser de otra forma, comenzamos nuestras clases con una tarta gigante y un discurso emotivo a cargo de don Andrés Pujante Iniesta, nuestro Presidente y guía más entrañable. Con sus palabras hizo un recorrido por los momentos más significativos de nuestra singladura y recordó la aportación de todas y cada una de las personas que habían contribuido a que ese barco que es San Pedro Apóstol navegara rumbo a buen puerto. Durante el discurso hubo emoción contenida por parte del orador, así como lágrimas de alegría y orgullo por parte de su cónyuge y fiel compañera, Rosa Calvo, hacia la que sentimos una inmensa gratitud por su entrega plena y sincera. Pues ella, con ilusión renovada cada mañana nos guía y anima a que emprendamos metas y las llevemos a buen término. Ella, con su amabilidad perenne y su saber estar, nos motiva para hacer un trabajo bien hecho. Y, por otro lado, cómo olvidarse de personas tan entrañables como nuestros jefes de estudios, José Antonio Atué y Visitación Navarro. José Antonio: vivaz, alegre, entusiasta y resolutivo; Visitación: cercana, competente, emprendedora y resolutiva. Y, sí, un denominador común: resolutivos todos ellos.

Esta conmemoración nos hace pensar en los inicios y, por tanto, en la persona que tuvo la idea, o más bien deberíamos decir el sueño de construir un Centro de enseñanza de estas características, y esa persona es Rosa Calvo. Después, pensemos en la persona perfecta para movilizar, gestionar y emprender esta obra; exacto, lo habéis acertado: don Andrés Pujante. Seguidamente, se necesitan compañeros de viaje, personas que compartan y respalden esta iniciativa: ahí estamos todos los profesores que formamos esta gran familia. Pensemos en todos aquellos que fueron testigo vivo de la primera piedra, aquellos que apostaron lo poco y lo mucho que tenían para embarcarse en un proyecto del que no se sabía si habría futuro.

Pero diez años más tarde ese futuro es una realidad palpable y plausible, digna de elogio y de orgullo, pues seguimos navegando y lo hacemos con éxito. Ahora solo queda esperar que podamos celebrar los próximos diez años y que lo podamos hacer con la misma ilusión y entrega que lo hacemos en esta ocasión.

¡Viva San Pedro Apóstol!

CURSO

DE CURSO

FIN DE CURSO

DE CURSO

BACK
751,70€

BACK

FESTIVAL

FESTIVAL FIN DE CUR

FESTIVAL FIN

URSO 201

STIVAL FIN DE

SO 2016

GRADUACIÓN 3º ED. INFANTIL

2013- 2016

Como final de la etapa de Educación Infantil los alumnos de 3º celebraron su graduación con un acto cargado de emociones. Fue presidido por nuestra Directora Doña Rosario Calvo Díaz y Don José Antonio Atué Costa, Jefe de estudios de Educación Infantil y Primaria.

Por primera vez, el acto se realizó en el Pabellón Polideportivo del Centro, engalanado para la ocasión con la Virgen María, a la cual los alumnos le recitaron una poesía. Seguidamente, cantaron en inglés y español varias canciones y poesías que tenían preparadas.

Sin duda el momento más emotivo fue la imposición de bandas y entrega de diplomas a cargo de las tutoras.

Para finalizar, el AMPA ofreció una merienda a todos los asistentes.

ÚLTIMO DÍA DE CLASE

2015-2016

Hoy suena la campana y el alumnado corre a ponerse en fila como de costumbre. Se oyen las risas, las pisadas y las conversaciones de los alumnos. Hoy es otro día normal, ¿o no?

Lo cierto es que en la mañana se aprecia un cierto ambiente festivo pero también de melancolía que queda siempre enmascarada por la alegría e inocencia de los niños.

Suena el timbre. Los alumnos suben acompañados de sus profesores a clase. Pero hoy es diferente: no hay exámenes y muchos no llevan ni mochila a pesar de estar en la escuela, pues hoy es el último día de clase.

Atrás queda todo un año de juegos, aprendizajes, esfuerzo, nuevas amistades y, sobre todo, muchas experiencias inolvidables que irán definiendo y esculpiendo la personalidad de nuestros alumnos.

A pesar de todo, hoy no es un día para la tristeza. Es un día para la alegría por todo el camino recorrido juntos. Es por este motivo que los alumnos han disfrutado de juegos, vídeos, e incluso colchonetas hinchables cedidas por el AMPA.

En este año existe, además, un elemento no menos significativo que se adhiere a las muchas emociones que son normalmente inherentes al último día de clase, y es que hoy se realiza la culminación de un sueño. Un sueño que se traduce en los 10 años que lleva abierto este centro. Diez años en los que hemos ido creciendo juntos. Diez años en los que hemos reído y llorado, y también aprendido y luchado. Diez años en los que miles de familias han depositado en nosotros la confianza de su tesoro más preciado: sus hijos. Es, por esta razón, que les queremos responder con un sincero y profundo "muchas gracias de corazón".

Ya sólo queda decir una cosa; nos vemos a la vuelta con una sonrisa en la cara y las pilas bien cargadas para seguir emprendiendo juntos este camino.

FESTIVIDADES DE OTOÑO

CASTAÑADA: Con la llegada del otoño nuestros alumnos han disfrutado de un gran día en el patio del colegio, gracias a la colaboración de las mamás castañeras que les han contado un cuento. Posteriormente, les han repartido a cada niño un cucurucho lleno con los típicos frutos del otoño para que los degustaran. ¡Qué ricas estaban las castañas! Ha sido un día divertido y entretenido pues, además del cuento y los frutos, han bailado canciones del otoño.

HALLOWEEN: "Niños, niñas y los demás, si venís os voy a enseñar algo extraño que hay aquí; la ciudad de Halloween."

Seguro que esta línea le resultará familiar a más de un lector pues se trata del comienzo de la canción con la que comienza la película de Pesadilla antes de Navidad. Y es que el día de Halloween el colegio se transforma en una pequeña escuela del terror donde la diversión, el aprendizaje, e incluso el miedo, están más que asegurados.

Al comienzo de la mañana, se sustituye el normal devenir de las clases y la subida organizada del alumnado a sus respectivas aulas acompañados de sus profesores y tutores, por una visita guiada a través de nuestro pequeño pasillo del terror.
La entrada está guardada por unas cortinas negras que impiden ver lo que hay dentro. Una vez dentro hay que andar con cuidado, pues hay telarañas colgando del techo y no se sabe quién hay escondido a lo largo del pasillo.

Una vez que nuestro valeroso alumnado ha cruzado a través del pasillo, es el turno de pasar a la clase, ya que es hora de continuar con la siempre estimulante tarea de aprender. No obstante, la festividad de Halloween no concluye con este pasillo del terror.

A lo largo de la mañana, los diversos especialistas de inglés se encargan de realizar tareas con los alumnos mayores para estudiar qué es eso de "Halloween". Término que es una contracción del inglés all hallows eve que se traduce como "víspera de todos los santos". También se analizan costumbres, tradiciones y vocabulario típico de la festividad de los países anglosajones, y se establecen paralelismos con nuestras tradiciones.

En el caso de los alumnos de 1º, 2º y 3º de Primaria, tienen una pequeña representación en inglés delante de sus padres, madres y familiares, la cual consiste en recitar y representar una poesía, y cantar una canción. Los nervios están a flor de piel, pero tanto los alumnos de primero con su Skeletons Dance, los alumnos de 2º con su This is my Favourite Pumpkin y Dark, Dark Wood, como los alumnos de 3º con su Ten Timid Ghosts y The Little Spider, consiguen superar este estado de inquietud y acaban por realizar unas magníficas actuaciones demostrando su increíble potencial.

DÍA DE LA HISPANIDAD

Cada 12 de octubre se celebra el Día de la Hispanidad y aprovechamos esta fecha para realizar una actividad con nuestros alumnos de Educación Infantil, con la intención de que puedan aprender cosas nuevas y descubrir más sobre este día.

En esta ocasión, en Ed. Infantil, se ha recreado la llegada de Cristóbal Colón a América en un gran mural, consiguiendo que nuestros pequeñines se sintieran protagonistas. La historia de Cristóbal Colón a bordo de tres carabelas: la Niña, la Pinta y la Santa María, entusiasmó tanto a los niños que el mural dedicado a esta festividad ha quedado expuesto en nuestros pasillos para todo el curso.

Por otro lado, los alumnos de Ed. Primaria, como cada año, leen cuentos, juegan con actividades interactivas…En esta ocasión, además, han leído y coloreado un libro, para conocer la figura de Cristóbal Colón y el descubrimiento que cambió nuestra Historia para siempre.

DÍA DE LA CONSTITUCIÓN

VISITA AL AYUNTAMIENTO

Como cada año, el 6 de diciembre celebramos el día de nuestra Constitución. De manera que este año los alumnos de 4º de ESO han recordado este día tan importante elaborando por grupos unos murales con las principales Constituciones de nuestra Historia. En ellos, se ha recogido la fecha y las características más relevantes de cada una. Los trabajos han quedado expuestos en las paredes de Secundaria.

Entre las Constituciones más importantes, debemos mencionar la Constitución española de 1812 o Constitución de Cádiz, conocida popularmente como la Pepa, pues fue la primera constitución española. Constaba de un preámbulo y de diez títulos con 384 artículos.

Por otro lado, los alumnos de 3º de Ed. Primaria lo han celebrado visitando el Ayuntamiento, acompañados de nuestra alcaldesa Dña. Visitación y la concejala de Educación Dña. Lupe.

ESPACIO CARDIOPROTEGIDO

Este curso nuestro centro se ha convertido en un lugar cardioprotegido, ya que hemos realizado con éxito el "Curso de Soporte Vital Básico y Desfibrilación Externa Semiautomática" organizado por el Grupo Alpa (Ambulancias de Lorca, Costa Cálida Salud, Policlínica Águilas y Clínica Puerto Lumbreras) e impartido por D. Andrés García, D. José Francisco Veas y D. Francisco Piña.

En dicho curso, mediante equipos de alta tecnología, simuladores y maniquíes adecuados para el entrenamiento en las técnicas fundamentales de soporte vital avanzado, hemos aprendido las actuaciones y las pautas a seguir ante una Parada Cardiopulmonar, es decir, la cadena de supervivencia, las técnicas de Resucitación Cardiopulmonal (RCP), la maniobra de Heimlich, la utilización de un desfibrilador externo semiautomático, DESA, con el cual contamos en nuestro centro, etc.

En efecto, gracias a la realización de este curso y, por ende, de los conocimientos adquiridos, tanto teóricos como prácticos, hemos aprendido y recordado algo esencial y de vital importancia para nuestra vida profesional, social y personal: nuestras manos no sólo sirven para realizar tareas cotidianas, sino que son capaces de ayudar y, lo que es más importante, de intentar salvar una vida.

GRUPO ALPA
SERVICIOS SOCIOSANITARIOS

Ambulancias de lorca soc. coop.

FRUTICOLES

EDUCANDO EN ALIMENTACIÓN SALUDABLE

Los alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º de Educación Primaria han participado un año más en el Plan de Distribución de Frutas y Verduras en Escuelas de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Con este plan, llevado a cabo desde hace unos años en el centro, se pretende que los alumnos aprendan a comer frutas y verduras. Es por ello que a lo largo de unas tres semanas los alumnos han consumido verduras y hortalizas como zanahorias, tomates cherry o lechuga y frutas como sandía, manzana, pera o nectarina.

Ha habido muy buena aceptación por parte de los alumnos y se ha pretendido en todo momento concienciarlos para que consuman de manera habitual este tipo de alimentos.

¿Por qué frutas y verduras? A continuación, se exponen algunos de los beneficios de su ingesta. Es importante para combatir la obesidad, ya que reducen la "densidad energética" en la dieta y, a su vez, juegan un papel protector en enfermedades cardiacas, cáncer y diabetes.

Mejorar los hábitos alimenticios de los niños y adolescentes mejorará la salud pública, reducirá factores de riesgo de enfermedades crónicas y la obesidad y el sobrepeso.

Concretamente, la OMS y la FAO recomiendan a nivel poblacional consumir un mínimo de 400g de frutas y verduras al día (excluyendo patatas y otros tubérculos) para la prevención de enfermedades como las cardiovasculares, algunos tipos de cáncer, diabetes, y para evitar las deficiencias nutricionales de micronutrientes esenciales, especialmente en países en vías de desarrollo.

Consideramos que somos un centro vehicular de este tipo de valores, pues el ámbito de la escuela, además del familiar, es un lugar idóneo para inculcar a los alumnos a llevar una vida saludable, consumiendo diferentes tipos de frutas y verduras y conociendo los beneficios que nos aportan.

VIAJE A GRANADA

ALUMNOS DE 2º DE BACHILLERATO

Tras un duro primer trimestre, los alumnos de 2º de Bachillerato emprendimos nuestro viaje de estudios. El día 12 de diciembre partimos en dirección a Granada con las maletas llenas de ropa e ilusión. Tras un largo trayecto en autobús, por fin llegamos a nuestro destino. Nos esperaban cuatro días maravillosos rodeados de la mejor compañía.

El primer día dejamos las maletas en el hotel y nos dirigimos a la Alhambra. Allí visitamos los palacios Nazaríes, una obra maestra de la arquitectura árabe con abundantes fuentes y salones, la Alcazaba, el Palacio de Carlos V, el Generalife con sus inmensos jardines…. Fue un recorrido fantástico, lleno de multitud de historias tras sus muros. De vuelta al hotel dimos un paseo por el Albaicín, repleto de teterías y tiendas típicas árabes. La cena la hicimos en el hotel tras la cual nos fuimos a las habitaciones para descansar y poder afrontar el día siguiente.

El segundo día estuvo lleno de caídas, risas y diversión. Sí, fuimos a Sierra Nevada, a Hoya de la Mora. Al llegar, nuestro monitor, Reyes, nos enseñó las principales normas para pasar un buen rato sin incidencias.

Hicimos multitud de actividades en la nieve. Empezamos con un paseo con raquetas de nieve hasta una zona elevada desde donde las vistas eran impresionantes. Seguimos con los deslizadores, trineos y roscos. Aunque nos enseñaron cómo frenar con los talones, más de una no lo consiguió y terminó haciendo pleno con un grupo de escolares. Sin duda, una mañana de risas y diversión donde más de uno terminamos con los pantalones rotos. Al medio día, nos dirigimos a la zona del Mirlo Blanco. Allí tuvimos tiempo libre para comer y disfrutar de las vistas que ofrecían las pistas de esquí. Sobre las cuatro de la tarde, nos dirigimos hasta el trineo ruso para efectuar un descenso por parejas. ¡Hasta nuestro conductor Javier se animó a montarse! Tras una larga jornada, nos dirigimos de nuevo al hotel para descansar un rato y cambiar nuestra ropa de nieve. Tras la cena, nuestras profesoras Rebeca y Visi nos llevaron al centro para disfrutar del ambiente de esta encantadora ciudad. Tras un rato de diversión, volvimos todos juntos al hotel.

El tercer día empezó con buen pie. Nuestra compañera Lucía cumplía 18 años. En el desayuno, recibió el regalo de su madre, un Range Rover blanco impresionante con mando a distancia. Tras el mismo, nos fuimos a visitar la ciudad de Granada acompañados por nuestra guía de ese día que se llamaba Mª José. En primer lugar, nos dirigimos a la Capilla Real, donde se encuentran enterrados los Reyes Católicos, su nieto Miguel, Felipe el Hermoso y Doña Juana la loca. Después, visitamos la Catedral, encajada entre las calles de la ciudad como consecuencia de una construcción no planificada de antemano. Nuestra guía nos contó numerosas historias que están vinculados a la misma como que Alonso Cano no salió nunca de la Catedral por estar perseguido por la justicia. También nos mostró un antiguo corral de comedias que había sido anteriormente un mercado o la zona de la Alcaicía, llena de tiendas. Tras la comida, fuimos al mirador de San Nicolás, donde contemplamos unas preciosas vistas de la Alhambra. Por la tarde, celebramos el cumpleaños de nuestra compañera con una fiesta sorpresa. Tras esto, nos fuimos a la cafetería del hotel donde estuvimos bromeando y riendo. Alguna compañera se animó a cantar rap.

El cuarto día, tras el desayuno nos dirigimos al centro de la ciudad para aprovechar la mañana y realizar las últimas compras. A las 13:30 horas quedamos en la plaza de Isabel la Católica y Colón para volver al hotel donde, después de comer, pusimos rumbo a San Pedro del Pinatar para concluir nuestro viaje. A las 19:30 llegamos a la puerta de nuestro cole con la sensación de que, sin duda, había sido uno de los mejores viajes de nuestras vidas.

DARÍO ROMERO NAVARRO

CELEBRAMOS 10 NAVIDADES

La Navidad hace su entrada triunfal como cada año en nuestro centro. El espíritu navideño invade cada rincón, y los pasillos y aulas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria son testigos de ello.

La llegada de la "Estrella de la Navidad" es de los días más deseados por los niños de **Educación Infantil**, porque saben que se acercan unos días con muchas actividades que les hacen mucha ilusión. Pero lo realmente bonito es ver sus caras al entrar a las clases que han quedado decoradas con diferentes adornos navideños y, sobre todo, con muchísima magia.

Nuestros pequeñines pudieron disfrutar de un taller de dulces navideños, elaborando galletas con diferentes formas navideñas: árboles, estrellas, campanas… y que pudieron degustar al finalizar la mañana. Contamos con la colaboración de las mamás para que interpretaran y escenificaran un cuento de Navidad en clase; los niños se quedaron boquiabiertos al ver lo bien que lo hacían estas mamás. También las seños de Educación Infantil les hicieron una representación teatral "Una historia de Navidad" ya que les encanta escuchar cuentos.

El día de la entrega de las Cartas a los Reyes Magos, los niños estaban nerviosos e incluso los más pequeños un poco asustados pero, con ayuda de los pajes y la majestuosidad de los Reyes Magos, conseguimos que fuera una jornada bonita y entrañable. Al día siguiente, recibimos en clase la visita de los Reyes Magos que, cargados de regalos, les fueron entregando un presente a cada uno de ellos. ¡Qué ilusión tan grande!

Para finalizar estos días repletos de talleres y actividades, celebramos una fiesta navideña al son de villancicos y con los típicos dulces navideños que cada uno trajo para compartir con el resto de sus compañeros. Y como es tradición en nuestro centro, no podía faltar la chocolatada navideña con bollos que tanto les gusta a los niños.

En cuanto a **Educación Primaria**, se organizaron diversas actividades para recibir la Navidad, tiempo en el que los cristianos nos preparamos para el nacimiento de Jesús, y en el que profesores, familiares y alumnos comparten un ambiente de reflexión, colaboración, amistad y entusiasmo. Y teniendo en cuenta lo importante de la transmisión de valores culturales a las nuevas generaciones, los alumnos tuvieron la oportunidad de elaborar algunos de los dulces típicos con la inestimable ayuda de Dña. Sonia Galindo y los correspondientes tutores, con la finalidad de que más tarde fueran capaces de cocinarlos en casa con sus familias poniendo en práctica las recetas que aprendieron.

CELEBRAMOS 10 NAVIDADES

Como no hay mejor manera de disfrutar que compartiendo la alegría, los almuerzos navideños en cada curso hicieron las delicias de todos, ya que los alumnos y sus familias se esmeraron para traer al aula sus mejores recetas y compartir un fabuloso almuerzo de Navidad. Alfajores, magdalenas, mantecados, cordiales y un sinfín de manjares, todos riquísimos.

En cuanto a los villancicos, estos también son una fuente de transmisión cultural muy potente. Las letras y las melodías, algunas ancestrales, otras más actuales, se cantaron con gran acierto, no solo en el festival de Navidad sino también durante la visita de sus majestades, los cuales trajeron obsequios a todos los niños del colegio y a los tutores e hicieron una primera selección de las mejores tarjetas navideñas. Al mismo tiempo, las madres encargadas del AMPA repartían un chocolate con monas que estaba realmente delicioso.

Además, el colegio San Pedro Apóstol quiso compartir su espíritu navideño con las personas mayores de la residencia "Mensajeros de la Paz" en San Pedro del Pinatar. En una primera visita, compartieron un almuerzo con monas y chocolate y realizaron, conjuntamente, un taller de broches con una flor de pascua que quedaron preciosos.

Más tarde, en una segunda visita a la residencia, los alumnos de 6º de Primaria compartieron un entrañable momento de música navideña con nuestros villancicos populares y una sesión de pasodobles interpretados por la banda de música del ejército del aire y bailados por los alumnos y el público presente.

En **Educación Secundaria** la temática de decoración de aulas fue diversa: *Navidad en el mar* (1ºA), *Navidad de ricos y pobres* (1ºB), *Administración de lotería San Pedro* (2ºA), *Navidad del presente y del futuro* (2ºB), *Nacimiento de Navidad Viviente* (3ºA), *Sueño de Navidad* (3ºB), *Villancicos* (4ºA), *Nochevieja en la Puerta del Sol* (4ºB) y *Navidad Cervantina 1616* (1ºBACH). Todos los alumnos, junto a sus tutores y el resto del profesorado, decoraron sus aulas con especial ilusión y dedicación, y algunos incluso realizaron representaciones teatrales que conmovieron y no dejaron indiferente. En efecto, el concurso de decoración de aulas estuvo muy reñido, pero finalmente obtuvieron el primer y el segundo premio, 3ºA y 1ºB, respectivamente; y se otorgó un premio especial a 1º de Bachillerato. Todos estos premios y reconocimientos se otorgaron en nuestro Festival de Navidad. Un festival lleno de alegría, emociones y, sobre todo, de musicalidad. Los más pequeños nos hicieron sonreír con su "Navidad rock", "El coro de la granja", "El rock de los pastores" o "Cielito lindo", entre otros, los mayores nos sorprendieron y emocionaron con "So this is christmas" o "Hallelujah", y el profesorado terminó "deleitando" a la mayoría de asistentes con un remix de villancicos.

Y, la mañana del día 22, antes de marcharnos de vacaciones y para terminar con un buen sabor de boca, tuvo también lugar para Secundaria la chocolatada con monas y la visita de Sus Majestades, los Reyes Magos de Oriente. Un broche final perfecto para unos días cargados de emoción, ilusión, y esperanza.

DÍA DE LA PAZ

Este año nuestro centro tiene muchas cosas que celebrar en un día tan especial como el día de la paz. En esta ocasión, no solo nos reunimos para celebrar la paz y la no violencia, sino que también conmemoramos los diez años que este centro lleva celebrando esta festividad. Por ello, este año hemos querido rendir tributo a los diferentes actos conmemorativos por la paz que hemos hecho a lo largo de estos diez años, por lo que se han reproducido los murales de cada año.

El primer año, representamos la paz a través de uno de sus símbolos más universales: la paloma que lleva un ramo de olivo en el pico, toda una declaración de intenciones de la gran labor que el centro iba a realizar en favor de la paz.

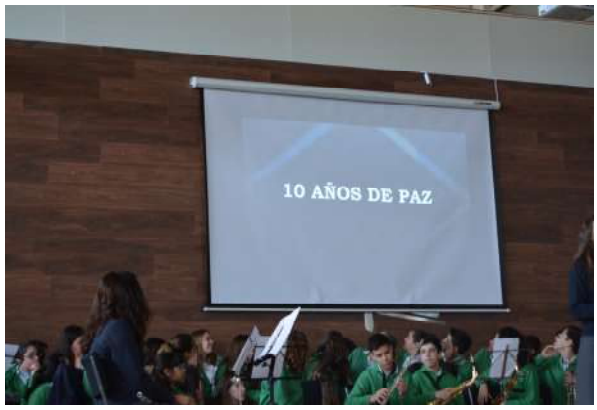
Para afianzar nuestro propósito, en el segundo año construimos un gran muro de la paz con bricks que los propios alumnos aportamos. Este muro simbolizaba una barrera contra las injusticias mientras que, por otro lado, protegía la convivencia pacífica de personas y naciones.

Otra de nuestras iniciativas fue una gran olla de la paz, en la que cocinamos una pócima para traer la paz al mundo, por lo que los ingredientes eran deseos de paz que los alumnos de este centro cocinamos con tanto amor y cariño.

En el cuarto curso, creamos un gran bosque de la paz, toda una fantasía que pretendimos convertir en una realidad, puesto que cada árbol llevaba un mensaje de paz, que al igual que los árboles, esperamos que crecieran y dieran sus propios frutos.

Como buenos pinatarenses, creamos un gran molino en el que colocamos molinos de papel que los alumnos más pequeños colorearon, en cuyas aspas escribieron sus buenos deseos e intenciones.

Para luchar contra las desigualdades sociales que asolan nuestra sociedad, los niños hicieron unas manos que se colocaron en una paloma de la paz a modo de plumas, reflejando que todos debemos cooperar para lograr la paz.



10 AÑOS DE PAZ

En honor a nuestro pueblo de marineros, otro año hicimos un barco rodeado de peces, peces que contenían los mensajes de paz. Sin duda, en este mar de desigualdades necesitamos más que nunca que todos nos sumemos al barco de la paz.

Mandela también fue protagonista de una de las festividades por la paz, en la que intentamos homenajear la gran labor que hizo el Premio Nobel de la Paz con un gran puzzle que dibujaba su retrato.

En 2015, hicimos nuestra particular versión del Guernica de Picasso, toda una explosión de color de tonos vivos y alegres en la que sustituimos las lúgubres tonalidades en blanco y negro de la obra original. Además, todos los símbolos de la guerra fueron sustituidos por símbolos de paz, tal vez, representando el mundo alejado de la violencia en el que deseamos vivir.

El año pasado, hicimos un gran mapa del mundo para reflejar nuestro deseo de que la paz sea un valor universal y que verdaderamente llegue a cada rincón del planeta. En ese mapa, los niños fueron colocando sus deseos para acabar con los obstáculos que impiden la libertad y la paz en el mundo.

No cabe duda de la total implicación por la causa de comunidad educativa, familias y alumnos que formamos parte del Centro Educativo San Pedro Apóstol. El compromiso con la paz que iniciamos hace diez años ha pervivido intacto con el paso de los años y se mantiene hoy firme en su deseo de abogar por las igualdades y la justicia. Sigamos luchando juntos por la paz.

GABINETE DE ORIENTACIÓN

NO DESAUTORICEMOS A LOS PROFESORES

Cada día son más los docentes que se pasan por mi despacho a hacerme comentarios similares a los siguientes:

"El padre de Fulanito me ha dicho al salir, delante del niño, que no está de acuerdo con el castigo que se le ha puesto a su hijo". "El padre de Menganito me ha puesto en la agenda que cree conveniente que se cambie a su hijo de sitio". "Me ha dicho Juanito, que le ha dicho su padre que considera excesivos los deberes que puse ayer". "El padre de Pepito me ha comentado, delante de su hijo, que no le parece bien que se le ponga un examen con tan poco tiempo para estudiar"…

Y yo me pregunto: ¿esos padres cuestionarán también a los pediatras de sus hijos cuando les manden cierta medicación o les indiquen que deben hacerle una radiografía?

En esta ocasión, les quiero recordar que los profesores del centro estamos a disposición de cualquier padre que necesite comunicarse con nosotros, solventar los desacuerdos o conflictos que existan y poder así **ayudar a nuestros alumnos**, sus hijos.

Si un niño ve y normaliza el que sus padres continuamente hablen de las malas decisiones que toman los docentes de sus hijos, también serán ellos en clase los que los cuestionen y los desautoricen, con frases del tipo: "no lo hago porque no quiero" o "porque tú lo digas…", como está pasando actualmente en las aulas.

Recordemos que la sintonía entre padres y profesores es fundamental, debiéndose evitar, en todo momento, la desautorización a los profesores delante de los niños.

Padres y profesores debemos ser aliados y debemos resolver los conflictos o desavenencias de la mejor manera posible para no perjudicar así a los niños.

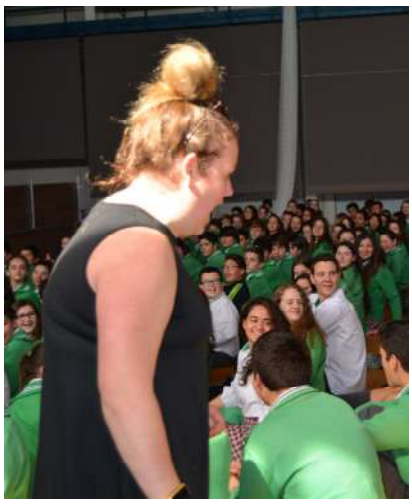
FACE2FACE

ROBIN HOOD—ACTION!

Una vez más, Face2Face ha tenido la capacidad de capturar la atención de los alumnos de Primaria y Secundaria con sus estrafalarias obras de teatro en inglés.

Los alumnos de Primaria disfrutaron de la adaptación de ***Robin Hood,*** en la cual se cuenta la leyenda de un bandido heroico y su banda de ladrones, el malvado Sheriff de Nottingham y una dama en apuros. El Sheriff de Nottingham, un hombre malhumorado y avaricioso, estaba recaudando impuestos de los pobres ciudadanos. Robin, con la ayuda de su banda "The Merry Men", utilizaron humor, música y la participación del público para devolver al pueblo la alegría y la justicia.

Los alumnos de Secundaria aprendieron sobre la historia del cine con ***Action!***: un espectáculo visual y cinematográfico donde el humor gestual y verbal y el poder evocativo de la música del cine fueron las herramientas para representar y parodiar las más famosas escenas del mundo del celuloide. Los actores crearon la magia del cine, multiplicándose en infinidad de personajes y provocando innumerables situaciones hilarantes y surrealistas que hicieron que los alumnos se introdujeran en las escenas de acción, de amor, dramáticas o de suspense de películas que todo el mundo recuerda.



10 AÑOS DE CARNAVAL

El viernes 24 de febrero, la alegría, la fiesta, el colorido, los disfraces... llegaron a nuestro centro de manos de *"¡Carnaval, carnaval, carnaval te quiero!"*. Este año, con motivo del décimo aniversario, los temas elegidos para este divertido día han estado relacionados con las películas que se estrenaron durante el 2006-2007, año de la fundación del colegio.

Los alumnos de Infantil, Primaria y Secundaria, junto a sus profesores, elaboraron sus disfraces minuciosamente y se convirtieron en protagonistas de su particular película; auténticos "Rocky", temerarios "Piratas del Caribe", traviesos "Astérix, Obélix y los vikingos", simpáticos "Minions", "Estrellas de rock" y un largo etcétera de grupos.

Asimismo, por momentos, el pabellón del centro acogió a una gran fauna repleta de todo tipo de pequeños animales alegres y bailarines: pingüinos, mariposas, papagayos...

Pero, tranquilos, porque el pabellón en todo momento estuvo protegido ya que, aunque desde la Luna nos visitaron unos pequeños "Marcianos", hubo numerosos "superhéroes y superheroínas" e, incluso, desde Londres hizo acto de presencia la "Guardia Real Británica".

En efecto, fue un gran día, repleto de música, baile, color y diversión en el que terminamos bailando todos juntos el famoso tema "Pen-Pineapple-Apple-Pen", y en el que los alumnos, padres y profesores disfrutamos y recordamos que... *"¡la vida es un carnaval!"*.

¡VIVA
EL
CARNAVAL!

TRASLADO DE SAN JUAN

Otro año más el cielo amenaza lluvia, pero esta inclemencia no va a frenar el deseo de trasladar a nuestro San Juan. Nuestros alumnos y miembros de la cofradía del Apóstol no conciben que los conciudadanos de nuestro pueblo se queden sin disfrutar de su santo desfilando por las calles.

Esta honorable actividad forma ya parte de la tradición de nuestro centro, y por ende de nuestra identidad, la cual da el pistoletazo de salida a la Semana Santa.

Orgullosos, los alumnos forman procesión y salen a acompañar a la imagen al son de nuestra magnífica orquesta.

Nuestros nazarenos y manolas abren la comitiva, no importa la edad, desde Infantil a Bachillerato, todos al unísono mostrando respeto y devoción.

El traslado es encabezado por nuestra Directora, Jefes de Estudios y Don José González. La imagen es portada por alumnos de los últimos cursos de la ESO y Bachillerato. Seguidamente, el resto de alumnos marchando con el uniforme a juego con la capa verde de San Juan. Numerosas familias se acercan en distintas zonas del recorrido a través de las calles de San Pedro del Pinatar, desde la puerta del centro hasta la misma entrada a la Iglesia.

Una vez en el pórtico, llega el momento de mayor dificultad, la difícil maniobra de introducir el paso en el interior de la Iglesia, el cual es resuelto con gran maestría por nuestro capataz y sus costaleros.

Ya dentro, nos espera el párroco, que después de unas oraciones, nos invita a reflexionar y a prepararnos para la Semana Santa.

UN AÑO DE OLIMPIADAS

IV OLIMPIADA DE LA CREATIVIDAD DE LA REGIÓN DE MURCIA

El pasado 3 noviembre fue un día especial para tres alumnos de Bachillerato del centro y para nuestra profesora de Plástica y Comunicación Audiovisual, María José. Arturo Martínez, Carmen Soriano y yo, Lorena Tristante, tuvimos el honor de representar al centro en la "IV Olimpiada de la Creatividad de la Región de Murcia", organizada por CEEIM y la Fundación Séneca.

No podemos negar que todos estábamos un poco nerviosos aquella mañana, puesto que desconocíamos qué tipo de pruebas íbamos a realizar o cómo se iba a desarrollar la jornada. Sin embargo, todos nuestros miedos se disiparon en cuanto llegamos al CEEIM, el centro que albergaba la competición.

Nada más llegar, nos condujeron a la sala que iba a ser nuestra improvisada aula durante aquella mañana, nos explicaron el procedimiento de las pruebas y se dio comienzo a la jornada con un motivador discurso sobre creatividad y emprendimiento a cargo del doctor de psicología Javier Corbalán. Con este discurso, tomamos consciencia de la importancia del pensamiento divergente y nos transmitió el entusiasmo que necesitábamos para afrontar todas las actividades que nos habían preparado.

Realizamos tres pruebas distintas, siendo la más vinculante el TEST CREA, un modelo de test creativo desarrollado por expertos en psicología de la Universidad de Murcia. En la primera parte del test, nos dieron el dibujo de una especie de teléfono antiguo, y nuestro trabajo consistía en escribir en tan solo un minuto tantas preguntas como se nos ocurriesen sobre dicho artefacto. El segundo nos pedía anotar en un minuto todas las utilidades que se nos ocurriesen para un ladrillo. Sin embargo, el test más complicado fue sin duda el tercer test, que mostraba cuatro palabras sin aparente relación, y nuestro trabajo consistía en encontrar palabras que permitieran establecer conexión entre ellas. Y, por último, nos propusieron una serie de acertijos que tuvimos que resolver, de nuevo, a contrarreloj.

El resto de actividades fueron mucho más lúdicas. Por grupos, tuvimos que construir la torre más alta posible tan solo utilizando papel, de forma que la torre fuera lo suficientemente resistente como para sostener un vaso con macarrones durante tres segundos. En otras pruebas, tuvimos que resolver otra serie de acertijos de geometría con palos y papel.

Una vez terminadas las pruebas, llegó por fin el momento de relajarse. Para ello, contamos con la inesperada visita de un humorista murciano, que nos sacó unas carcajadas y permitió a los correctores evaluar las pruebas y decidir los ganadores. Así que esa misma mañana pudimos conocer cuáles de los 103 participantes se alzaban con los primeros puestos, en un acto presidido por distintas autoridades regionales y del CEEIM. Los representantes del centro no sabíamos que todavía había una sorpresa para nosotros, ya que el segundo puesto en la Olimpiada de la Creatividad logramos traérnoslo a San Pedro. Escuchar mi nombre aquella mañana fue tan sorprendente como gratificante. El tercer premio recayó en un alumno del IES Saavedra Fajardo, mientras que el primer premio lo ganó un alumno CES Samaniego, centro que se alzó con el primer premio al Instituto más creativo.

Fue sin duda alguna una jornada llena de emociones, en la que todos los representantes del centro, tanto los alumnos como nuestra profesora de arte, nos llevamos el dulce sabor del trabajo bien hecho.

Lorena Tristante Pellicer, alumna de 2º de Bachillerato

UN AÑO DE OLIMPIADAS

El jueves 19 de enero se celebró la XI edición de la **Olimpiada Regional de Biología** organizada por la Facultad de Biología de la Universidad de Murcia, el Colegio Oficial de Biólogos (COBRM) y la Consejería de Educación de la Región de Murcia y la ETS Ingeniería Agronómica de la Universidad Politécnica de Cartagena. Este año se han presentado 164 estudiantes de 2º de Bachillerato pertenecientes a 44 Centros de Educación Secundaria de la Región de Murcia.

Por tercer año consecutivo, nuestro Centro Educativo ha participado en dicha Olimpiada con un total de cuatro representantes. El objetivo de la misma es estimular e interesar a los estudiantes de Bachillerato por las carreras de científicas y, por supuesto, ayuda a mostrar que la Biología es una ciencia bonita y valiosa para la sociedad. Las disciplinas a las que tuvieron que enfrentarse los jóvenes participantes fueron ecología, biología molecular, microbiología, zoología, botánica, fisiología, entre otras.

Aunque este año no hemos contado con ningún finalista entre los cinco primeros puestos, la experiencia ha sido muy positiva para nuestros estudiantes y el objetivo de la Olimpiada se ha cumplido.

El pasado 3 de marzo, la Universidad de Murcia celebró el acto de entrega de premios de la **Olimpiada de Filosofía** 2017 en el Salón de Actos Luis Vives. Nuestro alumno de 2º de Bachillerato, Gabriel J. Carrión, resultó ser el ganador de la modalidad de Disertación filosófica, mostrando gran capacidad crítica y de reflexión acerca del tema propuesto este año: "Identidad y nuevas tecnologías".

Esto le permitió participar en las Olimpiadas de Filosofía de España, celebradas este año en la ciudad de Murcia, donde pudo representarnos y vivir una magnífica experiencia con chicos de todas las comunidades de España,

¡Enhorabuena Gabriel!

El 28 de abril de este año se celebró la VIII **Olimpiada de Economía** organizada por la Universidad de Murcia. La prueba era sobre los contenidos de la materia de Economía de 1º y 2º de Bachillerato. Constaba de tres partes: en la primera, debían responder a dos preguntas teóricas a elegir entre cuatro posibles; en la segunda, tenían que realizar un ejercicio numérico y, en la última, un comentario de texto de economía. Esta prueba les ha resultado doblemente útil porque, además de haber tenido la oportunidad de participar en este evento, les ha servido como entrenamiento de la prueba de 2º de Bachillerato, la temida EBAU.

DÍA DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

Como cada año, los alumnos del centro celebran el Día Universal del Niño, que se celebra todos los años el 20 de noviembre. Es un día en el que los maestros enseñan los avances conseguidos, pero también hacen reflexionar sobre la situación más desfavorecida que siguen sufriendo algunos menores.

Por ello, a través de una gymkana analizaron los diferentes derechos y deberes que tienen los alumnos. El pabellón se dividió en diferentes postas, para superar actividades.

En la primera, a través de un juego para construir una vivienda, se quiso trabajar el derecho a una vivienda digna. En la segunda, el derecho a la salud, a través de una carrera de sacos. El juego tradicional de la "sogatina", en la que dos grupos tiran de una cuerda para traer el pañuelo hacia su lado, permitió trabajar el derecho a la no discriminación de raza, sexo o credo. La cuarta prueba, el derecho a la participación, quiso concienciar a los alumnos sobre la importancia del trabajo en equipo. "A ciegas", los alumnos debían realizar un recorrido con los ojos tapados, superando los obstáculos con la ayuda de sus compañeros, también para concienciar sobre la tolerancia e inclusión de todas las personas en la sociedad. "Los bolos", en esta actividad los niños debían derribar los bolos, ya que en ellos estaban escritos lo que no queremos que siga existiendo en nuestra sociedad: abandono, explotación, niños soldado, hambre, enfermedades...

SANTA CECILIA

ENRIQUE GRANADOS

Con motivo de la celebración del día de Santa Cecilia, patrona de la música, todos los alumnos de Educación Infantil asistieron al Pabellón deportivo del centro, para disfrutar de un magnífico concierto protagonizado por los alumnos que componen la banda de música. Interpretaron piezas variadas en violín, flauta, saxofón, clarinete...

La organización de esta actividad estuvo a cargo de los profesores de música, demostrando, una vez más, la importancia de esta disciplina en el aprendizaje y disfrute de los niños.

Los alumnos de Infantil (3, 4 y 5 años) elaboraron un instrumento musical con materiales reciclados para acompañar a la banda en este día tan especial. De manera que tanto alumnos como profesores disfrutaron muchísimo de una mañana llena de notas musicales.

Este año se conmemora el primer centenario del fallecimiento del compositor y pianista español Enrique Granados. Se le conoce sobre todo por su obra pianística Goyescas, en la que se basó también la ópera homónima. Además, crea la escuela de piano en Barcelona. Su música contiene influencias de Chopin, Schubert y Schumann, entre otros. Su muerte trágica siempre será recordada: murió en el naufragio de la nave Sussex, en el canal de la Mancha, al ser atacada por la armada alemana durante la Primera Guerra Mundial.

MI PERIÓDICO DIGITAL

El pasado 31 de mayo nos trasladamos a Caravaca de la Cruz para asistir al acto de entrega de premios de la VIII Edición del concurso **"Mi periódico Digital"** organizado por la Consejería de Educación, Juventud y Deportes y el periódico "La Verdad" de Murcia.

Como otros años, los alumnos de nuestro centro han querido participar y convertirse en grandes periodistas por un tiempo y, de nuevo, han visto reconocido su **esfuerzo, dedicación y entrega**.

Este año, los alumnos de 1º E.S.O (***Los mensajeros del tiempo***, grupo integrado por Gonzalo Alcántara, Esmeralda Briones, Alejandro Estudillo, Pablo Fernández y Marina Ros) han quedado **finalistas** en la categoría de "Mejor Noticia", y los alumnos de 4º ESO (***El taller de la palabra***, grupo integrado por Álvaro Ballesta, Juan Keller, Noelia Keller, Andrea Martínez, Ángel López y Carla Lera) han quedado **ganadores** por la modalidad de "Mejor Vídeo".

El acto de entrega se llevó a cabo en Caravaca de la Cruz con motivo del Año Jubilar, un acto emocionante que los alumnos vivieron con gran expectación, alegría e ilusión, ya que todos vieron valorado su trabajo diario y obtuvieron su recompensa.

El **premio** para cada componente del grupo ganador fue un *e-book,* y tanto para los ganadores como los finalistas se otorgó un diploma y un reloj.

Desde nuestro centro queremos dar las gracias a los organizadores del concurso y a la Consejería de Educación por promover este tipo de concursos que fomentan la cultura, la educación, el trabajo en equipo, etc.

¡Enhorabuena a los finalistas y a los ganadores!

¿Qué nos deparará el próximo curso?

VISITA AL CAMPUS DE

UPCT CARTAGENA

Los alumnos y alumnas de 6º de Primaria visitaron el pasado mes de abril el campus de la Universidad de Cartagena con motivo de la V Edición del evento Campus de la Ingeniería.

El Campus de la Ingeniería es un proyecto organizado por la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) y el Centro de Profesores y Recursos Región de Murcia (CPR), dependiente de la Consejería de Educación, Universidades y Empleo. Tiene como finalidad mostrar la ciencia y la tecnología de manera atractiva, divertida y motivadora.

Además, es una actividad de reclamo y promoción de conocimientos científicos y tecnológicos, en el que los protagonistas son los estudiantes de los centros educativos (de Infantil, Primaria y Secundaria)

Otra particularidad fueron los talleres impartidos tanto por profesores de la UPCT como por las empresas más innovadoras y comprometidas con la de nuestra Región.

Nuestros alumnos tuvieron la suerte de participar en estas jornadas y pudieron experimentar con la ciencia. Tanto que muchos volvieron con la firme idea de estudiar alguna carrera científica como ingeniería, arquitectura, etc. Nos lo pasamos genial y el próximo curso estaremos otra vez allí, por supuesto.

EL MUNDO DE LA ENERGIA

VISITA AL AULA MÓVIL REPSOL

El pasado mes de abril, los alumnos de Primaria del colegio tuvieron la oportunidad de visitar el Aula Móvil Repsol donde se muestran, entre otras cosas, la importancia de la energía en nuestra vida y de su consumo sostenible, las últimas novedades en investigación e innovación de la industria energética y los procesos de extracción, refinamiento y obtención de los productos derivados del petróleo.

Con esta particular caravana, Fundación Repsol pretende contribuir al desarrollo educativo, ambiental y cultural de la sociedad, y difundir las actividades que se realizan en las refinerías y plantas industriales, el uso del petróleo y sus derivados. Con este espacio también se pretende fomentar entre los escolares el interés por la ciencia y el respeto al medio ambiente.

El colegio continúa, con estas iniciativas, firme en su línea pedagógica, comprometidos con el medio ambiente y el aprovechamiento sostenible de la energía tan importante en nuestros días, para asegurar un futuro libre de emisiones contaminantes.

TEATRO

EXTRAESCOLAR

CARDITO CARACOL

Cardito Caracol ha vuelto este curso a escena para recordarnos a padres, maestros y alumnos que debemos aprender a ser felices con lo que tenemos. Los pipiolos del taller de teatro debutaron convertidos en animalitos del bosque para darnos tan importante lección de vida. ¡Enhorabuena!

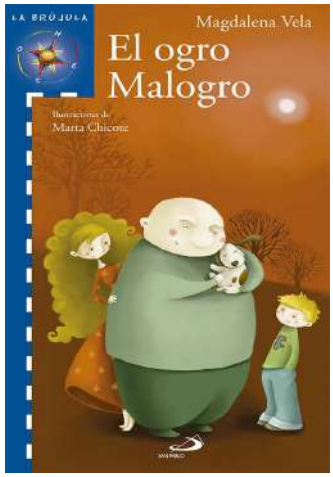
LAS BODAS DE PIOJO Y PULGA

Las inclemencias del tiempo del mes de diciembre no dejaron a nuestros actores del taller de teatro sin su representación teatral anual. Así que ésta tuvo que posponerse hasta enero de 2017, y ya como veteranos, los alumnos de Segundo de Primaria se fueron de boda. Piojo y Pulga, sin dinero para casarse, pero con grandes amigos para ayudarles, consiguieron celebrar un gran festín. Eso sí, cuidado con el gato, que ya sabemos que ratones con gato, no hacen buen trato. ¡Enhorabuena, chicos!

EL OGRO MALOGRADO / UNA ESCUELA DE MIEDO

De monstruitos iba la tarde. Entre ogros, brujas, hadas, fantasmas, los alumnos de tercero de primaria del Taller de teatro, hicieron reír a carcajadas a sus padres en la última función del curso.

¿Por qué? Porque a pesar de ser monstruos, ellos también tenían miedo. ¡Miedo de los niños!



DÍA DE ACCIÓN DE GRACIAS

El jueves 24 de noviembre (cuarta semana de dicho mes), se celebra la festividad de "Acción de Gracias" o "Thanksgiving", en la que los alumnos de primero a cuarto de Educación Primara comparten alimentos con sus compañeros en un gran banquete, mientras realizan una oración para agradecer todo lo que les ha acontecido durante el año. Es un día perfecto para recordar a los alumnos los valores de generosidad, el respeto entre culturas, la amistad…

Celebrando esta festividad se pretende que los alumnos que forman parte del programa bilingüe conozcan costumbres y tradiciones de los países de habla inglesa; en este caso, esta festividad nació en Estados Unidos y Canadá. Durante este día se conmemora la ayuda que los indios le brindaron a los peregrinos que llegaron de Inglaterra a Plymouth (actual estado de Massachusetts) y se celebra mediante un gran banquete familiar en donde muchas familias agradecen sus bendiciones.

EXÁMENES DE CAMBRIDGE

Una vez más se celebran los exámenes de Cambridge en el colegio. Como todos sabemos, el conocimiento del idioma inglés es primordial para el futuro de sus hijos, no sólo a nivel laboral, sino también para poder acceder a cursos de formación, grados universitarios o estudiar fuera del país.

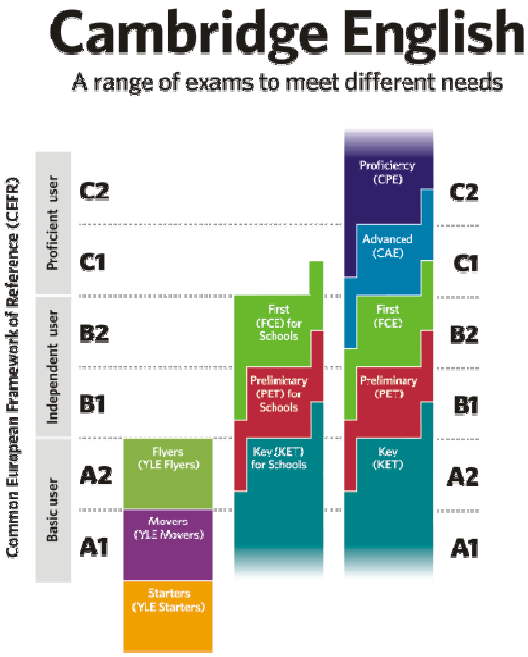
Los títulos de Cambridge están reconocidos a nivel mundial y por todos los cuerpos educativos. Los títulos que estamos preparando en el colegio se dividen en dos grupos:

Young Learners, dirigido a alumnos que están cursando Educación Primaria.

KET, PET y First Certificate, dirigidos a alumnos que están cursando Educación Secundaria y a adultos.

Por lo tanto, desde el equipo de profesores del colegio, deseamos mucha suerte a aquellos estudiantes que se presentan este mes de mayo y, por otro lado, queremos animar a aquellos que no se han presentado este año a que se presenten el año que viene.

Good luck everyone!



CARTA A UN MILITAR ESPAÑOL

PRIMER PREMIO

El día 21 de marzo asistimos al acto de entrega del premio ganador por el concurso Carta a un militar español con nuestra alumna Lorena Tristante Pellicer, alumna de segundo de Bachillerato. Nos recibe el Teniente coronel Agustín Donaire, acompañado por José Belmonte, crítico de Literatura, como parte del jurado participante, el cual elogia la calidad literaria del relato presentado por nuestra alumna. Una alumna que se despide este año y a la que consideramos de excelencia.

Esta es la segunda vez que conseguimos el premio de Carta a un militar español, pues hace dos años lo recibió nuestra alumna Nazaret Olmos, hoy estudiante de Medicina en la Universidad de Murcia.

EDUCACIÓN INFANTIL

ETAPA 0-3 AÑOS

Como todos los años le guardamos un hueco muy especial en nuestra revista escolar a una de las Etapas Educativas que se imparten en el centro y que sirve de trampolín hacia Segundo Ciclo de Educación Infantil, hablamos de nuestro Centro de Educación Infantil donde se imparte el Primer Ciclo de esta etapa (de 0 a 2 años).

El horario es de 9:00 a 13:00, extensible desde las 7:45 hasta las 17:00 con posibilidad de comida, merienda y siesta. El Centro de Educación Infantil atiende a los benjamines de San Pedro, haciéndoles partícipes de la dinámica escolar y dotándolos de la autonomía y conocimientos necesarios para poder ingresar en el Segundo Ciclo.

La metodología de nuestros profesionales, basada en el refuerzo positivo y el juego, permiten un desarrollo integral del alumno que abarca desde la psicomotricidad fina hasta el pensamiento lógico-matemático, pasando por los primeros conocimientos de inglés. Este innovador método permite trabajar con el alumnado de manera individual, atendiendo a este de manera personalizada, para hacer frente a todas sus necesidades presentes y futuras. Con este fin, el Centro promueve la autonomía integral de los más pequeños mediante la adquisición de las rutinas básicas propias de esta edad. Entre ellas, podemos destacar las siguientes:

SUEÑO. Desde el Centro se marcan las pautas necesarias para la regulación progresiva de los ciclos de sueño y vigilia, puesto que adquirir dichos ciclos de una manera correcta y controlada sirve de trampolín para el correcto desarrollo motor e intelectual. Con el fin de atender a los niños que deseen trabajar este hábito de manera intensiva y natural, existe la posibilidad de ampliar su horario escolar hasta las 5 de la tarde.

NUTRICIÓN. Aunque adquirir hábitos nutricionales correctos es esencial para el correcto desarrollo físico e intelectual, seguir las normas básicas de urbanidad y educación es imprescindible para saber comer en un entorno social compartido desde la infancia. En nuestro Centro los alumnos conviven con otros compañeros durante las comidas y, gracias a las pautas de nuestros profesionales, se consigue que nuestros alumnos aprendan a seguir las normas de educación y urbanidad básicas desde pequeños de manera natural.

HIGIENE. Antes del ingreso en el primer Curso de Segundo Ciclo de Educación Infantil (3 años) es necesario que nuestros alumnos hayan adquirido unas rutinas de higiene y hábitos miccionales básicos. En el Centro los preparamos para ello, siguiendo un plan de control de esfínteres, que ayuda a los niños en su correcto funcionamiento y bienestar tanto en el Centro como en el hogar.

Para terminar, no podemos dejar de mencionar que en cada curso académico se realiza un trabajo intensivo de la Inteligencia emocional, musical, lógico-matemática, interpersonal, naturalista, viso-espacial y lingüística (donde se incluye la adquisición progresiva de la lengua Inglesa), línea de salida imprescindible de las áreas y asignaturas que el alumno trabajará a lo largo de su educación.

ESTAMOS
EN ...
NAL!

¡LLEGÓ NUESTRO CARNAVAL!

AQUÍ PODEIS REGAR CON AMOR PARA
QUE CREZCAN TODOS LOS NIÑOS DEL
MUNDO MUY FELICES

Surprised

OTOÑO

TOMATE
ZANAHORIA
PIMIENTO

y 3 años

RINCÓN

EstoNoSePara®

ESCUELA INFANTIL

EDUCACIÓN INFANTIL

CENTRO EDUCATIVO SAN PEDRO APÓSTOL
Infantil 1ºB Curso 2016-2017
10º ANIVERSARIO
SAN PEDRO APÓSTOL

CENTRO EDUCATIVO SAN PEDRO APÓSTOL
Infantil 2ºB Curso 2016-2017
10º ANIVERSARIO
SAN PEDRO APÓSTOL

CENTRO EDUCATIVO SAN PEDRO APÓSTOL
Educación Infantil 3º B
Curso 2016-2017
10º ANIVERSARIO
SAN PEDRO APÓSTOL

EDUCACIÓN PRIMARIA

EDUCACIÓN PRIMARIA

EDUCACIÓN PRIMARIA

CENTRO EDUCATIVO SAN PEDRO APÓSTOL
Primaria 4ºB Curso 2016-2017

CENTRO EDUCATIVO SAN PEDRO APÓSTOL
Primaria 5ºB Curso 2016-2017

CENTRO EDUCATIVO SAN PEDRO APÓSTOL
Primaria 6ºB Curso 2016-2017

EDUCACIÓN SECUNDARIA

EDUCACIÓN SECUNDARIA

VIAJE A ALMAGRO

ALUMNOS DE 3º Y 4º ESO Y 1º DE BACHILLERATO

Tras meses de espera, por fin llegó nuestro viaje a Almagro. Salimos el jueves 30 al alba, fuimos llegando poco a poco al punto de salida con cara de sueño, y tras algún retraso que otro, emprendimos nuestro viaje hacia uno de los lugares con más historia y leyenda de España: Almagro. La niebla, fiel compañera durante parte del camino, hizo de telón para los días culturales que empezaban. A pesar de la hora y el madrugón, la algarabía que llevábamos en el autobús, no nos permitía pegar ojo.

Primera parada.

Tras la primera parada, que nos sirvió para cargar las pilas, tuvimos el grandísimo placer de conocer al que sería nuestro máximo animador durante todo el trayecto: nuestro segundo conductor, Juan, quien, micrófono en mano, nos animaba a cantar y a que nuestro largo trayecto fuera más ameno y divertido.

Segunda parada: **Cueva de Montesinos**

Los guías nos informaron de los diferentes tipos de minerales por los que estaba compuesta la cueva. Fue una visita muy amena, porque nos explicaron que la cueva tiene unos 80 metros de profundidad, de los cuales solo se pueden visitar los primeros 20 debido a las inundaciones. Una de las guías nos contó la leyenda de la cueva en la que, según **Miguel de Cervantes** escribió en su novela, Don Quijote entró a la cueva en busca del fantasma que allí habitaba. El fantasma era el Conde de Montesinos que fue transformado por un brujo, las hermanas del conde también fueron hechizadas y se convirtieron en las Lagunas de Ruidera. La guía nos hizo apagar las luces que llevábamos y con su frontal nos mostró las figuras de estos personajes que se encontraban en las piedras.

Tercera parada: **Lagunas del Ruidera**

Continuamos la mañana con las actividades al aire libre. Mientras un grupo comenzó con las **actividades acuáticas** en las lagunas, el otro grupo se dirigió a hacer escalada y tirolina y luego rotamos las actividades. Fue una maña de divertidas actividades siempre acompañados por nuestra profesoras Mª Carmen y Sonia, siempre pendientes de nuestra seguridad y diversión.

Tras comer en las mismas lagunas, cogimos carretera y manta hacia Almagro y llegamos al hotel, que era había sido un convento del siglo XVII. Tras asearnos y ponernos guapos nos fuimos a cenar, con una ilusión tremenda porque después teníamos el momento **discoteca**. La noche se animó cuando los chicos de tercero ganaron el concurso de baile junto a una chica de cuarto.

Al día siguiente, nos fuimos a conocer la Plaza Mayor de Almagro, que estaba muy animada y con muchas tiendas. A las doce nos dirigimos al Corral de Comedias, un teatro considerado patrimonio histórico. Uno de los actores nos explicó cómo se crearon los primeros teatros y el origen de los corrales durante los siglos XVI y XVII. También aprendimos cómo se disponían los espectadores: en la parte baja, los hombres; en la 1ª planta, las mujeres y, en la 2ª planta, los altos cargos.

Las obras que nos ofrecieron forman parte de los **Entremeses** de Cervantes, concretamente **"El retablo de las maravillas"** y **"La Cueva de Salamanca"**. La obra superó nuestras expectativas y nos encantó a todos. Regresamos vencidos por el cansancio, pero felices por la experiencia. Y lo más importante: no podemos terminar esta reseña sin el agradecimiento de todos los compañeros de este viaje a las dos maravillosas profesoras que han confiado en nosotros y nos han acompañado en esta experiencia tan edificante.

Almagro, a 31 de marzo de 2017

Triana Marín Vega

AJEDREZ

UNA HERRAMIENTA EDUCATIVA

La Federación de AMPA y Escuelas Católicas de la Región de Murcia, con la participación de CECE Murcia, ha organizado este curso la II Jornada Deportiva de Ajedrez. En este caso, el encuentro tuvo lugar en el Colegio Sagrado Corazón de San Javier.

El objetivo de esta jornada, además de cumplir a la perfección como encuentro deportivo y amistoso entre alumnos, padres y profesores de distintos centros, fue el de promocionar el ajedrez en el ámbito educativo.

El CEC San Pedro Apóstol tuvo una más que notable representación, con un total de cuatro equipos, obteniendo uno de ellos la **segunda posición** de la clasificación general final y quedando los **cuatro grupos entre los seis primeros participantes**.

La mañana de competición se desarrolló a la perfección y, aunque el ambiente fue distendido en los descansos y durante el almuerzo al que todos los presentes fueron invitados, la concentración y el clima competitivo era muy notable durante las partidas.

Para finalizar la jornada, todos los equipos recibieron un trofeo por su participación y buen hacer. A esta entrega acudieron personalidades como el presidente de CECE, don José Francisco Parra y el alcalde de San Javier, don José Miguel Luengo, que destacaron la utilidad y los beneficios contrastados del aprendizaje del ajedrez, no solo en el rendimiento académico, sino también a nivel cognitivo y social.

Una convivencia muy divertida e interesante que todos los asistentes, especialmente los alumnos, esperamos repetir pronto.

X Aniversario

Investigamos sobre

Primeros comics

10
AÑOS
JUNTOS

QUICHE
TARTE SATIN

HIGIENE POSTURAL

Este año nos hemos encargado de mostrar una parte muy importante del trabajo de un fisioterapeuta, para ello hemos pedido a Dña Marina Cerrato Hernández, que nos contara, qué es la **Prevención**.

La prevención consiste en evitar que las cosas pasen, y lo que os voy a contar es para evitar que tengáis lesiones y dolor, principalmente en la espalda, que es de lo que más se queja la mayoría de la gente.

Los niños de 3º de Infantil han aprendido muy bien lo que a continuación os voy a detallar.

1. Cómo sentarse para que no nos duela la espalda.

Para sentarnos bien en la silla debemos llevar el "culete" atrás del todo en el asiento, apoyando la espalda recta en el respaldo. Lo pies deben estar bien apoyados en el suelo y las rodillas flexionadas en ángulo recto.

La silla debe ser de nuestro tamaño. A veces, en casa la silla que tenemos es demasiado grande y no llegamos al suelo, en ese caso deberíamos utilizar un altillo para colocar los pies apoyados.

Y si vamos a estar mucho rato estudiando, para que no nos duela el cuello podemos usar un atril.

Si vamos a jugar en el suelo ¡sentémonos como los indios!

2. Coger el peso

Para coger un peso, por ejemplo cuando estamos recogiendo los juguetes de nuestra habitación, o cuando ayudamos a meter la compra en casa, debemos agacharnos doblando las rodillas y pegar el peso bien al cuerpo para levantarlo y trasportarlo

HIGIENE POSTURAL

3. Dormir en buena posición

Una buena postura para dormir en nuestra cama es hacerlo de lado, con las rodillas flexionadas y una almohada debajo del cuello para que apoye bien.

Si elegimos dormir boca arriba es una buena posición, lo ideal es hacerlo con una almohada debajo de las rodillas para borrar la curva lumbar y que no sufra esta zona.

¡Debemos evitar dormir boca abajo! Nos dolerá el cuello de estar todo el rato con la cabeza girada y acumularemos mucha tensión en la zona lumbar.

4. Llevar la mochila

Muchos niños se colocan la mochila en un solo hombro porque creen que así es más divertido, pero eso puede lesionar la espalda porque hace que nos coloquemos torcidos y que los músculos de un lado de la espalda trabajen más que los del otro lado y, al final, se carguen demasiado.

Lo correcto es colocar la mochila con las dos asas en los dos hombros, bien pegadita a la espalda y que quede encima del "culete", ajustando bien las correas.

Es importante que sea de nuestro tamaño, y que llevemos solo las cosas que vamos a necesitar sin meter cosas innecesarias para no aumentar mucho el peso y que nuestra espalda no sufra. La mochila debe estar ordenada, los libros más grandes y pesados los pondremos en la parte más pegada a la espalda y los más pequeños más alejados.

Además de todo esto, hay otra cosa muy importante que podemos hacer para que no nos duela la espalda y nuestros músculos estén fuertes y elásticos: **ejercicio físico, deporte y estiramientos**. El mejor deporte para vosotros es JUGAR, y debéis jugar todos los días en el parque, o en el patio, o en la casa…

Marina Cerrato Hernández
Fisioterapeuta colg.: 815

ESCUELA DE VERANO

2015/2016

Beneficios. Repasar los contenidos aprendidos durante el curso supone una mejor asimilación de los mismos. Recordad que en verano hay tiempo para todo y en nuestra escuela te ofrecemos la posibilidad de repasar de una forma lúdica y distendida.

Materias. Asignaturas como lengua, matemáticas o inglés son claves para un buen repaso de verano, hacerlo implica llegar al próximo curso con los contenidos claros y bien asimilados.

Infantil y primaria. Nuestro Centro oferta una escuela variada, útil y divertida para los más pequeños: actividad física a primeras horas, taller de repaso, de música, de manualidades, de cocina, de inglés, de informática… Sin olvidarnos de lo que más les gusta: ¡La fiesta del agua!

Secundaria. Nuestros alumnos tienen la posibilidad de asistir a **clases intensivas** de repaso y/o recuperación de cualquier materia cursada durante el curso. Estará atendido de forma individualizada por profesores especialistas que le marcarán las claves para el éxito final.

No lo pienses más, **apúntate, recupera tus asignaturas y disfruta del resto del verano**…

¿QUÉ ES UN REY PARA TI?

XXXVI EDICIÓN

El día 27 de abril se celebró la XXXVI edición del concurso escolar "¿Qué es un rey para ti?"

La consejera de Educación y Universidades en funciones, María Isabel Sánchez-Mora, explicó que el objetivo de este proyecto "es fomentar en los más pequeños una primera toma de contacto con la historia de la Corona y su papel en la actual sociedad española como institución para la concordia, la convivencia, el pluralismo y la solidaridad".

Asimismo, destacó que "esta iniciativa cultural es una oportunidad para que los chicos expresen su creatividad y dejen volar su imaginación".

Tras 36 ediciones premiando la creatividad de los escolares, el concurso '¿Qué es un Rey para ti?' se ha convertido en una cita ineludible en los programas educativos de los centros de enseñanza españoles.

En esta edición participaron 1.598 alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria, de 1º y 2º de Educación Secundaria y de Educación especial de la Región de hasta 18 años de edad, procedentes de 152 centros, que fueron asesorados por sus maestros o tutores para realizar sus trabajos.

En el acto celebrado en Murcia se expusieron las 40 obras finalistas procedentes de 13 colegios.

además, los niños participantes presentaron también trabajos en formato multimedia, como vídeos, diseños de página web o creaciones en arte digital.

¡ENHORABUENA!

PATRULLA ÁGUILA

Desde su nacimiento en 1985, la Patrulla Águila cumple con orgullo su misión de representar a España y al Ejército del Aire, manteniendo vigentes los objetivos que se plantearon entonces. De entre todos ellos, nos quedamos con los que hoy han venido a cumplir con nuestros alumnos: *Dar a conocer la profesionalidad del Ejército del Aire y de nuestras Fuerzas Armadas* y *promover entre la juventud el interés aeronáutico.*

La charla ha sido seguida con gran interés por parte de nuestros alumnos de 4º de ESO que, además, han podido resolver dudas sobre su futuro profesional y curiosidades acerca del Ejército del Aire y de las técnicas de vuelo de los siete aviones que forman esta magnífica patrulla acrobática.

OLIMPIADA DE ATLETISMO

2016/2017

Los alumnos del Centro San Pedro Apóstol se mantienen nuevamente en el podio por séptimo año consecutivo, al conseguir la **3ª posición** en la *clasificación general* de las XIV Olimpiadas de Atletismo de UCOERM celebradas en el estadio Monte Romero el pasado 25 de Marzo. En la presente edición se consiguió un récord de participación, ya que se congregaron en el estadio olímpico de Monte Romero más de 1800 alumnos de 48 cooperativas de enseñanza de toda la Región de Murcia divididos en una jornada matinal para los alumnos de Primaria y otra vespertina para los alumnos de Secundaria.

En esta decimocuarta edición de las Olimpiadas escolares, las gradas volvieron a presentar un lleno absoluto con más de 4000 espectadores entre padres, profesores y alumnos. También, como cada año, gran parte del éxito cosechado por nuestros alumnos se debió al gran apoyo proporcionado en las gradas por todo el equipo docente del colegio, así como por los padres de los alumnos que año tras año siguen siendo de enorme ayuda para el correcto desempeño de estas jornadas.

Esta edición se considera más especial aún si cabe teniendo en cuenta que coincide con el X aniversario de nuestro centro. Con motivo de ello en el desfile inaugural nuestros alumnos dieron la vuelta a la pista de atletismo acompañados de un barco velero, símbolo siempre presente en el escudo de nuestro querido centro.

En cuanto a los resultados obtenidos por ciclo de enseñanza, el equipo olímpico de enseñanza *primaria* quedó en **3ª posición** obteniendo un total de 604 puntos, y el equipo olímpico de enseñanza *secundaria* quedó en **2ª posición** con un total de 475 puntos.

Se ganaron un total de 14 medallas lo que junto al gran número de alumnos clasificados entre las 10 primeras posiciones en todas las pruebas hicieron que el equipo olímpico del San Pedro Apóstol consiguiera la cifra de 1079 puntos en la clasificación general y, por lo tanto, la tercera plaza en el medallero olímpico Regional.

OLIMPIADA DE ATLETISMO

2016/2017

Medallero del equipo olímpico del San Pedro Apóstol:

MEDALLAS DE ORO	
ROBERTO ALBALADEJO SÁNCHEZ	SALTO DE LONGITUD INFANTIL
RUBÉN PAGÁN GÓMEZ	CROSS INFANTIL
SANTIAGO PARDO PÉREZ	VELOCIDAD BENJAMÍN
ENYA SÁEZ CARMONA	CROSS BENJAMÍN
RELEVO INFANTIL MASCULINO	RELEVOS 4 X 80 METROS

MEDALLAS DE PLATA	
CLARA ROMÁN LÓPEZ	SALTO DE LONGITUD INFANTIL
ÁLVARO BALLESTA OTÓN	VELOCIDAD CADETE
RELEVO FEMENINO CADETE	RELEVOS 4 X 100 METROS
RELEVO MASCULINO CADETE	RELEVOS 4 X 100 METROS
RELEVO ALEVÍN MASCULINO	RELEVOS 4 X 60 METROS

MEDALLAS DE BRONCE	
MARISOL FUENTES ANIORTE	SALTO DE LONGITUD CADETE
MANUEL EXPÓSITO RABADÁN	SALTO DE LONGITUD CADETE
MARÍA ALCORTA PRIETO	SALTO DE LONGITUD BENJAMÍN
AARÓN PEINADO GARCÍA	SALTO DE LONGITUD ALEVÍN

ENCUENTROS CON AUTORES

2016/2017

ENCUENTRO CON ALFREDO GÓMEZ CERDÁ

Amistad, valentía, ilusión, fuerza, coraje... son algunos de los valores que el autor Alfredo Gómez Cerdá transmitió a los alumnos de 3°, 4° y 6° de Ed. Primaria, una lluviosa mañana del pasado mes de noviembre.

Alfredo Gómez, autor de 135 libros y candidato al premio Andersen, sumergió a nuestros alumnos en numerosas aventuras, pasando desde el Lago Titicaca hasta llegar al desierto del Sahara.Títulos como «El volcán del desierto», «El mago del paso subterráneo» o «Un amigo en la selva» fueron comentados por los alumnos junto al autor, en un dinámico coloquio, desgranando cada uno de los fragmentos de los libros, salpicados todos ellos con múltiples curiosidades.

Resultó ser una jornada muy positiva, donde nuestros alumnos pudieron aportar y contrastar sus propias opiniones con las del autor. Gracias por su visita, siempre recordaremos que **"Un libro es un puente entre dos corazones"**.

ENCUENTRO CON PEPE MAESTRO

El día 24 de enero, Pepe Maestro, visitó a los alumnos de 2° de Ed. Primaria. El autor gaditano les habló de los libros "La búsqueda de la Cigüeña" y "La cabaña del Bosque", que son dos libros que tenemos incluidos en nuestro plan lector.

ENCUENTRO CON DAVID FERNÁNDEZ SIFRES

Un simpático David Fernández Sifres vino a nuestro centro el pasado día 27 de febrero, dispuesto a dejar huella en nuestros alumnos de 4° de ESO. Nos había gustado leer su novela "El faro de la mujer ausente", pero más nos gustó tenerle en persona. Con sus explicaciones, cargadas de humor y espontaneidad, pasamos una hora emocionante y divertida. Nos trasladó al contexto histórico de la novela, el desembarco de Normandía, así como al mundo de ficción de unos personajes adolescentes que se habían de conocer con motivo de una beca para perfeccionar el francés. Así, descubrimos que el personaje principal de la novela, Hugo, tenía mucho que ver con su autor, David, puesto que ambos habían ganado esa beca para viajar a Francia: "-en realidad, una beca trampa, porque tenías que pagarte casi todo tú-", nos dice el propio David entre risas.

La novela toca de lleno el tema de la Segunda Guerra Mundial y entre anécdotas y bromas nos recordó las duras consecuencias de esta: muertes, desaparecidos, destrucción… Son hechos que no debemos olvidar para que no vuelvan a producirse. Además, nos recordó lo afortunados que somos por haber nacido en esta época y no, hace 60 años. Resulta estremecedor pensar en esos 6000 muertos solo en una hora durante el desembarco. Algunos, incluso, fueron enterrados todavía vivos en fosas anónimas.

Para terminar, nos animó a leer su próxima novela titulada "Bis".

¡Suerte y muchas gracias por la visita!

ENCUENTROS CON AUTORES

2016/2017

ENCUENTRO CON ROSA HUERTAS

El 9 de noviembre de 2016 vino Rosa Huertas al centro para pasar la mañana con nuestros alumnos de Secundaria y Bachillerato. Realmente fue una carrera a contrarreloj para ella, puesto que nos hizo un recorrido por cuatro de sus estupendos libros:

Tuerto, maldito y enamorado (3º ESO)

Mala luna (4º ESO)

Sombras de la Plaza Mayor (1º BACH)

El blog de Cyrano (2º BACH)

Con ella, nuestros alumnos conocieron de primera mano cómo se documenta antes de comenzar a escribir una novela, parte imprescindible para todo escritor. Además, les habló de la rivalidad que existía entre Lope de Vega y Cervantes; de la Calle de las Huertas situada en el Barrio de las Letras, donde podemos encontrar fragmentos de escritores famosos como Quevedo o Galdós; también descubrieron que la casa donde Lope de Vega pasó sus últimos 25 años de vida sigue existiendo y que, curiosamente, está situada en la Calle Cervantes (¡madre mía, si éste levantase la cabeza!). También aprendieron que Lope fue uno de los pocos escritores del siglo XVII que pudo vivir de su escritura, teniendo en cuenta que en esa época muy pocas personas sabían leer y escribir; pero Lope ganó suficiente dinero como para poder comprarse una casa propia. Vivió principalmente de la representación de sus comedias, pues eran un éxito. Y del Siglo de Oro nos condujo al siglo XX, concretamente a la Guerra Civil Española y al escritor oriolano Miguel Hernández. Poeta que pasó parte de su vida encarcelado tras la guerra, donde enfermó y murió víctima de la injusticia.

Con ***Sombras de la Plaza Mayor***, nos adentramos en los misterios que se esconden en esa Plaza tan emblemática y en el museo que se expone en el Instituto San Isidro (antes Colegio Imperial), donde se conservan objetos de hace más de cien años como tinteros, pupitres, expedientes académicos, trabajos escolares, animales disecados… Así, podemos encontrar el expediente académico del Nobel de literatura Camilo José Cela, del actor José Luis López Vázquez, del dramaturgo Benavente o del poeta Antonio Machado (con algunos suspensos), entre otros.

A través de ***El blog de Cyrano*** Rosa Huertas nos ofrece, una vez más, una historia de tintes autobiográficos, de amores imposibles y de gran sensibilidad. Para ello, recurre a unos personajes de carne y hueso (Sofía y Pablo) y, desde el Madrid actual, bucea en la historia de amor de Cyrano de Bergerac…

Para terminar, nos gustaría mencionar uno de sus últimos libros titulado *Todo es máscara*, con el que nos adentramos en el Madrid de 1835, tratando de resolver la desaparición de uno de los personajes, Eugenia. Y, por supuesto, queremos recomendar la lectura de su última publicación del mes de febrero de 2017: ***Prisioneros de lo invisible***.

Leer a Rosa Huertas es apostar por el éxito.

ENCUENTROS CON AUTORES

2016/2017

"LA LITERATURA EXISTE PORQUE EL MUNDO NO BASTA"
ENCUENTRO CON MÓNICA RODRÍGUEZ

El 8 de mayo visitó nuestro centro Mónica Rodríguez, Licenciada en Ciencias Físicas y con un Máster en Energía Nuclear. Mónica es la autora de dos obras que han leído los alumnos de 1º y 2º de ESO: "El naranjo que se murió de tristeza" y "Trumpet", respectivamente.

La primera obra alterna dos historias, la historia de Josefa, que transcurre en el pasado y la de Alicia, que se desarrolla en el presente; ambas se enlazan a través del naranjo de la calle del Medio día. Por su parte, " Trumpet" narra la historia de Mateo, un joven que tras contemplar a Malik, un músico callejero de las calles de Madrid, queda fascinado por su música.

En los encuentros, la escritora comenzó con una reflexión sobre la importancia y potencia de las palabras y nos explicó cómo ella misma llega a emocionarse con las historias de sus personajes mientras escribe determinados episodios. Por otra parte, confesó que sus historias están inspiradas en la realidad; "El naranjo que se murió de tristeza" está inspirado en una historia familiar, mientras que "Trumpet" es una historia basada en un personaje real de las calles de Madrid, que mantiene el nombre real del músico, aunque la historia es inventada.

Durante todo el encuentro los alumnos pudieron preguntar diversas dudas sobre las obras y el oficio del escritor; respecto a esto último, la autora reconoció que para dedicarse a este oficio hay que ser constante y trabajar duro, dedicando mucho tiempo al día a su labor: documentación, escritura, revisión, etc.

Por último, Mónica, mujer de ciencias y lectora empedernida desde su adolescencia, hizo reflexionar a los alumnos sobre la clasificación artificial entre "ciencias y letras", ya que según ella," ambas son formas de explicar el mundo, las primeras de forma objetiva y las segundas de forma subjetiva."

El encuentro concluyó con una recomendación: "Si no leéis no pasa nada, pero si leéis, pasan muchas cosas más".

EXCURSIONES

2016/2017

EXCURSIÓN A TABARCA

Como final de etapa, los alumnos de 5º y 6º de Primaria realizaron una salida a la maravillosa Isla de Tabarca. La visita comenzaba en el puerto de Santa Pola, donde muchos de los chicos iban a montar en barco por primera vez: ¡una experiencia inolvidable! Continuaríamos con la llegada a Tabarca, donde conoceríamos el pequeño gran paraje que esconde, y nos daríamos el primer chapuzón del verano en esas cristalinas aguas.
Fue una jornada digna de mantener en el recuerdo, y somos conscientes de que nuestros alumnos no la olvidarán.

VISITA A JIJONA

El pasado mes de noviembre, los alumnos de 5º y 6º de E.P. realizaron una salida a la localidad de Jijona, donde aprendieron multitud de curiosidades acerca del proceso de elaboración del turrón y visitaron las magníficas cuevas del Canelobre.
Después de un breve viaje en autobús, llegamos a una zona alta montañosa en los alrededores de la ciudad de Jijona. Jamás imaginamos lo que íbamos a ver allí. Entramos por una pequeña puerta donde, de repente, se nos abrió una increíble cavidad milenaria que nos dejó a todos asombrados. Allí, los chicos pudieron aprender, entre otras cosas, las distintas utilidades que se le dio a la caverna en el pasado y la consabida distinción entre estalactita y estalagmita.
Abandonadas las cuevas, nos dirigimos hacia las instalaciones de la famosa fábrica de turrones "El lobo". Se acercaba la Navidad y los trabajadores estaban preparando el postre típico navideño que inundan nuestras casas en estas fechas. Una vez dentro, un guía nos explicó la historia de la fábrica, la cual funciona desde hace más de cien años, y pudimos ver el proceso de fabricación del turrón. Más tarde llegó el momento más deseado, el de la cata. ¡Todo un éxito!

MINAS DE LA UNIÓN

El pasado 28 de mayo los alumnos de 1º y 2º de Educación Primaria realizaron una entretenidísima salida a las Minas de la Unión.
La excursión comenzó en el Centro de Interpretación del Parque, lugar donde se proyectó un vídeo que les ayudó a entender un poquito la historia de la Unión. Tras la visualización del vídeo, cogimos el Tren Minero. Durante su recorrido, pudimos divisar los atractivos paisajes relacionados con la minería. El tren nos paró en las puertas de la Mina Agrupa Vicenta. Los alumnos disfrutaron de una visita por las profundidades de la misma, conociendo cómo los mineros trabajaban día a día, los materiales que utilizaban y los minerales que extraían.
Una vez finalizada la visita, nos dirigimos al parque frente al Campo de fútbol del Cartagena, donde comimos y los alumnos lo pasaron genial jugando al aire libre.

EXCURSIONES

2016/2017

NATURAL SCHOOL

Los alumnos de 1º y 2º ESO gozaron de una estancia de dos días en la granja escuela **Natural School** situada en el campo de Elche, Alicante. Aparte de ser una excursión de inmersión lingüística en inglés, los alumnos participaron en una multitud de actividades excitantes como rapel, motos de agua, taller de cocina, ruta en bici por el monte, rocódromo, tiro con arco, tirolina, gymkana junto a una hoguera por la noche y varias fiestas de piscina. Junto a los divertidísimos monitores, los dos días pasaron muy rápidos y la despedida fue bastante difícil para todos pero, no obstante, esperemos repetir en cuanto se pueda debido al gran éxito de esta experiencia.

PEREGRINACIÓN A CARAVACA DE LA CRUZ

Con motivo del año jubilar en Caravaca de la Cruz, los alumnos de 4º de ESO y de 1º de Bachillerato realizaron el día 7 de febrero el Camino de Cehegín a Caravaca a instancias de la llamada del obispo, don José Manuel Lorca, junto con muchos otros jóvenes de la Región.

La jornada resultó magnífica, disfrutando tanto nuestros jóvenes como los profesores de un día de convivencia estupendo, en el que asistimos a una lectura de la palabra y un acto de fe, junto a otros cientos de jóvenes, el señor Obispo, el Delegado de Enseñanza religiosa, la Consejera de Educación y varias autoridades. Pudimos besar la *lignum crucis* y disfrutar de la maravillosa acogida dada por Caravaca a todos sus peregrinos.

VISITA A ELCHE

Los alumnos de Educación Infantil han disfrutado de un día muy agradable en el Parque Municipal de Elche, donde han realizado diferentes actividades relacionadas con el circo y un paseo en Chiquitren por el centro de la ciudad.

EXCURSIONES

2016/2017

VISITA CULTURAL A MURCIA

Los alumnos de 3º y 4º de Primaria realizaron una salida el día 9 de diciembre a la ciudad de Murcia. Con ellos visitamos el belén del Episcopado y la Santa Iglesia Catedral de Santa María, dando un paseo por las distintas puertas como la de los Apóstoles, la de las Cadenas, la del Pozo y la de los Soportales. Después de pasar por un pequeño vestíbulo neobarroco, accedimos al Patio árabe, cuya espectacular decoración de estilo neonazarí nos dejó perplejos por su belleza.

Seguidamente fuimos al teatro Romea para finalizar la visita cultural en el museo arqueológico, donde viajamos desde el paleolítico a la Edad Media y aprovechamos también para visitar la exposición de ejemplares del Quijote que en ese día se exponían. Aunque el tiempo no ayudó, pasamos un día intenso y divertido.

VISITA A TENTEGORRA

Los alumnos de tercero y cuarto de Ed. Primaria han visitado el parque de Tentegorra, han disfrutado de diversas actividades: juegos de orientación, taller de arcilla y ruta de senderismo. Un gran día agradable y divertido para nuestros alumnos.

VISITA AL VALLE PERDIDO

Los alumnos del Primer Tramo de Educación Primaria disfrutaron el pasado mes de noviembre de un día fantástico y divertido en el Valle Perdido de Murcia.

La excursión giró en torno a la Castañera, con motivo de la llegada del otoño. Se llevaron a cabo actividades lúdico-deportivas como buscar castañas escondidas en setas de juguete, hacer juegos al aire libre...; además, realizaron manualidades como la elaboración de un cucurucho que decoraron para, posteriormente, guardar las castañas que la señora castañera les repartió. ¡Qué ricos estos frutos secos de otoño!

Además, para conocer el enclave natural pasearon por la montaña y recogieron caparazones de caracol para hacer divertidas manualidades.

CHARLA GUARDIA CIVIL

3º ESO

El día 17 de febrero, a los alumnos de tercero de ESO, nos avisaron de que teníamos que acudir a la sala de usos múltiples; teníamos una conferencia con un miembro de la guardia civil. Tras presentarse, nos expuso brevemente los temas que se iban a tratar:

El acoso escolar
El alcohol y las drogas
El peligro de internet y de las redes sociales
Bandas

Con respecto al primer tema, nos habló de las diferentes personas que participan en este tipo de situaciones:

El acosado o víctima: es una persona débil.
El acosador: persona que maltrata a otra persona; puede ser una agresión física o psicológica.
El que mira y no hace nada, pues es igual de cómplice en el acoso, ya que todos podemos parar esa situación.

Nos comentó que lo más importante en estos casos es contárselo a un adulto, en especial a los profesores, jefes de estudios o directores de los centros y a nuestros padres; ya que ellos están para ayudarnos en estos casos, y si no se cuenta la situación puede llegar a excederse…

El segundo tema a tratar fue el del alcohol y las drogas: nos explicó los tipos de drogas y sus efectos mediante una ayuda visual, aprendimos que hay tres tipos de drogas: las estimulantes, las sedantes y las que producen alucinaciones. Además, nos comentó que en un principio muchas de esas drogas eran recetadas médicamente como tratamiento para ciertas enfermedades; por ejemplo, ``la heroína´´, que es una derivación de la morfina, una medicina que se suele administrar a enfermos terminales para calmar su alto grado de dolor.

Nos explicó que hay dos tipos de drogas: las legales (blandas), que son el alcohol y el tabaco; y las ilegales (duras). Y que algunos de sus componentes producían adicción.

Con respecto al tema de internet, al igual que con los otros temas nos puso un vídeo con el que pretendían concienciarnos de que cuando subes algo a la red dejas de controlarlo. Es un llamamiento a los jóvenes de hoy en día, para que lleven cuidado con las redes sociales, ya que hay muchos peligros que son muy difíciles de evitar.

El último tema que se trató no fue muy detallado ya que, según el centro de la guardia civil, tenemos la suerte de no estar rodeados de bandas que sean conocidas como un peligro para nuestra integridad.

Desde mi punto de vista, fue una experiencia positiva en muchos aspectos, ya que nos explicó muchas cosas que desconocíamos, nos contó experiencias de su propio día a día en el cuerpo de la Guardia civil, también nos informó de la ley que actualmente desde los 14 a los 18 años nos ampara (la ley de menores) e hizo hincapié en el tema del acoso, pues solo trabajando juntos y denunciando al acosador se podría conseguir parar todos los casos de acoso escolar, que en la actualidad, son cada vez más.

Triana Marín

CAMPAMENTO BILINGÜE

BIAR

Y las palabras de nuestros alumnos fueron escuchadas…

¡La estancia en Biar será de tres días! Era el deseo de nuestros alumnos de 5º y 6º de Ed. Primaria, al saber que este curso académico volveríamos a sumergirnos en un campamento bilingüe, para mejorar el inglés.

Por lo tanto, este año el campamento se realizó en dos salidas diferentes; una primera, con tres días y dos noches para alumnos de 5º y 6º de Ed. Primaria, y otra, para alumnos de 3º y 4º, con dos días y una noche.

Tirolina, tiro con arco, juegos de orientación, baño controlado, senderismo, supervivencia, visita al Castillo de Biar, veladas nocturnas…, son algunas de las actividades que nuestros alumnos realizaron en su estancia en el pueblo alicantino.

Ambas experiencias fueron muy gratificantes ya que, en todo momento, jugaron y se divirtieron poniendo en práctica un idioma que llevan estudiando desde bien pequeños.

VIAJE A WINCHESTER

2015/2016

Como novedad, el curso pasado el departamento de Inglés de Educación Secundaria organizó un viaje cuyo objetivo era una inmersión lingüística en Winchester (Inglaterra) que duró dos semanas comenzando el día 29 de junio. La experiencia fue inolvidable para los alumnos que participaron (desde 3º de ESO hasta Bachillerato). Era la primera vez que lo llevábamos a cabo y, por supuesto, volveremos a repetir. Los alumnos se alojaron por parejas con familias de las que formaron parte durante las dos semanas que duró la experiencia, acompañándolos en sus actividades rutinarias para acercarse así a las costumbres del país a la vez que mejoraban su inglés. Cada mañana recibían divertidas y prácticas clases de inglés en una academia de 9.30 a 12.30 y, las tardes, estaban dedicadas a diversas actividades culturales y lúdicas por la ciudad o fuera de ésta, acompañados de una monitora y de su profesora de inglés, que viajó con ellos. Cada día, sobre las 18:00 horas se despedían de su monitora y de la profesora para volver a sus respectivas casas para cenar con sus familias y charlar con ellos un rato. Las actividades de las que disfrutaron los alumnos participantes cada día al terminar las clases fueron:

- Visita guiada a la catedral de Winchester
- Visita guiada a la Tabla Redonda y castillo de Winchester
- Paseo por el río y visita guiada al monasterio de St. Cross
- Tarde de actividades deportivas
- Excursión de día completo a Londres
- Visita a los juzgados para asistir a un juicio
- Excursión de medio día a la ciudad de Southampton
- Visita al museo de la cuidad
- Excursión de día completo a la ciudad de Oxford
- Gymkana y concurso photo rally
- Comida de despedida en un típico pub inglés

Las excursiones de día completo se realizaban los sábados, cuando ya no había clases por la mañana. Los domingos estaban dedicados a pasarlos con su familia de acogida, ya fuera yendo con ellos a visitar lugares cercanos o a celebrar barbacoas con amigos y un sinfín de actividades.

Esperamos que el próximo curso volvamos a llevar a cabo una inmersión lingüística como esta y que los resultados sean al menos los mismos, ya que los alumnos vinieron contentísimos con sus familias de acogida, con las clases en la academia, con las excursiones que hicieron y, cómo no, encantados con la pequeña pero preciosa ciudad de Winchester.

TEATRO EN EL AULA—DÍA DEL LIBRO

ESO

A lo largo de este curso, los alumnos de Secundaria han rescatado a los clásicos convirtiendo algunas clases de Lengua Castellana y de Latín en un auténtico teatro.

Con el objetivo de animar a la lectura y de mejorar la competencia lingüística a nivel oral, desde el área de Lengua, los alumnos han adaptado e interpretado cuentos de "El Conde Lucanor" y fragmentos de "Se suspende la función" en 1º de ESO, "Lazarillo de Tormes" en 2º y 3º de ESO, "Romeo y Julieta" en 2º de ESO, "El sí de las niñas" en 3º de ESO y "La Casa de Bernarda Alba" en 4º de ESO. Además, en 1º de Bachillerato han realizado un recital de Jorge Manrique.

Por otra parte, desde el área de Latín, los alumnos de 4º de ESO han dado vida a los personajes de dos obras de Plauto: "La comedia de la olla y "Anfitrión", mientras que los de 1º de Bachillerato han mostrado su talento interpretando fragmentos de "Edipo Rey" y "Antígona".

Este año, además, con motivo del Día del Libro, los alumnos realizaron una muestra de teatro y poesía para sus compañeros de ESO en la que nos divirtieron y emocionaron con algunos de los fragmentos representados en clase.

La muestra contó con dos presentadores excepcionales, Cristian Carrasco y María Teresa García, ataviados con la indumentaria de Miguel de Cervantes y de su esposa Catalina de Salazar, respectivamente. El acto comenzó con una copla de pie quebrado de Jorge Manrique, recitada por María Carrasco y Ana Carrasco. A continuación, los alumnos de 1º de ESO nos hicieron reflexionar con las moralejas de dos cuentos de "El Conde Lucanor", seguidos de diversos fragmentos del "Lazarillo de Tormes", interpretados por alumnos de 2º y 3º de ESO. Los alumnos de 4º de ESO nos emocionaron dando vida a Bernarda Alba y a sus hijas, además, a lo largo de la muestra, algunos "espontáneos" (alumnos de 4º de ESO) surgieron del público para recitar poemas de Antonio Machado.

Mediante estas representaciones los alumnos han hecho muestra de sus dotes teatrales y de su creatividad, rompiendo la monotonía del aula y haciendo pasar divertidos momentos al resto de sus compañeros.

IMAGINA TU PROPIA EMPRESA

El grupo de economía de 4º de ESO B participamos en el concurso "Imagina tu propia empresa", donde el objetivo era formar una cooperativa. El nombre que escogimos para este proyecto fue SUREST, en honor a la zona donde vivimos.

Fue toda una experiencia. Escogimos la salinera de San Pedro del Pinatar como principal proveedor, consiguiendo así representar a nuestro municipio en los dos mercadillos a los que asistimos en Murcia. Para financiar los gastos de la empresa, todos los integrantes aportaron una cantidad de dinero para obtener los productos que vendimos, entre los que se encuentran los distintos tipos de sal de la salinera y las patatas "Torre de la Horadada". ¡Fue todo un éxito!

PRIMER PREMIO DE FOTOGRAFÍA

El 3 de junio nos trasladamos a Mula para recoger el primer premio en la sección de fotografía de Secundaria, a la fotografía llamada "Cascada de luz" de la alumna de 4º de Eso Amelia López Valeriano.

Además, se nos hace entrega de una mención especial para el colegio. Este premio no hubiera sido posible sin la participación de los alumnos de las asignaturas Comunicación Audiovisual (3º de ESO) y Educación Plástica, Visual y Audiovisual (4º de ESO).

La mayoría de los trabajos presentados quedaron entre los finalistas en esta sección.

¡Enhorabuena chicos!

CHARLA SOBRE DROGAS

DIVERSIÓN: ¿A QUÉ PRECIO?

A menudo hablamos de drogas, alcohol y tabaco, pero ¿por qué excluimos el alcohol y el tabaco de las drogas si también lo son?

Lo primero es identificar qué es una droga y la definición dice que <<es una sustancia que se utiliza con la intención de actuar sobre el sistema nervioso con el fin de alterar el estado de ánimo o de experimentar nuevas sensaciones, y cuyo consumo reiterado puede crear dependencia o tener efectos secundarios indeseados>>.

Las drogas ilegales están mal vistas por la sociedad, o por una parte. Sin embargo, el alcohol y el tabaco son aceptados; no vemos lo perjudiciales que pueden ser y esto solo los hace más peligrosos.

¿Qué droga diríais que es más peligrosa? Está claro que todas son peligrosas pero, ¿por cuál apostaríais?, ¿por la heroína, quizás? ¿Sabíais que en 2012 más de 60.000 personas murieron a causa del tabaco? ¿O que hay una media de 8.000 personas que mueren al año a causa del alcohol? Al ser drogas tan accesibles y bien vistas no las vemos como una amenaza, pero estas escandalosas cifras muestran lo contrario.

Hay otros tipos de drogas, como por ejemplo el cannabis, la cocaína o drogas como el éxtasis, el LSD y las anfetaminas, que son igual de peligrosas.

Cuando hablamos de drogas es importante dirigirnos al sector de la población vulnerable a estos temas, y somos nosotros, los adolescentes. Y digo vulnerable porque nos encontramos en una etapa de cambios y desarrollo, tanto emocional, como físico, psicológico y social; y hay factores de predisposición, problemas familiares y trastornos psicológicos que elevan el riesgo de consumo. También nos caracterizamos por factores como la invulnerabilidad, la curiosidad, la imitación (tomamos ejemplo de casa o de la calle) y ese afán de independencia, y esto solo hace elevar el riesgo.

Y las consecuencias de ingerir este tipo de drogas son catastróficas: daños en el aparato respiratorio (bronquitis, por ejemplo), daños cardiovasculares (hipotensión o hipertensión), daños cerebrales (muerte de neuronas), otros daños en el organismo (como puede ser el insomnio), daños psicológicos (reacciones de ansiedad, aumento de la depresión, desarrollo de la esquizofrenia) y un largo etcétera.

Algunas medidas de prevención serían no esconder o evitar el tema de las drogas y concienciar a los adolescentes a través de su entorno o mediante campañas de prevención.

Y recordemos que hay dos caminos: Sí y No a las drogas. Con el camino No, estamos salvados, pero con el camino Sí, puedes o no salir, ¿te vas a arriesgar?

Alumna de 4º ESO, Carmen Egea

PLACA X ANIVERSARIO

El pasado día 5 de mayo tuvo lugar la cena anual de la Asociación regional de Centros de Enseñanza Privada de la Región de Murcia (Cece). En el transcurso de la misma, D. Andrés Jesús Pujante, presidente de la Sociedad San Pedro Apóstol, recibió de manos de D. José Francisco Parra, presidente de CECE, la placa conmemorativa por el X Aniversario del Colegio.

En el evento, estuvo arropado por sus compañeros, contando además con la presencia de las autoridades en materia educativa y de la Consejera de Educación Doña Adela Martínez-Cachá Martínez .

Agradecemos la compañía de la representación municipal, Doña Guadalupe García, Concejal de Educación y Doña Fuensanta García, de Participación Ciudadana y transparencia.

CHARLA VIOLENCIA DE GÉNERO

El martes 22 de noviembre contamos en el Centro con la presencia de María Ángeles Rosique Gómez, educadora social que desarrolla su labor en el Ayuntamiento y que vino a dar una charla a los alumnos de 4º de ESO sobre la Violencia de Género, en la que participaron activamente, haciendo preguntas y consideraciones sobre el tema.

En la charla los alumnos reflexionaron sobre las diferencias entre maltrato (que se da cuando se ejerce la violencia de manera continua), violencia (que incluye además de la violencia física los insultos), y Violencia de Género (que es aquella forma de violencia que ejerce el hombre sobre la mujer).

Después de realizar un breve recorrido a través de la historia de la igualdad entre hombres y mujeres y comprobar que en nuestra historia se han dado no solo movimientos de mujeres, sino también de hombres en busca de la igualdad, los alumnos pudieron analizar las posibles formas de maltrato del varón hacia la mujer (psicológico, físico y sexual), además de aprender a detectar cuándo se da cada tipo y las diferentes ideas sexistas que pretenden justificar la Violencia de Género.

A continuación, María Ángeles habló sobre el papel controlador del acosador y cómo la pareja maltratada justifica tal comportamiento pensando que se debe al amor. Por otra parte, comentó que en estos casos puede producirse la separación de la víctima de su familia y que muchos maltratadores han sido víctimas de malos tratos en casa.

Por último, insistió en que ante un caso de maltrato a cualquier nivel, lo primero que debe hacerse es pedir ayuda.

EUROSCOLA

El pasado viernes 5 de mayo fue reconocido el esfuerzo de la clase de 1º de Bachillerato al ganar el concurso Euroscola de la Región de Murcia con un trabajo sobre los derechos humanos.

Hace un par de meses los profesores Antonio Yuste y Rebeca Olmos nos presentaron un proyecto promovido por la Unión Europea llamado Euroscola. Al conocer el concurso decidimos participar y dividimos la clase en dos grupos para tener más posibilidades de ganar el concurso. Los trabajos presentaban temas distintos: uno de ellos, trataba la igualdad y, el otro, la solidaridad.

Nuestro grupo se centró en la solidaridad. Al comienzo, propusimos multitud de ideas, pero no conseguíamos centrarnos en una sola. Acudimos a nuestros profesores en busca de inspiración y conseguimos encontrarla en la idea de nuestra profesora de inglés, a partir de la cual desarrollamos el proyecto final. Teniendo una idea clara, el grupo se estructuró en diferentes secciones de trabajo acordes a las diferentes áreas del guion, ilustración y edición de vídeo.

El guion fue el paso primordial para comenzar el proyecto. La idea inicial empezó a coger forma y conseguimos crear la historia. Esta se basó en la evolución de la Unión Europea hasta nuestros días: Un grupo de personas deciden reunirse para para realizar un proyecto común, un albergue que simboliza la Unión Europea. El albergue poco a poco va creciendo con la llegada de más personas (más países). Para conmemorar el 60º aniversario del Tratado de Roma, plasmamos al final de la historia esta idea en forma de fiesta celebrando el 60º aniversario del albergue.

Una vez conseguido el argumento, dimos paso a la elaboración de los dibujos y a la grabación del vídeo que, a pesar de las complicaciones, fue posible gracias al ingenio de nuestro profesor de T.I.C, Manuel Iniesta, que creó una estructura de madera para conseguir que la imagen fuera fija y se tomara desde el mismo ángulo. Una vez terminado este paso, comenzamos con la edición del vídeo, la cual fue una sucesión de complicaciones que se saldaron satisfactoriamente gracias a nuestro compañero de edición. Finalmente, la colaboración de nuestra profesora de inglés nos facilitó la traducción del vídeo. Ya con el vídeo hecho solo nos tocaba esperar el resultado. Dos semanas más tarde éramos los ganadores de la XXIII edición del concurso Euroscola. Lo siguiente es disfrutar de los premios que nos han concedido: un viaje al parlamento europeo en Estrasburgo y, otro, a las instituciones de la UE en Madrid.

Por último, queríamos dar las gracias al Centro por facilitarnos el trabajo, proporcionándonos el tiempo y los recursos para llevarlo a cabo.

ALUMNOS DE 1º BACHILLERATO

II CONVIVENCIA ESCOLAR

Era una mañana lluviosa la que amanecía el pasado 29 de abril, dudas y miradas al cielo ponían en tela de juicio que se pudiera celebrar la II Convivencia Escolar en el centro.

Pero, padres y profesores no perdían la esperanza de que el tiempo nos diera una tregua para disfrutar de un estupendo día, el cual estaba siendo preparado con mucha ilusión.

Desde bien temprano, el equipo de logística, pasado por agua, colocó mesas, sillas, toldos, equipos de música, … todo lo necesario para que nuestros alumnos pudieran pasarlo genial, sin dar espacio al aburrimiento; por otro lado, el equipo de cocina, comenzaba a preparar un estupendo caldo con pelotas, a la vez que las planchas cogían el punto exacto para que el aperitivo estuviera en marcha.

El equipo de manualidades, también brillaba por su saber hacer para que nuestros alumnos cocinaran, jugaran, hicieran manualidades,… un sinfín de actividades…

Gracias a la ayuda del Altísimo, la jornada trascurrió bajo lo previsto y disfrutamos de una estupenda convivencia,

VIAJE DE ESTUDIOS

4º ESO

Nuestro viaje de estudios, nuestro crucero esperado, nuestras ilusiones a bordo de un barco lleno de encanto. Un viaje que no nos decepcionó, sino que nos hizo vivir los momentos más divertidos de toda la travesía 2017.

Qué emocionante el momento de embarcar, la espera deseada con las pesadas maletas a que llegase nuestro turno. Qué emocionante la primera cena en el barco, el primer baile, los primeros disfraces, las primeras risas, qué recuerdos para toda la vida.

La salida se produce un 6 de mayo desde el puerto de Alicante. Tenemos el barco para nosotros solos, algunos vamos al gimnasio, otros bailamos merengue.

El día 7 visitamos Málaga, el puerto, la catedral, el mirador y llegan los malagueños… Disfrutamos de una Noche ibicenca.

El día 8 es día de navegación, día para explorar el barco. La noche se viste de gala, aunque se tiñe de mareos inoportunos.

El día 9 visitamos Cerdeña por la tarde, recorremos sus calles, el museo de cestas de esparto, el mirador; nos tomamos un helado artesano… Y por la noche: ¡Fiesta tropical!

El día 10 llegamos a Roma. Visitamos el Coliseo, el Faro romano, la Fontana de Trevi, el Palacio de la República. Nos encanta la ciudad, pero qué poco tiempo tenemos para disfrutarla. Y, por la noche, bailamos sevillanas.

El día 11 es el día de Florencia. Recorremos la espectacular catedral, el puente Veccio, la Plaza de los Uffizi; contemplamos el río Arno; callejeamos sin rumbo, disfrutamos del paisaje… Por la noche, celebramos la fiesta de disfraces de los años 70 y 80. Lo pasamos genial.

El día 12 toca navegar, así que aprovechamos para jugar al ping-pong, ir al gimnasio, charlar con los compañeros, conocer gente… y por la noche: Fiesta Pin-up.

El día 13 es el triste día de la despedida, por lo que desembarcamos en Alicante y ponemos rumbo a San Pedro del Pinatar.

GRADUACIÓN

4º ESO

Una nueva promoción se graduó el pasado día 8 de junio en una ceremonia entrañable. Nuestra directora, doña Rosa Calvo, inauguró el acto dedicándoles unas palabras emotivas y deseándoles que tuvieran una vida llena de éxitos pero, sobre todo, repleta de felicidad. Por su parte, doña Visitación Navarro, jefa de estudios, también les dedicó unas palabras, coincidiendo con doña Rosa en que algún día volverían, porque el San Pedro Apóstol no deja indiferente a nadie, sino que se convierte en una necesidad.

Juan Keller, nombrado Mejor alumno San Pedro Apóstol 2017, también se dirigió al público para recordar su paso por el centro y agradecer su nombramiento a la directiva, a los compañeros y a los profesores, nombramiento que recibió con orgullo y alegría.

Nuestros alumnos de 4º de ESO se despidieron de todos y cada uno de sus profesores y compañeros, dedicándoles unas palabras cargadas de emoción y simpatía; hubo lágrimas y risas, sentimientos sinceros que compartieron con todos los que allí estábamos. Una vez finalizado el acto, vinieron los abrazos, las fotografías, las felicitaciones y, cómo no, una estupenda cena que compartieron alumnos, padres y profesores.

¡Enhorabuena a todos!

GRADUACIÓN 2º BACHILLERATO

¡HASTA SIEMPRE

El viernes 26 de mayo, nuestros alumnos y alumnas de 2º de bachillerato tuvieron su fiesta de graduación que pone fin a la etapa de enseñanza secundaria no obligatoria en nuestro centro. Un año cargado, sin duda, de estrés y horas de dedicación, y que da paso a estudios superiores. Para esta ocasión, nuestro pabellón polideportivo se vistió de gala para transformarse en un auténtico salón de actos.

Antes del inicio del mismo, el equipo directivo junto con los chicos y chicas, protagonizaron varias fotografías para inmortalizar el momento. El acontecimiento, con un cargado carácter emotivo, comenzó a las 20 horas con la bendición de las becas de graduación a cargo de nuestro párroco D. Roberto quién les habló de ser competentes más que de ser competitivos en la vida y donde los alumnos dieron gracias, entre otras cosas, por la educación recibida. Acabado el acto religioso, la directora del centro dio paso al acto académico. Se dirigió a los asistentes con unas entrañables palabras que recordaban los diez años que, algunos de los graduados, han permanecido con nosotros. La jefa de estudios también tuvo su momento de reflexión para ellos, con un tono más distendido, haciendo alusión al día a día del curso y al intachable papel que ha jugado el equipo de profesores y profesoras del Centro en hacer llegar a buen puerto a cada uno de nuestros graduados.

Varios de los alumnos y alumnas, quisieron dirigirse al público para contar, en primera persona, cómo había sido su singladura por el centro. La emoción hizo mella en el discurso entrecortado de los chicos que, a duras penas, pudieron contener las lágrimas.

El cierre del acto se realizó con la imposición de las becas y la entrega de un regalo a cargo del presidente del Centro para cada uno de los graduados.

Tras la ceremonia, todos los asistentes nos fuimos a celebrarlo por todo lo alto, como la situación lo merecía.

ROS MARTÍNEZ
PAULA

CABRERA MUÑOZ
VÍCTOR

PALLARÉS VALERA
LUCÍA

GALINDO EGEA
YARA

ROMERO NAVARRO
DARÍO

CONESA DELGADO
CARMEN

PINTADO GARCÍA
MARINA

ALBALADEJO RODRÍGUEZ
JULIO

VIDAL SÁNCHEZ
MIRANDA

CARRIÓN PÉREZ
GABRIEL

MOYA ZAPATA
BEGOÑA

GONZÁLEZ
DAMARIS DE LOURDES

TRISTANTE PELLICER
LORENA

MARTÍNEZ CAVADO
LAURA

MARÍA

II CARRERA SOLIDARIA

DESARROLLO ETIOPÍA

ESTO NO SE PARA nace en el año 2016 en San Pedro del Pinatar (Murcia) con la ilusión y el compromiso de fortalecer el desarrollo social en Etiopía. Trabajando intensamente por generar oportunidades a los más pequeños, los que mayoritariamente ni siquiera pueden cubrir sus necesidades básicas e incluso carecen de la oportunidad de asistir a un colegio.

Tras varios viajes a Etiopía de los fundadores de la organización, donde se observan las carencias que presentan los niños etíopes, surge este gran proyecto que ya no se para.

Desde el comienzo, la financiación de la organización se ha realizado gracias al apoyo desinteresado de personas colaboradoras, especialmente se han organizado eventos deportivos escolares, con el objetivo de que un niño español, financie o colabore con su aportación en la ayuda de un niño en Etiopía.

Uno de los últimos eventos organizados, tuvo lugar el pasado viernes 28 de abril en el Centro Educativo San Pedro Apóstol, en San Pedro del Pinatar: la *II Carrera Solidaria Desarrollo Etiopía.* Este evento se ha convertido en el pilar básico de financiación de la organización, debido al éxito obtenido en toda la comunidad educativa, que siempre se vuelca de una forma solidaria con la causa, profesores, padres, alumnos, absolutamente todos colaboran.

En el año 2016, se recaudaron 7.751 € en la primera carrera que se organizaba, todo un éxito. En este año 2017, a la recaudación habrá que sumar el dinero obtenido por la venta de unas 300 camisetas oficiales de "EstoNoSePara", que los alumnos utilizaron para recorrer esos metros solidarios llenos de alegría e ilusión reflejados en sus rostros.

El dinero obtenido, gracias a las donaciones y solidaridad de todos, se está invirtiendo en dos proyectos:

- Un **AULA DE APOYO EDUCATIVO** para NIÑ@S CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, en Gaba Kemisa, Walmara (ETIOPÍA).

Esta aula también se utilizará para un CLUB DE NIÑAS (Grupo de niñas que recibirán asesoramiento en salud e higiene personal). Esto se llevara a cabo a través de nuestros buenos amigos de "Abay", una asociación para el desarrollo en Etiopia.

El objetivo del proyecto es construir las instalaciones necesarias para hacer realidad el apoyo que estos niños necesitan. Estas infraestructuras son absolutamente necesarias para poder llevar a cabo un programa de actividades que favorezca la escolarización de este alumnado, ya que se incluirá un aula de usos múltiples, equipada para las actividades de los niños con necesidades educativas especiales.

Además, con este proyecto se espera especialmente ayudar a las niñas, actualmente más desfavorecidas en Etiopia, ya que dejan la escolarización prematuramente, bastante antes que los niños, así se pretende que puedan seguir estudiando para completar los cuatro últimos grados pertenecientes al segundo ciclo de la educación primaria. Se espera desarrollar un programa que favorezca el acceso a dicha etapa educativa de las niñas y se equipare en número al de niños, ya que la desproporción es muy significativa.

Con los niños con necesidades educativas especiales se espera una mayor participación en la vida diaria para la estimulación de sus habilidades y sobre todo, se intentará la colaboración con sus familiares, ya que el desconocimiento sobre la problemática de sus propios hijos o hijas, va en detrimento de sus oportunidades.

El proyecto traerá grandes cambios en sus vidas a nivel intelectual, de satisfacción y enriquecimiento personal y por supuesto, para el futuro, de alguna manera, profesional, ya que la educación es la base para cualquier desarrollo personal, con especial hincapié, en los niños con necesidades educativas especiales, que recibirán una atención más integral y personalizada.

- El segundo proyecto, es la construcción de una **Fuente,** que ya se encuentra en pleno rendimiento, ya que fue construida en febrero de 2017, junto a la acometida que va desde el pozo donde nace el agua, hasta el Centro Abay, en Gaba Kemisa, Walmara (ETIOPÍA) , que se encuentra situada, junto al aula en construcción. Todo ello fomentará la posible escolarización de toda una gran población.

Al finalizar estos dos proyectos, se volverán a estudiar las necesidades que siga presentando esta comunidad etíope y, por supuesto, se seguirá trabajando en nuevas iniciativas, ya que… **EstoNoSePara.**

EstoNoSePara

EstoNoSePara

EstoNoSePara®

EstoNoSePara®

PREMIO VIRGEN DEL CARMEN

125 ANIVERSARIO

Con motivo de la celebración del 125 aniversario de la virgen del Carmen de San Pedro del Pinatar, se organizó en el municipio un concurso inter-escolar donde cada centro realizó un trabajo específico dedicado a la virgen del Carmen cuyo tema era "¿Qué es a virgen para ti?"

Nosotros, desde el principio, lo teníamos claro: debíamos componer una canción. Pero no una canción cualquiera. Tenía que tener todos los elementos que la virgen merece: alegría, color, tradición, simbolismo, identidad de un pueblo, trascendencia… Así, el profesor de música escribió la letra de una habanera un estilo musical que data de aquellos años en que marineros y gentes del lugar evocaban ritmos traídos de ultramar, llenos de color y de alegría y de melodías sugerentes.

Por otro lado, los trabajos individuales de cada niño dedicados a la Virgen del Carmen plasmados en forma de poemas, cuentos, reflexiones, dibujos o manualidades… quedaron expuestos en la Biblioteca municipal de San Pedro del Pinatar. Allí quedarán durante un tiempo para el deleite de visitantes.

El resultado ha sido muy positivo quedando premiado en primer lugar Cristino Martínez Ballesteros de 4ºB y en tercer lugar todos los alumnos de 4º de Primaria por su interpretación de la habanera.

¡Enhorabuena a todos los premiados!

LOS PELIGROS EN INTERNET

POLICIA LOCAL

El pasado día 3 de mayo, los alumnos recibimos una interesante visita de dos miembros del cuerpo de la policía local. Vinieron con el propósito de concienciarnos y darnos a conocer los peligros de internet.

Nos comentaron algunas ventajas de una red social utilizada por todos hoy en día, el Whatsapp; es muy rápida por lo que sirve para comunicarse con otros individuos en muy poco tiempo, además es una red de comunicación gratuita.

Nos mostraron con números estadísticamente comprobados que un 92·/· de jóvenes de entre 15 y 22 años utilizan internet y redes sociales.

Al igual que nos informaron de las ventajas de redes sociales como Whatsapp, también nos comentaron las desventajas: cuando entramos a una red social, dejamos la puerta abierta a hackers que invaden nuestra intimidad para obtener algún tipo de beneficio, además de que el uso continuado de las redes sociales tiene como consecuencia la adicción.

Estos son los delitos nombrados por los agentes:

Sexting: consiste en la divulgación de cualquier tipo de imágenes o grabaciones de carácter íntimo y sexual sin el previo consentimiento de la persona.

Ciberacoso: se trata de la persecución hacia una persona de forma telemática.

Grooming: consiste en acosar, perseguir y chantajear mediante información íntima a una persona con fines sexuales.

Ciberbullying: situación parecida al bullying; insultar, maltratar psicológicamente a través de las redes sociales, a otra persona con intención de burlarse.

Estas pautas son las que los agentes nos proporcionaron para evitar sufrir alguno de los delitos mencionados:

Seleccionar con sumo cuidado la información que proporcionamos, no poner el número de teléfono, ni dirección, ni datos personales o bancarios.

No aceptar a cualquiera como amigo, solo a tu círculo de amistad y familiar.

Respetar al resto de usuarios y a ti mismo.

No proporcionar contraseñas de ningún tipo.

Además, nos recalcaron que los profesores, aparte de ser autoridades a las que debemos respeto, están para ayudarnos y aconsejarnos en todo momento, al igual que el cuerpo de policía y/o la guardia civil.

Para finalizar esta interesante charla nos pusieron un vídeo que refleja todo lo mencionado.

San Pedro del Pinatar, a tres de Mayo de 2017.

10 AÑOS NAVEGANDO JUNTOS